

第四届编辑委员会

主 任:Editor-in-Chief

水 兵 SHUI Bing

副主任:Deputy-Editor-in-Chief

李 健 LI Jian

编 委:Editorial Board

(按姓氏笔划为序)

水 兵 SHUI Bing

王 松 WANG Song

王 玲 WANG Ling

王 斌 WANG Bin

兰自力 LAN Zili

刘 勇 LIU Yong

孙竞波 SUN Jingbo

李 健 LI Jian

任玉红 REN Yuhong

沈友青 SHEN Youqing

杜亚雯 DU Yawen

范家成 FAN Jiacheng

杨 翼 YANG Yi

郑伟涛 ZHENG Weitao

侯 斌 HOU Bin

胡剑波 HU Jianbo

贺道远 HE Daoyuan

曾 吉 ZENG Ji

董 范 DONG Fan

雷选沛 LEI Xuanpei

编辑部主任:瞿 俊

编 辑:李晓婷

范增华

李 畅

编 务 发 行:陈 芸

目 次

专题:锻炼心理学

不同强度短时有氧运动对久坐大学生自我控制的影响及时程特点

..... 周志强,吕中凡,史 鹏,等(189)

大学生运动动机对其锻炼行为的影响:实施意向与自我认同感的链式中介效应

..... 李 康,周少林,马国才(193)

体育锻炼与大学生主观幸福感的关系:领悟社会支持与情绪调节自我效能感的链式中介作用

..... 高 远,罗苏奇,岁湜然(199)

体育锻炼对大学生生活满意度的影响

——特质正念与身体自尊的链式中介作用 郭文秀(205)

体育教育训练学

深化体教融合背景下学校体育发展的现实困境、时代契机与应然逻辑

..... 谭小丰,宋名芳(210)

大学生体质健康网格化治理的意义与路径 李小进(216)

基于 SPOC 模式下体教专业健美操普修课的教学效果 张 学,袁婉丽(221)

基于 CiteSpace 计量分析体育课程思政的协同育人发展进程

..... 李文敏,黎东宇,方 强,等(224)

体育人文社会学

自媒体时代体育赛事网络舆情分析及应对策略 王 翔,武赞恺(230)

中国式嵌入性治理:国家、地方体育协会发展机制 李春明,薛新轩,黄城若,等(233)

政府购买公共体育服务研究述评:议题、评价与展望 王咏琪,冯俊翔,张佃波(238)

我国农村体育研究进展、热点与前沿分析 刘慧敏,曾 吉(244)

体育产业发展

“智能+”时代现代体育产业体系治理能力建构 邹青海,董 宇,卢再水,等(250)

地方政府体育产业创新扩散双向驱动

——基于纵向激励与横向竞争下的体育特色小镇实证研究 柳佳鹏(256)

浅析“双碳”赋能下体育旅游产业的高质量发展策略 尹振捷,王 凤,张 猛(262)

新时代体育服务业高质量发展的时代背景、现实困境与实现路径 侯少宾(267)

运动人体科学

运动处方要素对代谢综合征干预作用的研究进展 刘若江,王壮丽,张 翔(272)

复合式训练干预下大学生篮球运动员下肢肌力及爆发力的比较 田 金(278)

HUBEI SPORTS SCIENCE (Monthly)

Vol. 42 No. 03 (Sum 262) Mar. 2023

CONTENTS

Topic: Exercise Psychology

- Effects of Acute Aerobic Exercise of Different Intensity on Self-control of Sedentary College Students ZHOU Zhiqiang, LV Zhongfan, SHI Peng, et al (189)
- Effects of Sports Motivation on Exercise Behavior of College Students: the Chain Mediating Effect of Implementation Intention and Self-identity LI Kang, ZHOU Shaolin, MA Guocai (193)
- Relationship Between Physical Activity and Subjective Well-being Among University Students: Appreciating the Chain Mediating the Role of Social Support and Emotion Regulation Self-efficacy GAO Yuan, LUO Suqi, SUI Haoran (199)
- Effects of Physical Exercise on Life Satisfaction of University Students: the Chain Mediating Role of Trait Positive Thinking and Body Self-esteem GUO Wenxiu (205)

Theory of Sports Pedagogy and Training

- Realistic Dilemma, Opportunity and Logic of School Physical Education Development Under the Background of Deepening the Integration of Sports and Education TAN Xiaofeng, SONG Mingfang (210)
- Significance and Path of Grid Management of College Students' Physical Health LI Xiaojin (216)
- Teaching Effect of Professional Aerobics General Course Based on SPOC Model ZHANG Xue, YUAN Wanli (221)
- Development of Ideological and Political Coordination Education in Physical Education Curriculum Based on CiteSpace Econometric Analysis LI Wenmin, LI Dongyu, FANG Qiang, et al (224)

Humane and Sociological Science of Sports

- Network Public Opinion Analysis and Countermeasures of Sports Events in the We Media Era WANG Xiang, WU Yunkai (230)
- Chinese Embeddant Management: National and Local Sports Association's Development Mechanism LI Chunming, XUE Xinxuan, HUANG Chengruo, et al (233)
- Review of the Research on Government Purchase of Public Sports Services: Issues, Evaluation and Prospects WANG Yongqi, FENG Junxiang, ZHANG Dianbo (238)
- Research Progress, Hotspots and Frontier Analysis of Rural Sports LIU Huimin, ZENG Ji (244)

Development of Sports Industry

- Construction of Governance Capacity of Modern Sports Industry System in the Era of "Intelligence+" ZOU Qinghai, DONG Yu, LU Zaishui, et al (250)
- Two-way Drive of Innovation Diffusion of Local Government Sports Industry: An Empirical Study on Sports Characteristic Towns Based on Vertical Incentives and Horizontal Competition LIU Jiapeng (256)
- Value Reconstruction, Development Direction, Mechanism Construction and Strategy Exploration of Double Carbon Empowering High-quality Development of Sports YIN Zhenjie, WANG Feng, ZHANG Meng (262)
- Background, Realistic Dilemma and Realization Path of High-quality Development of Sports Service Industry in the New Era HOU Shaobin (267)

Human Movement Science

- Research Progress on Intervention Effects of Exercise Prescription Elements on Metabolic Syndrome LIU Ruojiang, WANG Zhuangli, ZHANG Xiang (272)
- Compound Training Intervention in College Basketball Player Lower Limb Muscle Strength and Explosive Force TIAN Jin (278)

● 锻炼心理学专题 ●

不同强度短时有氧运动对久坐大学生自我控制的影响及时程特点

周志强¹, 吕中凡¹, 史鹏², 冯晓苏¹

(1. 辽宁师范大学体育学院, 辽宁大连 116029; 2. 上海体育学院体育教育学院, 上海 200438)

摘要: **目的** 探究不同强度短时有氧运动对久坐大学生自我控制的影响及时程特点, 为久坐大学生提供运动建议。**方法** 选取 48 名久坐大学生随机分为中强度组、高强度组和对照组, 中强度组和高强度组分别以 60%~69% 和 70%~79% 的最大心率完成 30 min 跑台运动, 对照组不进行任何体力活动。采用 Stroop 色词任务对 3 组受试者干预前、干预后即刻、干预后 30 min、干预后 60 min 4 个时间点进行自我控制行为学指标测量。**结果** 重复测量方差分析结果显示, 3 组受试者在准确率指标上差异无统计学意义 ($p>0.05$); 在反应时指标上, 组别主效应显著 ($F_{(2,45)}=3.877, p<0.05, \eta_p^2=0.147$), 组别与时间交互作用极其显著 ($F_{(6,135)}=11.181, p<0.001, \eta_p^2=0.332$), 简单效应分析显示中强度组在运动后 30min 和 60min 显著低于对照组 ($p<0.05$), 高强度组与对照组差异无统计学意义 ($p>0.05$)。**结论** 中等强度短时有氧运动会显著提升久坐大学生的自我控制, 这一效果会出现在运动后 30 min, 并可持续至运动后 60 min; 高强度短时有氧运动可能会损害久坐大学生的自我控制, 并且在 60 min 内无法恢复至基线水平。

关键词: 运动强度; 短时有氧运动; 久坐大学生; 自我控制; Stroop 色词任务

中图分类号: G804.82 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2023)03-0189-05

Effects of Acute Aerobic Exercise of Different Intensity on Self-control of Sedentary College Students

ZHOU Zhiqiang¹, LV Zhongfan¹, SHI Peng², FENG Xiaosu¹

(1. College of Physical Education, Liaoning Normal University, Dalian Liaoning, 116029; 2. Institute of Physical Education, Shanghai University of Sport, Shanghai 200438, China)

Abstract: **Objective** To explore the effect of acute aerobic exercise with different intensity on self-control of sedentary college students, and provide exercise suggestions for sedentary college students. **Methods** Forty-eight sedentary college students were randomly divided into the medium intensity group, the high intensity group and the control group. The medium intensity group and the high intensity group completed a 30 minute treadmill exercise with a maximum heart rate of 60%~69% and 70%~79%, respectively. The control group did not carry out any physical activity. Stroop color word task was used to measure the self-control behavior indicators of the three groups of subjects at four time points, before intervention, immediately after intervention, 30 min after intervention, and 60 min after intervention. **Results** The results of repeated measurement ANOVA showed that there was no significant difference in the accuracy index among the three groups ($p>0.05$). On the reaction time index, the main effect of the group is significant ($F_{(2,45)}=3.877, p<0.05, \eta_p^2=0.147$), the interaction between group and time is extremely significant ($F_{(6,135)}=11.181, p<0.001, \eta_p^2=0.332$), simple effect analysis showed that the moderate intensity group was significantly lower than the control group at 30 min and 60 min after exercise ($p<0.05$), and there was no significant difference between the high-intensity group and the control group ($p>0.05$). **Conclusion** Medium intensity acute aerobic exercise will significantly improve the self-control of sedentary college students, which will occur 30 min after exercise and last until 60 min after exercise. High intensity acute aerobic exercise may damage the self-control of sedentary college students, and can not recover to the baseline level within 60 min.

Keywords: exercise intensity; acute aerobic exercise; sedentary college student; self-control; stroop color-word test

收稿日期: 2023-01-16

基金项目: 辽宁省教育厅人文社科青年项目(WQ20200012)。

第一作者简介: 周志强(1992~), 男, 辽宁丹东人, 在读硕士, 研究方向: 运动心理学。

通讯作者简介: 吕中凡(1965~), 男, 辽宁沈阳人, 博士, 教授, 研究方向: 运动心理学, E-mail: luzhongfan@sina.com。

长期久坐会危害大学生身心健康^[1], 随着新冠疫情的持续影响, 高校的封闭管理模式成为常态, 导致大学生群体久坐行为增加^[2]。最新的研究表明, 大学生群体的平均静坐时长已高达 9h/d^[3], 远超健康风险升高的阈值 6h/d^[4]。目前, 关于如何抵消久坐行为对人们身心健康造成的危害已成为近年的研究热

点。

自我控制是指个体克服和调节冲动、欲望和习惯性行为的能力^[5],良好的自控能力对疫情封校大学生的生活和学习尤为重要,自控失败会导致大学生出现手机依赖、攻击行为、拖延、暴饮暴食和抽烟酗酒等行为问题^[6-9]。研究表明,短时有氧运动可以影响个体的自我控制^[10]。短时有氧运动又称急性有氧运动^[11],是指单次持续时间为 10~60min 的以有氧代谢提供能量的运动方式^[12]。短时有氧运动与自我控制的关系存在着复杂的“剂量效应”,其中运动强度的不同可能会对自我控制产生差异性影响^[13]。陈爱国等人的研究^[14]表明,中、高强度短时有氧运动都能显著提高大学生的自我控制,而低强度短时有氧运动对自我控制无显著影响。王莹莹等人的研究^[11]则发现,仅有中等强度的短时有氧运动能促进久坐大学生的自我控制。大多数研究没有发现低强度短时有氧运动对自我控制产生影响,原因是运动强度必须超过一定的阈值才能使认知能力有显著变化。运动对自我控制的影响也存在时间上的差异,即为“时程效应”^[13]。Lambourne 等人的 Meta 分析^[15]评估了短时有氧运动对自我控制的影响,结果显示运动结束后 30min 可以检测到认知测试成绩的提高。通过对“时程效应”的研究有助于加深运动影响自我控制的理解。

综上所述,随着久坐行为已成为危害大学生身心健康的严重公共卫生问题^[16],亟需最新的研究表明不同强度的短时有氧运动对久坐大学生自我控制的影响,从而制定合理的运动干预手段来应对久坐导致的负面影响。基于此,本研究选取久坐大学生为实验对象,采用中、高强度的短时有氧运动进行干预,对干预前、后不同时刻的自我控制行为学指标进行测量,探究不同强度短时有氧运动对久坐大学生自我控制的影响及时程特点。

1 研究对象与方法

1.1 实验对象

采用 G*Power3.1^[17]软件对本研究所需样本量进行先验分析,在显著性水平 $\alpha=0.05$ 且中等效应($f=0.25$)时,预测达到 95%统计力水平的总样本量为 45。本研究共招募某高校封闭管理期间大学生 95 人(男 50 人、女 45 人),通过纳入标准筛选最终选取 48 人(男、女各 24 人)参加本实验,通过抽签法将其分为中强度组(男、女各 8 人)、高强度组(男 9 人、女 7 人)和对照组(男 7 人、女 9 人)。本研究经辽宁师范大学伦理委员会批准(批准号:LL2022009),所有受试者均签署书面知情同意书并提醒受试者在运动过程中身体有任何不适可随时停止实验。

纳入标准:1)年龄 18~25 岁,视力正常,无色盲色弱。2)通过体力活动适应问卷(Physical Activity Readiness Questionnaire, RAP-Q)^[18]评定,确认可参加中、高强度有氧运动;3)参考久坐人群的定义^[19]和久坐生活方式的标准^[20],通过国际体力活动量表(International Physical Activity Questionnaire, IPAQ)短卷中文版(信度为 0.78,效度为 0.72)^[21]评定,体力活动值不超过 1 500 MET·min/week,且静坐时间超过 6h/d,每周运动少于 3 次,每次运动时间不超过 30min。

1.2 运动干预方案

参考美国运动医学会针对健康成年人的有氧运动强度分级标准^[22]和国内相关研究^[23]将个体最大心率的 60%~69% 确定为中强度,个体最大心率的 70%~79% 为高强度,个体最大心率(HR_{max})=220-年龄。运动方式采用跑台运动,包括热身活动 5min,正式运动为加速跑至心率达到靶心率后维持 20min,慢走放松 5min。使用 polar 心率遥控仪对运动强度进行监控。

1.3 自我控制测量

参考以往研究^[24]采用 Stroop 色词任务,对自我控制进行测量,采用 E-prime 3.0 软件编程和呈现,软件自动记录准确率和反应时。具体流程如图 1 所示:练习实验共 16 个 trails,有反馈。正式实验共 64 个 trails,无反馈。单个 trail 的呈现顺序:先在屏幕中央呈现白色注视点“+”,持续 500 ms,然后呈现刺激,持续 2 000 ms,被试需要在 2 000 ms 内做出按键反应,最后黑屏休息 1 500 ms。正式实验分为 2 个 block,每个 block 间休息 1min。刺激图片是由红色、黄色、蓝色、绿色 4 种颜色构成的红、黄、蓝、绿 4 个汉字,分别对应键盘“Q”“W”“O”“P”4 个按键,另有正方形或圆形 2 种图形包围在汉字外,其中正方形内刺激需根据该汉字字义作出按键反应,圆形内刺激需根据该汉字颜色作出按键反应,共计 32 种不同的 trails 随机呈现。要求被试者在保证成功率的前提下快速作出反应,准确率越高、反应时越低代表自我控制能力越好。

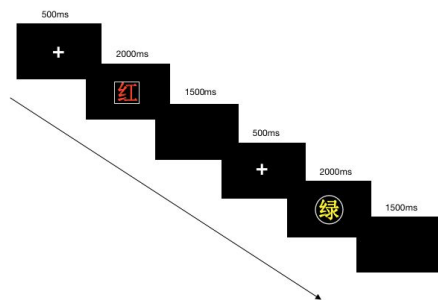


图 1 Stroop 色词任务流程图

1.4 实验设计

采用 3(运动强度:高强度、中等强度、对照组)×4(测量时间:干预前、干预后即刻、干预后 30min、干预后 60min)两因素混合设计。其中组别(运动强度)为组间变量,时间为组内变量,Stroop 色词任务的准确率和反应时指标为因变量,将 4 个时间点分别命名为 T1(干预前)、T2(干预后即刻)、T3(干预后 30min)和 T4(干预后 60min)。

1.5 实验流程

实验前一天邀请受试者进行认知任务练习并保证无剧烈运动。正式实验当日,将受试者分别带入运动心理学实验室,实验室保持安静无干扰。首先邀请受试者进行干预前的认知任务测试;随机分组后分配中强度组和高强度组开始 30min 跑台运动,对照组不进行任何体力活动;最后对 3 组受试者干预后即刻,干预后 30min 和干预后 60min 分别进行认知任务再测。干预后每次认知任务测试之间所有受试者均保持静坐休息,单次认知任务测试时长约为 5min。

1.6 统计分析

使用 SPSS 23.0 对数据进行统计分析,采用 S-W 检测方法对数据的正态分布情况进行检验,以 $(\bar{x} \pm s)$ 表示。采用单因素方差分析对 3 组受试者自我控制进行同质性检验。采用 3 (中强度组 vs 高强度组 vs 对照组)*4(T1 vs. T2 vs. T3 vs. T4) 双因素重复测量方差分析,对组别因素、时间因素和组别与时间交互作用分别进行主效应检验,如交互作用显著再采用 LSD 法进行进一步简单效应分析。检验水准 $\alpha=0.05$ 。

2 研究结果

2.1 自我控制的同质性检验结果

考虑到年龄、性别、BMI 等人口统计学指标会影响个体的

自我控制^[25],为避免这种差异对实验结果产生影响,对 3 组受试者的人口统计学指标进行检查,并对 3 组受试者实验前的自我控制行为学指标进行检查,以保证 3 组受试者具备同质性。通过卡方检验发现,性别($\chi^2=0.500, p>0.05$)差异无统计学意义;通过单因素方差分析发现,年龄($F_{(2,45)}=0.235, p>0.05$); BMI($F_{(2,45)}=0.370, p>0.05$);受教育年限($F_{(2,45)}=0.106, p>0.05$);静坐时间($F_{(2,45)}=0.103, p>0.05$);IPAQ($F_{(2,45)}=0.199, p>0.05$);准确率指标($F_{(2,45)}=237, p>0.05$);反应时指标($F_{(2,45)}=0.556, p>0.05$)的差异均无统计学意义,表明 3 组受试者在人口统计学指标和自我控制能力上均具有同质性。

2.2 运动干预前、后自我控制任务的变化结果

表 1 受试者人口统计学信息和自我控制能力 $(\bar{x} \pm s)$

指标	中强度组	高强度组	对照组
n(人数)	16	16	16
性别(男/女)	8/8	9/7	7/9
年龄(岁)	21.75 ± 2.05	21.81 ± 1.97	21.38 ± 1.82
BMI(kg/m ²)	21.35 ± 1.83	21.86 ± 1.78	21.81 ± 1.95
受教育年限(年)	14.88 ± 2.06	14.94 ± 2.18	14.63 ± 1.86
静坐时间(h)	8.84 ± 1.66	8.66 ± 1.45	8.91 ± 1.73
IPAQ(MET-min/w)	1 009.03 ± 138.38	1 033.31 ± 180.23	996.13 ± 184.79

3 组受试者干预前、后 4 个时间点的 Stroop 任务的准确率和反应时指标的描述性统计见表 2。

对准确率指标进行双因素重复测量方差分析结果(表 3)显示,组别主效应不显著($F_{(2,45)}=1.242, p>0.05, \eta_p^2=0.052$),时间主效应不显著($F_{(3,135)}=1.207, p>0.05, \eta_p^2=0.026$),组别与时间交互作用不显著($F_{(6,135)}=1.925, p>0.05, \eta_p^2=0.079$)。图 2 可知中强度组干预后准确率呈上升趋势,但与对照组的差异无统计学意义,表明准确率指标受运动干预影响较小。

对反应时指标进行双因素重复测量方差分析结果(表 3)

显示,组别主效应显著($F_{(2,45)}=3.877, p<0.05, \eta_p^2=0.147$),时间主效应不显著($F_{(3,135)}=2.168, p>0.05, \eta_p^2=0.046$),组别与时间交互作用极其显著($F_{(6,135)}=11.181, p<0.001, \eta_p^2=0.332$),进一步简单效应分析(图 3)显示 T3 时刻中强度组反应时指标显著低于对照组($p<0.05$),T4 时刻中强度组反应时指标显著低于对照组($p<0.05$),中强度组干预后的反应时呈下降趋势,高强度组呈上升趋势。表明中强度组在运动后 30min 反应速度明显加快,并持续至运动后 60min;高强度组在运动后反应速度有减慢趋势,但与对照组的差异无统计学意义。

表 2 Stroop 任务准确率和反应时描述性统计 $(\bar{x} \pm s)$

时间	中强度组(n=16)		高强度组(n=16)		对照组(n=16)	
	准确率(%)	反应时(ms)	准确率(%)	反应时(ms)	准确率(%)	反应时(ms)
T1	85.87 ± 6.56	1 185.89 ± 69.83	84.50 ± 5.82	1 158.11 ± 67.78	84.88 ± 5.04	1 176.09 ± 87.65
T2	86.72 ± 8.67	1 112.50 ± 82.85	83.81 ± 5.10	1 202.93 ± 111.80	85.69 ± 4.91	1 169.05 ± 101.60
T3	87.31 ± 8.07	1 081.39 ± 88.26	84.25 ± 5.58	1 199.78 ± 82.96	84.88 ± 5.95	1 169.35 ± 88.46
T4	89.63 ± 7.82	1 084.86 ± 106.09	83.94 ± 6.27	1 217.73 ± 104.97	85.06 ± 6.23	1 181.43 ± 90.58

表 3 准确率和反应时主效应检验结果

序号	类别	F	p
准确率(%)	组别	1.242	0.299
	时间	1.207	0.310
	组别 × 时间	1.925	0.081
反应时(ms)	组别	3.877*	0.028
	时间	2.168	0.095
	组别 × 时间	11.181***	0.000

注:*表示 $p<0.05$,***表示 $p<0.001$

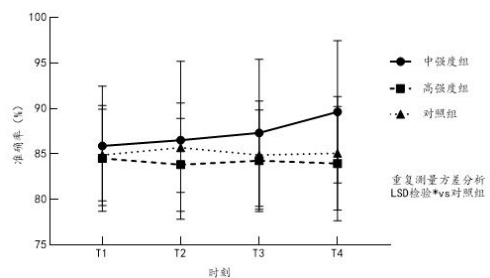


图 2 准确率指标重复测量方差分析结果

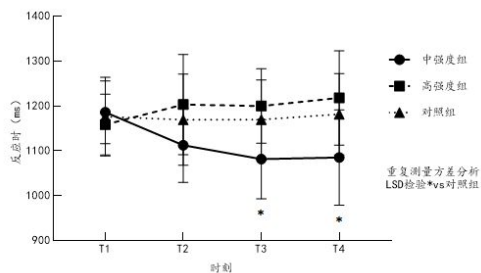


图 3 反应时指标重复测量方差分析结果

3 讨论与分析

本研究探讨了中、高强度的短时有氧运动对久坐大学生自我控制的影响,结果显示,中强度短时有氧运动显著提升了久坐大学生的自我控制,具体表现为认知任务反应时的降低,而准确率无明显变化,其中准确率未发现差异的原因可能是由于实验要求受试者在保证准确率的前提下进行按键反应,3组受试者在实验过程中均充分调动了认知加工资源,准确率指标维持在较高水平,因此该指标在本实验条件下对自变量(时间、组别)均不敏感^[26],而中强度组在维持高准确率的情况下进一步缩短了反应时,加快了募集认知加工资源的速度,反映出自我控制能力的提高。这一结果与项明强的研究^[27]相似,即中强度短时有氧运动可以最大化促进认知任务成绩的提高,符合倒 U 型理论^[11],运动改善了神经细胞突触的传递效能,引起了神经递质释放和神经递质受体表达显著增高,并且增加了负责神经生长和复苏的脑源性血清营养因子 (Brain-derived Neurotrophic Factor, BDNF) 浓度^[28],从而提高了认知表现。此外,本研究未发现高强度短时有氧运动对久坐大学生的自我控制产生积极影响,高强度组认知表现小幅下降可用自我控制力量模型(Strength Model)来解释,该模型认为,人的认知加工资源有限,执行自我控制任务会消耗资源,经过休息可以恢复^[5]。久坐大学生在高强度的运动后消耗了大量自我控制资源无法及时恢复,出现自我损耗状态,进而导致认知表现受损^[29]。用神经内分泌学模型理论也可以解释这一现象,运动在合成儿茶酚胺,释放肾上腺素和去甲肾上腺素的同时伴随着皮质醇的释放,皮质醇可以通过限制皮质激素释放激素(CRH)和促肾上腺皮质激素(ACTH)的合成来调节唤醒水平,当运动强度或持续时间增加到皮质醇无法抑制 CRH 和 ACTH 时,唤醒水平会升高到认知能力受损的程度^[30]。另外,认知任务的难度和运动干预的方式,都使受试者消耗了更多的注意力资源,从而影响了认知表现^[13]。

目前关于时程效应的研究认为,运动对认知产生的短时影响可以持续至少 30min,原因是运动引起的大脑血流量的增加以及激素、神经递质等化学物质的分泌状态在运动后 30 min 时仍然存在^[31]。本研究检测到久坐大学生在中强度短时有氧运动后 30min 时刻自我控制的认知表现提升,并且持续到了运动后 60min 时刻;而高强度短时有氧运动对久坐大学生带来的自我控制认知损伤在运动后 60min 内未恢复至基线水平。产生这种现象的原因可能与本研究的受试人群有关,久坐群体可能表现为较高的自我控制资源易损性^[32]和较差的体能水平^[33],能耗量是决定短时有氧运动对认知功能收益的重要

因素^[34],过多的能耗使机体产生了疲劳感,而急性疲劳对认知的消极影响的证据是十分充分的^[10]。综上可知,当受试者进行的运动干预强度过高时,运动带来的认知表现收益短时间内无法弥补自我控制资源的损耗。

本研究表明了不同强度短时有氧运动对久坐大学生的生活方式影响,较大人群的自我控制产生的影响及时程特点,丰富了该领域的研究。

4 结论与建议

中等强度短时有氧运动会显著提升久坐大学生的自我控制,这一效果可能会出现运动后 30min,并可持续至运动后 60min;高强度短时有氧运动可能会损害久坐大学生的自我控制,并且在 60min 内无法恢复至基线水平。

建议久坐大学生可以选择中等强度的运动锻炼来抵消久坐行为对身心带来的不良影响,而短时有氧运动可以作为大学生疫情封闭管理期间的运动方式。研究人员应进一步关注短时有氧运动与大学生自我控制之间的关系,从多角度分析短时有氧运动影响自我控制的内在机制,探究各因素之间的交互作用,为大学生提供全面合理的运动建议。

参考文献:

- [1] 牛严君,乔玉成.久坐行为对个体健康影响的研究综述[J].南京体育学院学报,2018,1(1):45-49.
- [2] 王 蕾,段子才.减少工作中的久坐:干预方法与效果研究进展[J].中国运动医学杂志,2020,39(2):145-151.
- [3] OSCAR C, JASON B, INEKE V, et al. How sedentary are university students? A systematic review and meta-analysis[J]. Prev Sci, 2020, 21(3):332-343.
- [4] RICHARD P, EOIN M, MARKO T, et al. Sedentary behaviour and risk of all-cause, cardiovascular and cancer mortality, and incident type 2 diabetes: a systematic review and dose response meta-analysis[J]. Eur J Epidemiol, 2018, 33(9):811-829.
- [5] BAUMEISTER R F, VOHS K D, TICE D M. The strength model of self-control[J]. Curr Dir Psychol Sci, 2007, 16(6):351-355.
- [6] 黄珍惠,谭健怡,徐华富,等.新冠肺炎疫情期间医学生手机成瘾与生活行为和心理健康的关 系[J].中国学校卫生,2021,42(5):713-718.
- [7] 张智镨,朱凤书,蔡先锋,等.大学新生自我控制在体育锻炼与攻击行为间的中介作用[J].中国学校卫生,2018,39(7):1037-1040.
- [8] 程美超,王 舜.大学生自我控制在体育锻炼与拖延行为间的中介作用[J].湖北体育科技,2020,39(12):1085-1088.
- [9] 朱凤书,周成林,王碧野.体育锻炼降低大学生吸烟依赖性:自我控制的中介作用[J].体育与科学,2014,35(6):109-113.
- [10] LUDYGA S, GERBER M, BRAND S, et al. Acute effects of moderate aerobic exercise on specific aspects of executive function in different age and fitness groups: A meta-analysis[J]. Psychophysiology, 2016, 53(11):1611-1626.
- [11] 王莹莹,周成林.急性有氧运动的强度与抑制能力的剂量关系——来自 ERP 的证据[J].体育科学,2014,34(11):42-49.
- [12] THEMANSO J R, HILLMAN C H. Cardiorespiratory fitness and acute aerobic exercise effects on neuroelectric and behavioral

(下转第229页)

大学生运动动机对其锻炼行为的影响:实施意向与自我认同感的链式中介效应

李 康¹,周少林¹,马国才²

(1.青海民族大学 体育学院,青海 西宁 810007;2.西北师范大学 体育学院,甘肃 兰州 730070)

摘要: **目的** 探讨大学生运动动机与其锻炼行为之间的关系,分析实施意向和自我认同感在大学生运动动机与锻炼行为之间的中介效应并构建链式中介模型。**方法** 运用分层整群抽样法选取1 150名在校大学生(平均年龄为 18.68 ± 0.895 岁)作为被试,采用运动动机量表、实施意向量表、自我认同感量表、体育活动等级量表对其进行电子问卷调查。利用共同方法偏差检验、Pearson相关分析和SPSS 23.0对收集的数据进行分析。**结果** 1)大学生运动动机与其锻炼行为之间存在显著相关关系($r=0.351, p<0.01$),运动动机对锻炼行为的直接路径有显著影响($\beta=0.167, t=12.525, p<0.01$)。2)运动动机对实施意向($\beta=0.217, t=10.003, p<0.01$)和自我认同感($\beta=0.164, t=15.356, p<0.01$)有正向预测作用;实施意向可以正向预测锻炼行为($\beta=0.243, t=13.115, p<0.01$),自我认同感可以正向预测锻炼行为($\beta=0.284, t=7.831, p<0.01$)。3)实施意向和自我认同感在运动动机和锻炼行为之间发挥中介作用。中介效应包括3种路径:运动动机→实施意向→锻炼行为(中介效应值为0.051)、运动动机→自我认同感→锻炼行为(中介效应值为0.043)、运动动机→自我认同感→实施意向→锻炼行为(中介效应值为0.016)。**结论** 1)运动动机对锻炼行为有显著正向预测作用。2)实施意向和自我认同感在运动动机与锻炼行为之间发挥显著中介作用,包括实施意向与自我认同感的独立中介作用,以及实施意向与自我认同感的链式中介效应。

关键词: 大学生;运动动机;实施意向;自我认同感;锻炼行为

中图分类号: G804.8 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2023)03-0193-06

Effects of Sports Motivation on Exercise Behavior of College Students: the Chain Mediating Effect of Implementation Intention and Self-identity

LI Kang¹, ZHOU Shaolin¹, MA Guocai²

(1.College of Physical Education, Qinghai University for Nationalities, Xining Qinghai, 810007; 2.College of Physical Education, Northwest Normal University, Lanzhou Gansu, 730070)

Abstract: **Objective** To explore the relationship between exercise motivation and exercise behavior of college students, analyze the mediating effect of implementation intention and self-identity on the relationship between exercise motivation and exercise behavior of college students, and construct a chain mediation model. **Methods** Stratified cluster sampling method was used to select 1,150 college students (average age: 18.68 ± 0.895 yrs) as subjects, and they were investigated with the Exercise Motivation Scale, Implementation Intention Scale, Self-identity Scale and Physical Activity Rating Scale. Common method deviation test, Pearson correlation analysis and SPSS 23.0 were used to analyze the collected data. **Results** 1) There was a significant correlation between exercise motivation and exercise behavior of college students ($r=0.351, p<0.01$), and exercise motivation had a significant impact on the direct path of exercise behavior ($\beta=0.167, t=12.525, p<0.01$). 2) Exercise motivation had positive predictive effect on implementation intention ($\beta=0.217, t=10.003, p<0.01$) and self-identity ($\beta=0.164, t=15.356, p<0.01$). Implementation intention could positively predict exercise behavior ($\beta=0.243, t=13.115, p<0.01$), and self-identity could positively predict exercise behavior ($\beta=0.284, t=7.831, p<0.01$). 3) Implementation intention and self-identity play a mediating role between exercise motivation and exercise behavior. The mediating effect included three paths: exercise motivation → implementation intention → exercise behavior (mediating effect value was 0.051), exercise motivation → self-identity → exercise behavior (mediating effect value was 0.043), exercise motivation → self-identity → implementation intention → exercise behavior (mediating effect value was 0.016). **Conclusion** 1) Exercise motivation has a significant positive predictive effect on exercise behavior. 2) Implementation intention and self-identity played a significant

收稿日期:2023-01-29

第一作者简介:李 康(1990~),男,河南商丘人,硕士,助教,研究方向:运动心理学,E-mail:18397100598@qq.com。

mediating role between exercise motivation and exercise behavior, including the independent mediating role of implementation intention and self-identity, and the chain mediating effect of implementation intention and self-identity.

Keywords: college students; motor motivation; implementation intention; sense of self-identity; physical exercise behavior

1 问题的提出

大学生体质健康状况不佳已成为我国亟需解决的问题。截至 2020 年,教育部公布的一项针对 115 万各级各类在校学生的体质健康抽测数据显示,大学生的体质健康“不及格率”高达 30%,并且大学生“校园运动猝死”现象时有发生。青年兴则国运兴。新时代的大学生肩负中华民族伟大复兴的时代重任,其体质健康关乎国家强盛的百年大计,引起了国家和社会的高度关注。1985 年至今,我国开展了全国学生体质与健康调研。数据显示,我国学生的体质健康状况整体呈下降趋势,学生中“小胖墩”“豆芽菜”的患病率持续上升^[1]。教育部发布的第八次全国学生体质与健康调研结果显示,全国 6~22 岁学生体质健康达标优良率仅为 23.8%,其中大学生的体质健康整体呈下滑趋势^[2]。因此,大学生的体质健康状况不容乐观。现有研究表明,智能电子产品的依赖和久坐少动的生活方式致使大学生缺乏身体活动已成为当今世界公认的社会问题,也是导致肥胖率和近视率持续上升的危险因素^[3]。对于即将步入社会的毕业生来说,“学业负担”和“寻找工作”占据他们生活的大部分时间,很难保证健康有规律的锻炼活动。

锻炼行为是指个体以身体活动为基本手段达到增强体质的体育活动。众多研究证实,大学生锻炼行为的减少是其体质下降、肥胖率和近视率上升的主要成因^[4]。现有研究证实,有规律的锻炼行为可以提升人体的体质健康水平^[5]。大学生处于人生的关键时期,掌握 1~2 项优势技能,提升其主动参与体育锻炼的积极性,有利于形成良好锻炼习惯。研究表明,影响大学生锻炼行为的因素多种多样,包括个人因素、家庭因素、学校因素和社会因素^[6]。然而,不论哪一种影响因素,它们的作用机制都是从宏观到微观,或者作为中间变量或第三变量存在。综上所述,为了探讨影响大学生锻炼行为的内在机制,有必要进一步分析运动动机到锻炼行为的具体路径。

计划行为理论(TPB)作为最有效的社会认知理论之一,提出动机是决定行为的直接因素^[7]。动机是指个人对自己将来从事某种行为的可能性的主观评价,及其在实施计划的过程中甘愿做出的努力程度^[8]。近年来,许多心理学者从不同角度直接或间接地研究动机与行为之间存在的关联性。在体育领域,计划行为理论也得到了广泛的应用。现有研究表明,运动动机可以影响锻炼行为^[9],干预行为动机可以增加大学生的身体活动频率,从而养成有规律的锻炼习惯^[10]。将动机转化为实际行动,弥合了动机与行为之间的差距,已成为计划行为理论(TPB)在体育界研究和应用的焦点^[11]。由此可见,提高大学生运动动机对增强其锻炼行为发挥着重要作用。基于此,为了持续提升锻炼行为的预测能力,探讨大学生运动动机到锻炼行为的转变过程,进一步揭示影响大学生运动动机和锻炼行为的内隐性因素,我们提出以下假设。

H1: 大学生运动动机与锻炼行为之间存在正相关关系。

实施意向是指具体的行动计划,该计划规定了个人将何

时何地以及采取何种行动来达到其目的。它被设计为一种意志策略,以促进动机转化为行动,这有助于个人克服“动机-行为”差距^[12]。实施意向将行动的具体状况与预先选择的目标导向行动以“如果-那么”的形式联系起来,从而有效地促进目标的实现。根据“刺激-回应”理论,实施意向是通过形成“刺激-回应”连接来改变行为的有效手段^[13]。研究者们认为,意向行为的实施需要一系列的行动控制。如果在动机和行为之间添加使个体主观地感受到对行为的控制感和能力的变量,则可以弥合动机与行为之间的差距^[14]。在“如果-那么”形式中,实施意向将情境线索和以目标为导向的响应联系起来,对行为的控制感使个人能够清楚地意识到何时、何地以及采取什么行动来实现他们的目标,从而帮助个体将锻炼计划与情境线索相匹配,从而提升锻炼行为的解释力^[15]。在体育活动过程中,仅仅改变大学生的实施意向是远远不够的,大学生更可能利用实施意向克服眼前困难,经过深思熟虑后使行为意向自动化,从而将体育活动意向转化为实际参与行为^[16]。这表明,增加实施意向并不一定意味着增加锻炼行为,这个过程可能会受到第三个变量的干扰。因此,我们推测,实施意向可能在大学生的运动动机转化为锻炼行为的过程中发挥着至关重要的作用。也就是说,当大学生产生运动动机时,他们需要一定程度的实施意向才能真正将运动动机转化为锻炼行为。因此,我们提出以下假设。

H2: 实施意向在大学生的运动动机和锻炼行为之间发挥中介作用。

中介变量的确定主要是依据学科领域的理论指导或从相关研究结果迁移而来,但对中介变量的确定仍缺乏多学科视角。本研究关注的是另一个中介机制:自我认同感的中介作用。自我认同感指的是个体根据自己的经验对自我形成的反思性理解。个体发展前后存在内在的一致性和连续性^[17]。自我认同感不具有稳定的特征,它通过个体经验进行检验和反映,是个体不断发展的结果^[18]。自我认同感的本质是解决“我是谁”的问题,是个体认知发展的内在动力。个体认知在计划行为理论(TPB)中起着重要作用。根据计划行为理论(TPB)的概念界定,行为是个人深思熟虑的结果。个体的认知水平越高,对行为的感知行为控制就越强^[19]。因此,我们参考计划行为理论(TPB),将自我认同感作为中介变量。已有研究表明,自我认同感可以有效地预测个体未来 2 个月参加体育活动的意图^[20]。还有研究发现,自我认同感在大学生运动动机与锻炼行为的关系中发挥部分中介作用,能够直接预测行为或通过动机间接影响行为,并且被认为是一个重要的预测变量^[21]。换句话说,更高水平的自我认同感意味着个体具有更强的内在动机。具有提高自身价值的内在动机,将促进大学生运动动机向锻炼行为的转变。因此,我们提出以下假设。

H3: 自我认同感在大学生运动动机与锻炼行为之间发挥中介作用。

人格发展理论(Theory of personality development)认为,如

果个体在整合过去经验的过程中获得积极的结果,就会产生更高水平的自我认同感。已有研究表明,自我认同感有助于个体实现预定目标,并且可以促进个体采取更积极的行为^[22]。目标实现后的赞赏和肯定会激发个体的求知欲,内心萌生更积极的实施意向^[23]。因此,自我认同感与实施意向两者之间可能存在显著正相关。自我认同感在运动动机和锻炼行为之间发挥中介作用,而实施意向可能进一步增强这一中介效应。在将运动动机转化为锻炼行为的过程中,有必要通过实施意向来控制锻炼行为,这可能需要通过提升自我认同感进而增强锻炼行为。综上所述,运动动机对大学生的自我认同感具有预测作用,并对实施意向产生影响,实施可能会影响锻炼行为的形成。基于此,我们提出以下假设。

H4: 自我认同感和实施意向在运动动机与锻炼行为之间发挥链式中介作用。

综上所述,为了研究大学生的运动动机与锻炼行为之间的内在机制,本研究构建了一个链式中介模型(如图 1),并验证以下几个方面:1) 运动动机正向显著预测大学生的锻炼行为;2) 自我认同感在大学生运动动机与锻炼行为之间起着独立的中介作用;3) 实施意向在大学生运动动机与锻炼行为之间起着独立的中介作用;4) 自我认同感与实施意向在大学生运动动机与锻炼行为之间起着链式中介作用。

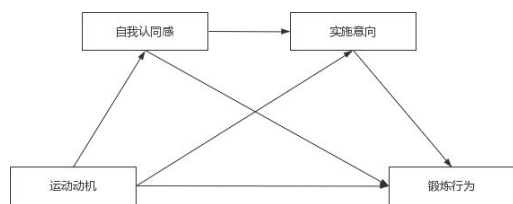


图 1 链式中介模型

2 研究对象与方法

2.1 被试

运用分层整群抽样法分别从河南、陕西、甘肃、青海、西藏选择 1 150 名在校大学生(平均年龄为 18.68 ± 0.895 岁)作为被试并发放电子调查问卷。共发放电子问卷 1 150 份,剔除 109 份有常规答案和缺乏数据的无效问卷,收回 1 041 份,有效回收率 90.52%。其中男生 568 人,女生 473 人。

2.2 测量工具

2.2.1 运动动机量表

采用 Pelletier 等人修订的《运动动机量表》测量大学生的锻炼动机。研究证实,该量表适用于测量大学生的运动动机^[24]。量表运用李克特 7 点记分,共 6 个题项,从“1 非常不同意”到“7 非常同意”。得分越高,表明参加运动的动机越强。研究对该量表进行 KMO 和 Bartlett 球状检验($KMO=0.91$; $Bartlett=183\ 215.69$, $p<0.01$),解释了总方差的 74.42%(见表 1)。验证性因子分析的拟合指数为 $\chi^2/df=2.792$, $CFI=0.932$, $NFI=0.911$, $GFI=0.917$, $NNFI=0.925$, $RMSEA=0.093$ 。拟合优度显著较好,说明该量表具有较好的结构效度(见表 2)。Cronbach's α 为 0.79,表明量表内部一致性良好。

2.2.2 实施意向量表

采用王丽娟等人修订的实施意向量表。量表采用李克特 7 点记分,共 6 个题项,从“1 非常不同意”到“7 非常同意”。得分越高,实施意向越强。已有研究证明,该量表在大学生体育锻炼过程中得到了很好的应用。研究对该量表进行 KMO 和 Bartlett 球状检验($KMO=0.93$; $Bartlett=8\ 973.64$, $p<0.01$),解释了总方差的 73.85%(见表 1)。验证性因子分析的拟合指数为 $\chi^2/df=2.431$, $CFI=0.961$, $NFI=0.933$, $GFI=0.964$, $NNFI=0.917$, $RMSEA=0.083$ 。拟合优度显著较好,说明该量表具有较好的结构效度(见表 2)。Cronbach's α 为 0.87,表明量表内部一致性良好。

2.2.3 自我认同感量表

采用 Jackson 等人编制的自我认同感量表。量表采用李克特 5 点记分,12 个题项,从“1 高度不一致”到“5 高度一致”。得分越高,自我认同感越强。已有研究证明,该量表在大学生体育锻炼过程中具有良好的适用性^[25]。研究对量表进行 KMO 和 Bartlett 球状检验($KMO=0.92$; $Bartlett=4\ 658.47$, $p<0.01$),解释了总方差的 72.62%(见表 1)。验证性因子分析的拟合指数为 $\chi^2/df=1.885$, $CFI=0.991$, $NFI=0.984$, $GFI=0.990$, $NNFI=0.906$, $RMSEA=0.061$ 。拟合优度显著较好,说明该量表具有较好的结构效度(见表 2)。Cronbach's α 为 0.76,表明量表内部一致性良好。

2.2.4 体育活动等级量表

采用梁德清等人修订的体育活动等级量表。量表从大学生体育锻炼的强度、时间、频率 3 个维度进行评价。量表采用李克特 4 点记分,共 15 个题项(每个维度包含 5 个题项),从“1 不参加体育锻炼”到“4 大量参加体育锻炼”。等于或小于 19 分表示运动量小,20~42 分表示中等运动量,等于或大于 43 分表示运动量大。得分越高,体育锻炼量越高。已有研究证明,该量表在大学生体育锻炼过程中具有良好的适用性^[26]。研究对量表进行 KMO 和 Bartlett 球状检验($KMO=0.91$; $Bartlett=264\ 360.51$, $p<0.01$),解释了总方差的 71.84%(见表 1)。验证性因子分析的拟合指数为 $\chi^2/df=2.332$, $CFI=0.984$, $NFI=0.931$, $GFI=0.906$, $NNFI=0.981$, $RMSEA=0.037$ 。拟合优度显著较好,说明该量表具有较好的结构效度(见表 2)。Cronbach's α 为 0.77,表明量表内部一致性良好。

2.3 数据分析

采用 SPSS 23.0 和 AMOS 21.0 统计软件对数据进行分析。对问卷调查获得的数据进行如下处理:1) 采用 SPSS 23.0 对各量表进行探索性因子分析;2) 采用 AMOS 21.0 对所有量表进行验证性因子分析;3) 采用 SPSS 23.0 对各量表进行内部一致性检验;4) 采用 Harman 单因素法进行共同方法偏差检验;5) 运用 Pearson 相关分析计算运动动机、实施意向、自我认同感与锻炼行为之间的关系,正态分布的连续变量用平均值(M)±标准差(SD)表示;6) 采用 Hayes 在 SPSS 23.0 中编写的 SPSS 宏程序分别验证实施意向和自我认同感在大学生运动动机与锻炼行为之间的中介作用,以及实施意向和自我认同感在大学生运动动机与锻炼行为之间的链式中介作用;7) 采用 Hayes 编制的 SPSS 宏程序中的模型 6 对链式中介作用进

表 1 探索性因子分析和内部一致性检验结果

变量	KMO	Bartlett($p<0.01$)	累积方差解释率(%)	Cronbach' α
运动动机	0.92	183 215.69	74.42	0.79
实施意向	0.93	8 973.64	73.85	0.87
自我认同感	0.92	4 658.47	72.62	0.76
锻炼行为	0.90	264 360.51	71.84	0.77

表 2 各量表验证性因素分析

变量	χ^2/df	CFI	NFI	GFI	NNFI	RMSEA
1.运动动机	2.792	0.932	0.991	0.917	0.925	0.093
2.实施意向	2.431	0.961	0.993	0.964	0.917	0.083
3.自我认同感	1.885	0.991	0.984	0.990	0.906	0.061
4.锻炼行为	2.332	0.984	0.931	0.906	0.981	0.037

行测试。在本研究中,把显著性水平设置为 $p<0.05$ 。

3 结果和分析

3.1 共同方法偏差检验

共同方法偏差是指由于相同的数据源或评分者、相同的测量环境、项目语境以及项目自身特征所造成的预测变量和效标变量之间人为的共变。这种人为的共变对研究结果产生严重的混淆并对研究结论有潜在的误导,是一种系统误差^[27]。由于本研究中的数据都是通过量表收集的,可能存在共同方法偏差的问题。因此,本研究采用了 Harman 单因素法来检验共同方法偏差。检验结果表明,主成分分析的第一个因子解释的变异量为 30.69%,低于 40%的临界值,说明本研究不存在严重的共同方法偏差。

3.2 变量的描述性统计和相关性分析

观察表 1 和表 3 可以看出,运动动机($r=0.351, p<0.01$)、实施意向($r=0.557, p<0.01$)和自我认同感($r=0.536, p<0.01$)与

锻炼行为存在显著正相关关系。运动动机($r=0.506, p<0.01$)和实施意向($r=0.607, p<0.01$)与自我认同感存在显著的正相关关系。运动动机($r=0.294, p<0.01$)与实施意向之间存在显著的正相关关系。相关性分析结果为后续的假设检验提供了数据支持。

根据温忠麟对中介效应检验的建议^[28],对链式中介效应模型进行了验证,检验结果如表 4 所示。分析表 4 可知,在控制性别的情况下,运动动机能显著正向预测大学生的锻炼行为,总效应为 0.167($p<0.01$),直接效应为 0.053($p<0.01$)。因此,假设 1 成立。当将实施意向和自我认同感纳入回归方程时,运动动机对实施意向($\beta=0.217, p<0.01$)和自我认同感($\beta=0.164, p<0.01$)具有显著正向预测作用。实施意向对自我认同感($\beta=0.275, p<0.01$)和锻炼行为($\beta=0.243, p<0.01$)具有显著正向预测作用。自我认同感对锻炼行为有显著正向预测作用($\beta=0.284, p<0.01$)。结果表明,运动动机可以显著正向预测锻炼行为,实施意向和自我认同感分别在运动动机和锻炼行为之间起部分中介作用。因此,假设 2 和假设 3 成立。

表 3 各变量的均值、标准差、相关系数

变量	M	SD	1	2	3	4
1.运动动机	4.78	2.06	1			
2.实施意向	2.91	1.57	0.294**	1		
3.锻炼行为	23.71	7.68	0.351**	0.557**	1	
4.自我认同感	3.26	0.91	0.506**	0.607**	0.536**	1

注:* 在 0.05 水平下,相关性显著,** 在 0.01 水平下,相关性显著;下表同

表 4 各变量回归关系分析

效应	路径	β	SE	t	p	LLCI	ULCI
直接效应	运动动机→锻炼行为	0.053	0.013	3.994	<0.01	0.026	0.076
	运动动机→实施意向	0.217	0.022	10.003	<0.01	0.176	0.262
	运动动机→自我认同感	0.164	0.010	15.356	<0.01	0.141	0.180
间接效应	自我认同感→实施意向	0.275	0.011	20.352	<0.01	0.254	0.316
	实施意向→锻炼行为	0.243	0.018	13.115	<0.01	0.195	0.265
	自我认同感→锻炼行为	0.284	0.035	7.831	<0.01	0.205	0.340
总效应	运动动机→锻炼行为	0.167	0.013	12.525	<0.01	0.137	0.188

注;LLCI 为 Bootstrap 采样 95%区间的下限,ULCI 为 Bootstrap 采样 95%区间的上限;下表同

采用 Bootstrap 对中介效应进一步检验,并构建结构方程模型。选择 SPSS 宏程序模型 6 来检验实施意向和自我认同的链式中介效应(见表 5)。实施意向在运动动机与锻炼行为之间的中介效应检验的置信区间为(0.037,0.068),不包括 0,中介效应占总效应的 30.54%,证明假设 2 成立。自我认同感在运动动机与锻炼行为之间的中介效应检验的置信区间为(0.025,0.061),不包括 0,中介效应占总效应的 25.75%,低于实施意向的中介作用,证明假设 3 成立。实施意向与自我认同感的链式中介效应检验的置信区间(0.010,0.022),不包括 0,验证了链式中介效应路径的存在,从而证明假设 4 是成立的。实施意向和自我认同感在运动动机与锻炼行为之间的链式中介效应如图 2 所示。

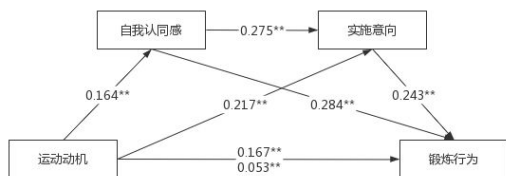


图 2 实施意向与运动动机、锻炼行为、自我认同的链式中介模型

4 讨论

4.1 运动动机与锻炼行为之间的关系

研究结果表明,运动动机与锻炼行为之间存在显著正相关关系,与现有的研究结果一致^[29],验证了假设 1。现有研究表明,个体参与体育锻炼的动机是内在的,运动动机的产生有利于锻炼行为的实现^[30]。大学生正处于体质健康发展的关键时期,培养其终身体育的意识和养成有规律的体育锻炼习惯至关重要。本研究探讨了大学生运动动机与锻炼行为的关系,结果表明,个体的运动动机越强,参与锻炼的可能性就越大。由此可见,动机是行为最直接的预测因素,提高大学生的运动动机可以有效地促进其锻炼行为。

4.2 实施意向与自我认同感的独立中介效应

研究发现,实施意向在运动动机和锻炼行为之间起中介作用,验证了假设 2。本研究在验证大学生运动动机对其锻炼行为具有正向预测作用的基础上,从 3 个维度,揭示运动动机是改善实施意向和锻炼行为的重要因素。这与现有研究结果一致,即运动动机对实施意向具有显著的正向预测作用^[31]。本研究还发现实施意向在大学生的运动动机与锻炼行为之间起着部分中介作用,这意味着运动动机一方面可以直接影响大学生的锻炼行为,另一方面通过实施意向间接影响大学生的锻炼行为。因此,在研究大学生运动动机与锻炼行为的关系

时,应重视实施意向的作用。

本研究还发现,自我认同感在运动动机和锻炼行为之间起着部分中介作用,验证了假设 3。这与已有的研究结果一致,即运动动机能够提升自我认同感^[32]和自我认同感对锻炼行为具有正向预测作用^[33]。与此同时,本研究对两者之间的关系进行了检验,结果表明,运动动机不仅是提高自我认同感的关键因素,也是促进大学生锻炼行为的重要因素。通过培养大学生的自我认同感,使其能够以更全面、更客观的自我意识“重新定义自己”,相信自己有能力完成运动任务,从而产生更积极的锻炼行为。

4.3 实施意向与自我认同感的链式中介效应

本研究进一步发现,实施意向和自我认同感对大学生运动动机和锻炼行为之间具有链式中介作用,验证了假设 4。这与现有的研究结果一致,即自我认同感程度越高越有助于提升大学生参与体育活动的实施意向^[34]。运动动机可以为大学生提供实施意向的条件,而自我认同感则是实施意向的驱动因素。自我认同感相关性越强,个体做出实际行动的可能性越大。具有高度自我认同感的个体,对自己有较高的认知,能够对自己做出的决定进行反思,并在能力范围内积极完成任务。因此,大学生的运动动机越高,实施意向和自我认同感水平也越高,从而产生积极的锻炼行为。因此,本研究中自我认同感→实施意向的链式中介作用是可行的,且运动动机对锻炼行为的预测产生部分中介作用。因此,以实施意向和自我认同感作为“第三个变量”来弥合运动动机与锻炼行为之间的差距,有助于解释和预测意向行为转化的复杂机制,对改善大学生的锻炼行为具有一定的指导价值。本研究的链式中介效应分析结果在一定程度上提醒体育教育工作者,在鼓励大学生从“意向”向“实施”转变的过程中,提升大学生的自我认同感和实施意向是增强其运动动机和锻炼行最显著的路径。

5 结论

1)大学生的运动动机、实施意向、自我认同感与锻炼行为具有显著正相关关系;运动动机、实施意向与自我认同感有显著正相关关系;运动动机与实施意向呈显著正相关关系。

2)大学生实施意向和自我认同感在运动动机和锻炼行为之间具有显著的中介作用。包含 3 个中介路径:实施意向的独立中介效应,自我认同感的独立中介效应,以及实施意向和自我认同感的链式中介效应。

3)大学生的锻炼行为在一定程度上受到自身实施意向水平和自我认同感水平的影响。因此,在改善大学生体育锻炼行为的过程中,建议以促进其身心健康发展为立足点,从培养体育锻炼意识入手,关注大学生的实施意向和自我认同感的水平,并通过提高大学生的实施意向和自我认同感水平,促进其锻炼行为的改善,从而使其养成终身体育意识和良好的运动

表 5 实施意向与自我认同感的链式中介效应分析

路径	中介效应	SE	LLCI	ULCI
运动动机→实施意向→锻炼行为	0.051	0.007	0.037	0.068
运动动机→自我认同感→锻炼行为	0.043	0.008	0.025	0.061
运动动机→自我认同感→实施意向→锻炼行为	0.016	0.005	0.010	0.022

习惯。

6 不足和展望

1)研究探讨了大学生运动动机与锻炼行为的关系,构建了链式中介模型,揭示了运动动机对锻炼行为影响的内在机制,这对弥合运动动机与锻炼行为之间的差距具有一定的指导价值,也为研究变量之间的因果关系提供了理论依据。然而,本研究采用回顾性和主观报告方法对大学生的锻炼行为进行评价,这种方法容易受到个体主观因素的影响。未来可以采用纵向跟踪或实验干预设计来更有效地解释运动动机对大学生锻炼行为的影响。

2)研究仅探讨了实施意向和自我认同感对大学生运动动机和锻炼行为的中介作用,忽略了现实中其他可能的中介变量,如情绪、自我效能感、感知社会支持等,有待进一步研究。后续研究应以“增强体质”为导向,深入探究体育锻炼计划的“剂量效应”及其相关变量的影响,从而帮助大学生获得更多主动参与体育锻炼的路径。

参考文献:

- [1] 马 军.第八次全国学生体质与健康调研精准科学实施及重要意义[J].中国学校卫生,2021,42(9):1283-1284.
- [2] 第八次全国学生体质与健康调研结果发布[J].中国学校卫生,2021,42(9):1281-1282.
- [3] 张文娟,毛志雄.青少年体育活动意向与行为的关系:行动控制与情绪的中介作用[J].北京体育大学学报,2016,39(3):81-87.
- [4] 肖 哲,朱 欢,胡江平,等.10周有氧运动和有氧结合抗阻运动对肥胖大学生微循环功能的影响及机制研究[J].中国全科医学,2022,25(19):2349-2355+2362.
- [5] 马爱民,颜 军,傅 建,等.体质健康测评与大学男生主观锻炼体验及锻炼行为研究[J].中国健康教育,2019,35(1):50-53.
- [6] 于可红,卢依娟,吴一卓.大学生锻炼行为影响因素的结构方程模型分析[J].体育学刊,2021,28(2):103-110.
- [7] 许登云,乔玉成.公民体育锻炼意识与行为悖离的影响因素探析——计划行为理论视角[J].西安体育学院学报,2020,37(6):750-757.
- [8] 王梦阳.青少年运动行为对抑郁倾向的影响:基于动机和主观体验的中介效应[J].体育与科学,2021,42(6):78-85+110.
- [9] 杨 剑,刘赵磊,季 泰.大学生锻炼意向与行为关系——执行功能的解释作用[J].福建师范大学学报(哲学社会科学版),2020(03):131-141,171-172.
- [10] 张 强,晏明霞,唐程梦,等.基于计划行为理论的四川省农村青少年体育锻炼行为研究[J].中国学校卫生,2021,42(1):41-45.
- [11] HAGGER M S.Habit and physical activity: theoretical advances, practical implications, and agenda for future research [J].Psychol Sport Exerc,2018(42):118-129.
- [12] 胡小勇,郭永玉.执行意向对目标达成的促进及其作用过程[J].心理科学进展,2013,21(2):282-289.
- [13] ADRIAANSE M A,de RIDDER D T,de WIT J B.Finding the critical cue:implementation intentions to change one's diet work best when tailored topersonally relevant reasons for unhealthy eating [J].Pers Soc Psychol Bull,2009(35):60-71.
- [14] 陈善平,刘丽萍,张中江,等.大学生体育规范行为意向量表编制及应用[J].北京体育大学学报,2020,43(10):50-58.
- [15] 葛小雨,黄 谦,荀 阳,等.利用体育类APP进行体育锻炼的行为意向影响研究[J].西安体育学院学报,2020,37(5):558-567.
- [16] 王丽娟,郑丹衡.习惯行为、执行意向与青少年身体活动意向与行为:基于计划行为理论的扩展模型[J].上海体育学院学报,2020,44(2):22-32.
- [17] 张 亮.“元宇宙”之自我生境的“元”反思与批判——虚-实世界间的“自我认同”之论析[J].浙江社会科学,2022(07):68-77+158.
- [18] 徐 强.自我认同:数字时代的认知、情感及其批判[J].华中科技大学学报(社会科学版),2022,36(4):1-7.
- [19] 肖 爽,邱烈峰.河南大学生体育意识与行为现状及其相关性分析[J].中国学校卫生,2018,39(5):673-676+680.
- [20] 杨雨萌,刘秋莲,孙世月.未来取向对大学生职业成熟度的影响:自我认同与专业认同的链式中介作用[J].心理研究,2019,12(6):517-523.
- [21] JACKSON C,SMITH A,CONNER M.Applying an extended version of the theory of planned behaviour to physical activity [J].J Sports Sci,2003(21):119-133.
- [22] 许 昭,颜春辉,洪丝语.大学生身体活动意向与行为的关系:计划、情感的中介作用[J].山东体育学院学报,2018,34(6):64-69.
- [23] 王 冰,李 莎,王文健,等.大学生自我认同感对社交回避及苦恼的影响:负面评价恐惧的中介效应[J].中国医科大学学报,2021,50(12):1107-1111.
- [24] 刘微娜,周成林,孙 君.青少年户外运动动机对运动坚持性的影响:运动氛围的中介作用[J].体育科学,2011,31(10):41-47.
- [25] 王飞加,王 野.学校体育对大学生自我概念影响的实证研究[J].武汉体育学院学报,2008(05):74-78+91.
- [26] 王龙洋,金光辉,张亚文,等.体育锻炼对初中生遭受校园欺凌的影响——心理韧性自我效能感的链式中介作用[J].体育教育科学,2022,38(1):67-73.
- [27] 周 浩,龙立荣.共同方法偏差的统计检验与控制方法[J].心理科学进展,2004,12(6):942.
- [28] 温忠麟,叶宝娟.中介效应分析:方法和模型发展[J].心理科学进展,2014,22(5):731-745.
- [29] 董宝林,毛丽娟.锻炼身份认同、内部动机、锻炼承诺与大学生锻炼行为:链式中介模型[J].天津体育学院学报,2020,35(4):415-422.
- [30] 袁诗婧,游茂林.疫情期间体育参与社会支持举措与大学生锻炼行为:锻炼抗逆动机的中介作用[J].山东体育学院学报,2021,37(4):53-60.
- [31] 王佳卉,王玉秀.大学生体测增值关注与锻炼坚持性的关系——内部动机与执行意向的链式中介作用[J].体育学刊,2021,28(6):111-118.
- [32] 董文博.锻炼意向和锻炼行为的关系——自我认同和锻炼承诺的增值贡献[D].北京体育大学,2013.
- [33] 古 强,陈开梅,周大亮.中介式调节作用在肥胖青少年锻炼经历与锻炼行为之间的关系研究[J].广州体育学院学报,2017,37(3):65-68.
- [34] 周君华.不同年龄人群锻炼行为改变的调节变量探究——基于对HAPA与TPB整合模型的测评[J].体育科学,2014,34(10):21-28+58.

体育锻炼与大学生主观幸福感的关系:领悟社会支持与情绪调节自我效能感的链式中介作用

高 远,罗苏奇,岁湫然
(扬州大学 体育学院,江苏 扬州 225100)

摘 要:目的 1)探讨体育锻炼这一社会活动对个体主观幸福感的预测效应;2)验证领悟社会支持和情绪调节自我效能感在体育锻炼与主观幸福感之间的中介作用,并进一步检验这两个变量在体育锻炼预测个体主观幸福感的过程中是否具有链式中介作用。**方法** 使用《体育活动等级量表》《主观幸福感量表》《情绪调节自我效能感量表》《领悟社会支持量表》,对采用方便抽样法选取的755名大学生进行调查。**结果** 1)相关分析结果表明,体育锻炼与大学生领悟社会支持、情绪调节自我效能感和主观幸福感两两显著相关;2)中介效应检验结果表明,体育锻炼对大学生主观幸福感间的预测效应显著,纳入中介变量后,直接效应也显著。以领悟社会支持和情绪调节自我效能感分别为中介变量时,间接效应显著,以领悟社会支持和情绪调节自我效能感为链式中介变量时,间接效应同样显著。**结论** 体育锻炼能够正向预测大学生主观幸福感,领悟社会支持和情绪调节自我效能感在体育锻炼与主观幸福感之间具有链式中介作用。

关键词: 体育锻炼;主观幸福感;领悟社会支持;情绪调节自我效能感;大学生

中图分类号: G804.82 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2023)03-0199-07

Relationship Between Physical Activity and Subjective Well-being Among University Students: Appreciating the Chain Mediating the Role of Social Support and Emotion Regulation Self-efficacy

GAO Yuan, LUO Suqi, SUI Haoran

(College of Physical Education, Yangzhou University, Yangzhou Jiangsu, 225100)

Abstract: **Objective** 1) To explore the predictive effect of physical activity as a social activity on individuals' subjective well-being; and 2) To verify the mediating role of appreciative social support and emotion regulation self-efficacy in the relationship between physical activity and subjective well-being, and to further test whether these two variables have a chain mediating role in the prediction of individuals' subjective well-being by physical activity. **Methods** Using the Physical Activity Rating Scale, the Subjective Well-being Scale, the Emotional Regulation Self-Efficacy Scale and the Appreciative Social Support Scale, 755 university students selected using a convenience sampling method were surveyed. **Results** 1) The results of the correlation analysis showed that physical activity was significantly associated with perceived social support, emotion regulation self-efficacy and subjective well-being. 2) The results of the mediation effect test showed that physical activity had a significant predictive effect on subjective well-being among university students, and the direct effect was also significant when mediating variables were included. The indirect effects were significant when perceived social support and emotion regulation self-efficacy were used as mediating variables respectively, and equally significant when perceived social support and emotion regulation self-efficacy were used as chain mediating variables. **Conclusion** Physical activity positively predicts the subjective well-being of university students, appreciating the role of social support and emotion regulation self-efficacy in mediating the chain between physical activity and subjective well-being.

Keywords: physical activity; subjective well-being; perceived social support; emotion regulation self-efficacy; university student

一项在近两万名中国大学生群体中进行的调查结果表明,近半数的大学生存在不同程度的心理健康问题,该群体的心理健康问题主要集中在躯体问题、抑郁、焦虑等方面^[1]。同时,在新冠肺炎疫情爆发后,大学生的抑郁和焦虑状况的检出率较疫情前更高^[2-4]。如何帮助大学生群体提高心理健康水平,是当前社会各层面所关注的问题,同时也是心理学领域的研究热点。

收稿日期:2022-12-20

第一作者简介:高远(1998~),男,江苏淮安人,在读硕士,研究方向:体育人文社会学,E-mail:925965679@qq.com。

主观幸福感(Subjective Well-Being, SWB)是反映个体生活质量和心理健康水平的重要指标。Diener 赞同个体以自己的主观判断为标准界定幸福,主观幸福感就是根据自身的标准对其生活质量进行的整体评估^[5],并将主观幸福感整体分为包括情感和认知 2 个维度的结构,情感维度又包括正性情绪和负性情绪,认知维度可以分为整体生活满意感和对具体领域的满意感^[6]。提升个体主观幸福感是促进个体心理健康发展的重要途径,因此探究借助何种措施,通过怎样的途径能有效提升主观幸福感具有重要的现实意义。现有的研究认为体育锻炼是一项能够有效提升主观幸福感的行为^[7],来自神经科学的研究结果证实,体育锻炼增加了额叶和海马回灰质的体积^[8],减少了灰质的损伤^[9],正是体育锻炼诱导这些脑区在结构和功能上产生了变化,并且这些变化影响了个体对幸福感的感受。此外,体育锻炼对主观幸福感的影响机制还体现在多种神经递质和生化指标上,体育锻炼激活了内源性大麻素系统促使焦虑水平的降低^[10],相关研究发现瑜伽练习刺激了内源性阿片类药物的释放(例如内啡肽),这降低了个体对不良情绪的感受性并诱发欣悦感,同时在此过程中感受到强烈的幸福感^[11]。

领悟社会支持这一概念是在研究个体社会支持的结构成分时提出的,与之相对的是实际社会支持,领悟社会支持强调个体对外部支持程度的主观感受和评价^[12]。以往对于领悟社会支持的研究结果表明,相较于实际社会支持,领悟社会支持对于个体心理健康水平具有更强的预测力,同时在对心理健康的增益上也表现的更强的功能性^[13-15]。以往的研究者在探讨社会支持与主观幸福感的之间关系时,大多认为社会支持是个体主观幸福感的有力预测变量,一项针对社会支持与主观幸福感的元分析研究结果也支持社会支持与主观幸福感总体、生活满意度和积极情感之间存在中等程度的显著正相关,和消极情感呈现中等程度的显著负相关^[16]。人的本质属性即是社会性,有学者认为体育的产生与发展与人的社会性密切相关^[17],体育作为一种社会活动,是个体感受社会支持的良好平台,是提升个体社会支持程度的重要路径。有关个体体育锻炼与领悟社会支持之间的正相关关系,不仅在理论层面得到了解释,同时也得到了诸多研究结果的支持^[18-20]。

Bandura 认为个体心理与行为的改变需要通过自我效能感实现,自我效能感指个体在执行某一行前,主观意识上对自己能否在特定水平完成该行为所具有的信念^[21]。情绪调节自我效能感指个体对自身情绪状态进行有效管理的一种信心程度^[22],Caprara 在前人对情绪调节自我效能的分类基础上将其分为两个维度:管理消极情绪和表达积极情绪自我效能感,管理消极情绪维度又由 2 个二阶因子构成:管理生气/愤怒情绪自我效能感和管理沮丧/痛苦情绪的自我效能感^[23]。主观幸福感的情感维度同时包括了正性情绪与负性情绪,情绪调节自我效能的存在是个体对这两种情绪进行调节与管理的前提,同时,以往的研究也证实了情绪调节自我效能感与主观幸福感之间存在着密切的联系。在中国青少年群体进行的研究表明,情绪调节自我效能感与主观幸福感之间存在着正相关的关系^[24]。青少年积极情绪的表达和对消极情绪的管理,能够帮助青少年体验更多积极情绪、提升其对未来的积极期望、感知更多的生活满意感^[25]。Bandura 提出的交互决定论认为个

体行为与自我效能感之间存在着交互影响,基于此理论,情绪调节自我效能感必然受到体育锻炼这一行为的影响^[26],以往的研究也证实了这一观点^[27]。

黄希庭等认为个体内在心理会受到外在社会因素的影响,但在这过程中需要经过自我概念的中介作用^[28],自我效能感则是个体自我概念的核心指标^[29],因此在个体领悟社会支持在影响主观幸福感的过程中,情绪调节自我效能感可能具有中介作用。一项在大学生群体中开展的研究结果表明,情绪调节自我效能感总体和各维度均与领悟社会支持呈现显著正相关,领悟社会支持可以直接影响情绪调节自我效能感,同时个体感受到的社会支持水平较高时,更乐于使用积极的情绪调节策略,从而对情绪调节自我效能感产生影响^[30]。另一项研究认为,社会支持能够显著正向预测大学生的情绪调节自我效能感,社会支持水平较低的大学生,对事件的应对资源较少,对情绪进行调节的能力也不足;相反,感受到的社会支持水平较高时,在面对负性情绪时则会更加积极地寻求支持^[31]。以往的一些研究探讨了领悟社会支持和情绪调节自我效能感之间的关系,两者之间呈现显著的正相关关系,个体感受到的社会支持可以预测其情绪调节自我效能感水平。对既往研究进行梳理后发现,体育锻炼是提升个体社会支持的重要路径,而个体所感受到的社会支持水平会影响其对情绪状态进行有效管理的信心程度,并且情绪调节自我效能感与主观幸福感存在着紧密关联,因此领悟社会支持与情绪调节自我效能感在体育锻炼与主观幸福感的关系中可能具有链式中介作用。

综上,体育锻炼这一社会行为能够有效提升主观幸福感,同时个体领悟社会支持这一外在社会因素和情绪调节自我效能感这一内在自我概念也会对主观幸福感产生影响。但是以往的研究较少讨论外在社会因素与内在自我概念对主观幸福感的共同作用机制。据此,提出本研究的假设模型并指出研究目的:

1) 探讨体育锻炼这一社会活动对大学生领悟社会支持、情绪调节自我效能和主观幸福感的预测效应。

2) 验证领悟社会支持和情绪调节自我效能感在体育锻炼与大学生主观幸福感之间的中介作用,进一步检验这两个变量在体育锻炼预测个体主观幸福感的过程中是否具有链式中介作用。

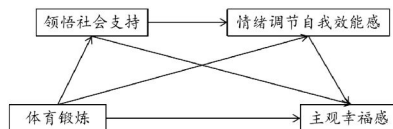


图 1 假设模型图

1 研究对象与方法

1.1 研究对象及施测程序

2022 年 4 月 27 日至 5 月 3 日,通过网络发放电子问卷,采用方便抽样法抽取江苏省两所高校大学生 822 人进行问卷施测,调查对象在确认知情同意书内容后根据引导语填写问卷,所有问卷均为匿名填答,同时对收集问卷进行整理,排除重复填答、不完整填答等,共回收 755 份有效问卷,问卷回收有效率 91.8%,其中男性 235 人($M=19.94, SD=1.480$),占比

31.1%,女性 520 人($M=19.33, SD=1.455$),占比 68.9%。研究方案经扬州大学医学院伦理委员会批准(No.YXYLL-2022-122)。

1.2 研究工具

1.2.1 人口统计学信息的调查

采用自编的问卷调查人口统计学信息,该部分调查对象需要报告自己的性别、年龄、学历、身高、体重等信息。

1.2.2 体育活动等级量表

体育锻炼量的调查采用日本九州大学桥本公雄制定的《体育活动等级量表》(PARS-3),该量表由梁德清引入中国^[32]。该量表从体育锻炼强度、单次锻炼时间、每月的锻炼频率这 3 个维度来衡量个体在过去 1 个月内的运动量,评分标准为:强度和频率按照 1-5 等级计为 1-5 分,持续时间按 0-4 等级计为 0-4 分,体育锻炼量=强度 \times 时间 \times 频率,得分越高,体育锻炼量越多。本研究中该量表的 Cronbach's α 系数为 0.710。

1.2.3 主观幸福感量表

主观幸福感的测量采用源于 1997 年美国国立统计中心 Fazio^[33]制定的总体幸福感量表(General Well-being Schedule, GWB),该量表在引入中国后使用前 18 项建立了常模,男性平均得分为 75 分,女性为 71 分(标准差分别为 15 分和 18 分)^[34],前 18 项包括了 6 个维度:对健康的担心、精力、对生活的满足和兴趣、忧郁或愉快的心境、对情感和行为的控制以及松弛与紧张。该量表得分越高则表明被试主观幸福感水平越高。本研究中该量表的 Cronbach's α 系数为 0.798。

1.2.4 领悟社会支持量表

采用由严标宾等人根据 Zimet^[35]编制的领悟社会支持量表(Perceived Social Support Scale, PSSS)进行修订的版本^[34],该量表共包括 12 个条目,由家庭支持、朋友支持和其他支持(老师、同学、亲戚)3 个维度组成,采用 Likert 7 点计分法,量表总分越高表示个体感受到的社会支持程度越高。本研究中该量表的 Cronbach's α 系数为 0.959,3 个子维度的 Cronbach's α 系数分别为 0.915(家庭支持)、0.924(朋友支持)、0.911(其他支持)。

1.2.5 情绪调节自我效能感量表

情绪调节自我效能感的测量采用 Caprara^[36]于 2008 年修订的情绪调节自我效能感量表(Regulatory Emotional Self-efficacy Scale, RES),张萍等^[37]人于 2010 年将该量表翻译成中文并在中国大学生群体中进行试用。该量表共包括 12 个项目,采用 Likert 5 点计分法,量表得分越高说明被试具有越高的情绪调节自我效能感,整个量表可分为 3 个维度:表达积极情绪效能感(perceived self-efficacy in expressing positive affect, POS),调节沮丧/痛苦情绪效能感(perceived self-efficacy in managing despondency/distress, DES),调节生气/愤怒情绪效能感(perceived self-efficacy in managing anger/irritation, ANG)。本研究中 RES 量表总的 Cronbach's α 系数为 0.889,3 个维度的 Cronbach's α 系数分别为 0.861(POS)、0.843(DES)、0.882(ANG)。

1.3 数据处理

采用 SPSS 26.0 软件包和由 Hayes^[38]编制的宏程序 PROCESS 4.0 插件进行统计分析。首先,对调查对象的人口统计学信息、体育锻炼量、主观幸福感、情绪调节自我效能感和领悟社会支持进行描述性统计,随后进行 pearson 相关分析并根据需要进行共线性检验。最后,采用偏差校正非参数百分位 bootstrap 法(设置有放回的重重复取样次数为 5 000,置信区间为 95%)对中介效应进行检验。

2 研究结果

2.1 共同方法偏差的控制与检验

由于本研究数据均来自自填问卷调查,因此需要对共同方法偏差进行控制与检验,在发放的问卷中,部分题目使用了反向计分和变化选项顺序等手段,用以控制数据采集环节中共同方法偏差的影响。在开始数据分析前,基于 Harman 单因素检验法对共同方法偏差进行检验^[39],未旋转的探索性因子分析结果显示,特征值大于 1 的公因子共 24 个,最大一个公因子对方差变异性的解释率为 29.838%,低于临界值 40%^[40]。据此认为本研究不存在严重的共同方法偏差,可以进行后续的数据分析。

2.2 描述性统计及相关分析

共计 755 名大学生的调查数据被纳入统计,参与者的特征如表 1 所示。表 2 展示了各变量之间的相关性。相关性分析结果表明大学生的体育锻炼与主观幸福感呈显著正相关($r=0.153, p<0.01$),体育锻炼与领悟社会支持呈显著正相关($r=0.080, p<0.05$),体育锻炼和情绪调节自我效能感呈显著的正相关($r=0.179, p<0.01$),领悟社会支持与主观幸福感呈显著正相关($r=0.452, p<0.01$),情绪调节自我效能感与主观幸福感呈显著正相关($r=0.471, p<0.01$),领悟社会支持与情绪调节自我效能感呈显著正相关($r=0.445, p<0.01$)。由于各变量之间的相关性未达到高度相关($r\geq 0.7$),变量间存在严重共线性问题的可能性较小,据此判断本研究不需要进行共线性检验。

2.3 中介效应检验

变量间的相关分析结果表明,各变量间均具有显著的相关关系,可进一步对情绪调节自我效能感与焦虑的链式中介效应进行检验^[41]。在 SPSS 软件中运行 Hayes^[38]编制的 PROCESS 4.0 宏程序中的 Model 6 进行链式中介效应检验,体育锻炼为自变量,主观幸福感为因变量,领悟社会支持和情绪调节自我效能感为中介变量。

回归分析结果如表 3 所示:体育锻炼能够显著正向预测大学生主观幸福感($\beta=0.153, p<0.01$)。在回归模型中纳入领悟社会支持和情绪调节自我效能感后,体育锻炼仍显著正向预测主观幸福感($\beta=0.071, p<0.05$)、领悟社会支持($\beta=0.080, p<0.05$)和情绪调节自我效能感($\beta=0.145, p<0.01$),领悟社会支持能够显著正向预测情绪调节自我效能感($\beta=0.433, p<0.01$)并显著正向预测主观幸福感($\beta=0.303, p<0.01$),情绪调节自我效能感能够显著正向预测主观幸福感($\beta=0.324, p<0.01$)。

中介效应量分析结果如表 4 和图 2 所示,领悟社会支持与情绪调节自我效能感在体育锻炼与主观幸福感之间起显著的中介作用,总间接效应为 0.082,占总效应的 53.6%。中介效应由 3 条路径产生的间接效应组成:间接效应路径 1 效应值

为 0.024(体育锻炼→领悟社会支持→主观幸福感)占总效应的 15.7%,间接效应路径 2 效应值为 0.047(体育锻炼→情绪调节自我效能感→主观幸福感)占总效应的 30.7%,间接效应路径 3 效应值为 0.011(体育锻炼→领悟社会支持→情绪调节自我效能感→主观幸福感)占总效应的 7.2%,间接效应的 95%置信区间均不包括 0,因此 3 条间接路径的效应值均达到显著水平。中介模型图如图 2 所示。

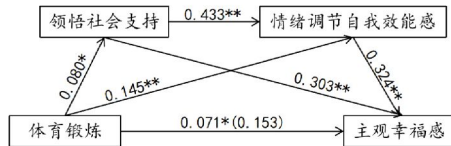


图 2 中介模型图

3 讨论

3.1 体育锻炼对大学生主观幸福感的直接预测作用

本研究结果表明,体育锻炼与大学生主观幸福感显著正相关,且体育锻炼能够显著正向预测大学生主观幸福感。体育锻炼能够影响个体主观幸福感可能有以下几方面的原因。来自遗传学的研究表明,基因的遗传物质对主观幸福感的产生和保持有着重要作用,有近 50%的主观幸福感取决于遗传物质,另外的 50%则是由环境和“有意义”的活动所决定^[42],因此有学者认为主观幸福感存在由遗传所决定的基线水平^[43],在个体经历主观“有意义”(例如升职或车祸)的事件时,主观幸福感水平会随之上升或降低,但是对于大多数的个体而言主观幸福感在一段时间内是相对稳定的,主观幸福感的在短时间

表 1 参与者特征描述

变量	男(n=235)	女(n=520)	总体(n=755)
1.年龄	19.94 ± 1.480	19.33 ± 1.455	19.52 ± 1.489
2.BMI(kg/m ²)	23.48 ± 5.562	21.859 ± 5.760	22.362 ± 5.745
3.体育锻炼	28.08 ± 26.268	17.95 ± 19.327	21.10 ± 22.209
4.主观幸福感	77.76 ± 13.822	75.90 ± 12.353	76.48 ± 12.848
5.领悟社会支持	59.30 ± 14.344	61.05 ± 13.374	
家庭支持	20.05 ± 5.193	20.15 ± 5.016	
朋友支持	19.87 ± 4.845	20.75 ± 4.730	60.51 ± 13.698
其他支持	19.38 ± 5.101	20.75 ± 4.730	
6.情绪调节自我效能感	43.55 ± 8.777	42.15 ± 6.965	
表达积极情绪	15.18 ± 3.349	16.04 ± 2.926	42.59 ± 7.598
调节沮丧/痛苦情绪	14.09 ± 3.378	13.26 ± 2.912	
调节生气/愤怒情绪	14.29 ± 3.474	12.85 ± 3.205	

表 2 变量相关性分析

	体育锻炼	主观幸福感	领悟社会支持	情绪调节自我效能感
体育锻炼	1			
主观幸福感	0.153**	1		
领悟社会支持	0.080*	0.452**	1	
情绪调节自我效能感	0.179**	0.471**	0.445**	1

注: * $p < 0.05$, ** $p < 0.05$; 下表同

表 3 模型中变量关系的回归分析

回归方程		模型拟合指数			回归系数显著性		
结果变量	预测变量	R	R ²	F	β	SE	t
主观幸福感	体育锻炼	0.153	0.024	18.157	0.153	0.036	4.261**
领悟社会支持	体育锻炼	0.080	0.006	4.860	0.080	0.036	2.205*
情绪调节自我效能感	体育锻炼	0.468	0.219	105.135	0.145	0.323	4.472**
	领悟社会支持				0.433	0.032	13.392**
主观幸福感	体育锻炼	0.548	0.301	107.597	0.071	0.031	2.292*
	领悟社会支持				0.303	0.034	8.878**
	情绪调节自我效能感				0.324	0.035	9.393**

表 4 中介效应量分析

路径类型	效应值	Boot SE	Bootstrap95%CI		相对效应占比(%)
			Boot LLCI	Boot ULCI	
总效应	0.153	0.036	0.001	0.083	100
直接效应	0.071	0.031	0.010	0.132	46.4
间接效应1	0.024	0.012	0.002	0.049	15.7
间接效应2	0.047	0.013	0.024	0.074	30.7
间接效应3	0.011	0.006	0.001	0.023	7.2
总间接效应	0.082	0.022	0.041	0.126	53.6

内变化后,又会通过自我调整恢复到原先的水平。因此,坚持参与对个体而言积极的“有意义”的活动,是有效提升主观幸福感的措施,现有的研究证实参与体育锻炼对于绝大多数个体而言是一种“有意义”的活动^[7]。

体育锻炼影响主观幸福感的生物学机制研究尚处于起步状态,现有的理论推测认为表观遗传学信息控制了 DNA 编码信息何时、何地以及如何应用,与主观幸福感相关基因(如与生活满意度相关的 5-HTTLPR 基因、与情绪体验相关的 MAO-A 和 OPRM1 基因)的表达水平可以受到表观遗传学信息的调控,而体育锻炼作为一种环境表观遗传调制器可以在不影响 DNA 编码的基础上完成这一过程^[44-47],虽然现有的研究尚未完善,但这为解释体育锻炼如何影响主观幸福感提供了新的研究方向。

3.2 领悟社会支持的中介作用

本研究结果验证了社会支持对个体主观幸福感的预测作用。Bronfen-brenner^[48]提出了生态系统论对此做出了解释,他认为个体处于由微观、中层、外系统和宏观 4 个层次组成的社会生态系统中,这 4 个生态系统彼此交织对个体的心理健康发展产生影响,个体在其中获得较好的支持是利于心理健康发展的重要因素。在社会生态系统中,个体获取的社会支持能够为其提供充足的物质、精神资源,这为个体应对心理危机,促进心理健康发展提供“能量”。缓冲器模型^[49]为社会支持与主观幸福感之间的关系提供了解释,该模型认为个体感知的社会支持包括了情感、工具、信息和评估等多种功能,因此可以缓冲消极的社会交往对主观幸福感的负面影响^[50]。体育锻炼对领悟社会支持的预测作用也得到了诸多研究的证实^[51-52]。我们认为体育锻炼作为一项具有诸多良好效益的社会活动,大学生在参与其中能够在此过程感受到更多的社会支持,同时获得的社会支持纵向更为的深入^[18],并通过领悟社会支持对主观幸福感产生了积极作用。

3.3 情绪调节自我效能感的中介作用

本研究结果认为情绪调节自我效能感在体育锻炼与主观幸福感的关系中具有中介作用。以往的研究结果证实,调节生气/愤怒效能感(ANG)和调节沮丧/痛苦效能感(DES)与生活满意度呈显著正相关^[53],表达积极情绪与幸福感具有显著的正相关关系^[25],当个体对自己情绪状态管理充满信心时,对情绪事件的调节能力也会更强,具有高水平情绪调节自我效能感的个体更倾向于使用更加积极的情绪调节策略对情绪事件进行调节^[54],这一措施弱化了个体对负性情绪的体验,同时体

验更多的正性的认知和情绪,有助于维持幸福感水平。

体育锻炼与情绪调节自我效能感之间的正相关关系在以往的研究中也得到了证实,交互决定论认为体育锻炼作为一种个体行为与自我效能感之间存在着交互影响^[26],参与体育锻炼能够显著的提升个体的自我效能感^[27]。根据以往的研究结论和本研究的结果推论体育锻炼可以通过情绪调节自我效能感对个体主观幸福感产生影响可能是体育锻炼促进了个体具有了更强的自我效能感进行情绪调节,从而更加积极地对情绪事件进行调节,更加乐于表达正性情绪,同时更富有信心地对负性情绪进行管理,这个过程对于个体情绪稳定性具有重要的意义,从而让个体获得了更好的幸福感体验。

3.4 领悟社会支持与情绪调节自我效能的链式中介作用

本研究通过中介效应检验发现,领悟社会支持和情绪调节自我效能感在体育锻炼与主观幸福感之间具有链式中介作用。这与既往研究结果一致,本研究认为个体感受到充足的社会支持,保证了个体在现实生活中拥有更丰富的物质和精神资源以及更加积极的态度,那么在应对诸多负性情绪时,就能够有更加充足的资源和信心对其进行调整,从而维持主观幸福感的水平;而感受到社会支持较低的个体具有较少的资源应对社会压力,对情绪进行调节的能力也相对更差^[30-31]。主观幸福感是个体一项重要的内在心理因素,会受到个体外部社会因素的影响^[55],同时,这种影响效应需要自我概念作为中介,情绪调节自我效能感作为一种一般效能感是个体自我概念的核心指标,这为领悟社会支持通过影响情绪调节自我效能感而对主观幸福感产生影响提供了理论依据。体育锻炼这一社会活动为发展个体的社会化提供了平台与契机,体育技能的学习和参与体育活动都有利于人际沟通交流,有利于大学生建立良好的社会支持网络^[51]。以往的研究也证实了体育锻炼能预测个体感受到的社会支持水平,在增强体育锻炼活动后,学生得到了更为广泛的社会支持^[56]。

综上,个体在体育锻炼这一社会活动过程中感知到了更多的社会支持,拥有更高水平的社会支持后,对现实生活具有了更加积极的态度,拥有充足储备资源和自信能够对情绪进行有效管理和调节,高水平的情绪调节自我效能感对个体而言,在维持其积极自我概念和对未来生活的积极期盼等方面有着积极意义^[57],最终提高了个体的主观幸福感水平。

4 结论

1)体育锻炼对大学生的领悟社会支持、情绪调节自我效

能感和主观幸福感的直接正向预测效应显著。

2) 领悟社会支持和情绪调节自我效能感在体育锻炼与大学生主观幸福感之间分别具有中介作用。同时,体育锻炼能够提升大学生感知到的社会支持水平,从而发展大学生的情绪调节自我效能感,促进其对情绪进行有效管理,最终提高了大学生的主观幸福感水平,即领悟社会支持和情绪调节自我效能感在体育锻炼与大学生主观幸福感之间具有链式中介作用。

参考文献:

- [1] 马川.“00”后大学生心理健康水平的实证研究—基于近两万名2018级大一学生的数据分析[J].思想理论教育,2019,25(3):95-99.
- [2] 闫春梅,毛婷,李日成,等.新冠肺炎疫情封闭管理期间大学生心理健康状况及影响因素分析[J].中国学校卫生,2022,43(7):1061-1065+1069.
- [3] 金岳龙,常微微,常鑫,等.大学生新冠肺炎疫情在线学习期间心理健康及影响因素分析[J].中国学校卫生,2021,42(4):574-578.
- [4] 翟文海,张琮,胡卫,等.新冠肺炎疫情发生前后中国大学生焦虑症状及相关因素的meta分析[J].中国心理卫生杂志,2022,36(7):626-632.
- [5] DIENER E D, SUH M E. Subjective well-being and age: An international analysis[J]. Annual review of gerontology and geriatrics, 1997, 17(1):304-324.
- [6] DIENER E, SUH E M, LUCAS R E, et al. Subjective well-being: Three decades of progress[J]. Psychological Bulletin, 1999, 125(2):276-302.
- [7] TKACH C, LYUBOMIRSKY S. How Do People Pursue Happiness?: Relating Personality, Happiness-Increasing Strategies, and Well-Being[J]. Journal of Happiness Studies, 2006, 7(2):183-225.
- [8] KIRK I E, MILLER D L, WEINSTEIN A M, et al. Physical activity and brain plasticity in late adulthood: a conceptual and comprehensive review[J]. Aging research, 2012. DOI:10.4081/ar.2012.e6.
- [9] LAURA C H, KIRK I E, JOSEPH L H, et al. Aerobic fitness is associated with greater white matter integrity in children[J]. Frontiers in human neuroscience, 2014(08):584.
- [10] SPARLING P B, GIUFFRIDA A, PIOMELLI D, et al. Exercise activates the endocannabinoid system[J]. Neuroreport, 2003, 14(17):2209-2211.
- [11] SURI M, SHARMA R, SAINI N. Neuro-physiological correlation between yoga, pain and endorphins[J]. International Journal of Adapted Physical Education and Yoga, 2017, 2(9):18-32.
- [12] ZIMET G D, DAHLEM N W, ZIMET S G, et al. The multidimensional scale of perceived social support[J]. Journal of personality assessment, 1988, 52(1):30-41.
- [13] BRISSETTE I, SCHEIER M F, CARVER C S. The role of optimism in social network development, coping, and psychological adjustment during a life transition[J]. Journal of personality and social psychology, 2002, 82(1):102.
- [14] LEVENDOSKY A A, HUTH-BOCK A, SEMEL M A. Adolescent peer relationships and mental health functioning in families with domestic violence[J]. Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology, 2002, 31(2):206-218.
- [15] WU T, SERPER M R. Social support and psychopathology in homeless patients presenting for emergency psychiatric treatment[J]. Journal of clinical psychology, 1999, 55(9):1127-1133.
- [16] 宋佳萌,范会勇.社会支持与主观幸福感关系的元分析[J].心理科学进展,2013,21(8):1357-1370.
- [17] 卢锋.论体育的本质及社会性表征[J].成都体育学院学报,2001,27(6):10-13.
- [18] 赵昀,黄丽华,李杨.体育锻炼对飞行学员情绪稳定性的影响:领悟社会支持和自我效能感的链式中介作用[J].中国健康心理学杂志,2023,31(3):446-451.
- [19] 姚淑君,马起率,刘超,等.初中生体育锻炼与主观幸福感的关系:一个链式中介模型[A].第二十三届全国心理学学术会议摘要集(上),中国心理学会[C].北京:中国心理学会,2021:419.
- [20] 张小雨.老年人体育锻炼与主观幸福感的关系[D].首都体育学院,2022.
- [21] BANDURA A. Self-efficacy in changing societies [M]. England: Cambridge University Press, 1995.
- [22] BANDURA A, CAPRARA G V, BARBARANELLI C, et al. Role of affective self-regulatory efficacy in diverse spheres of psychosocial functioning[J]. Child development, 2003, 74(3):769-782.
- [23] CAPRARA G V, Di GIUNTA L, EISENBERG N, et al. Assessing regulatory emotional self-efficacy in three countries[J]. Psychological Assessment, 2008, 20(3):227-237.
- [24] LI C N, WANG Y, LIU M, et al. Shyness and Subjective Well-being in Chinese Adolescents: Self-efficacy Beliefs as Mediators[J]. Journal of child and family studies, 2020, 29(12):3470-3480.
- [25] CAPRARA G V, STECA P, GERBINO M, et al. Looking for adolescents' well-being: self-efficacy beliefs as determinants of positive thinking and happiness[J]. International journal for epidemiology and psychiatric sciences, 2006, 15(1):30-43.
- [26] BANDURA A. The self system in reciprocal determinism[J]. American Psychologist, 1978, 33(4):344-358.
- [27] BAUMAN A, REIS R S, SALLIS J F, et al. Correlates of physical activity: why are some people physically active and others not? [J]. LANCET, 2012, 380(9838):258-271.
- [28] 刘凤城,黄希庭.自我概念的多维度多层次模型研究述评[J].心理学动态,2001,19(2):136-140.
- [29] JUDGE T A, BONO J E. Relationship of core self-evaluations traits—self-esteem, generalized self-efficacy, locus of control, and emotional stability—with job satisfaction and job performance: A meta-analysis[J]. Journal of applied Psychology, 2001, 86(1):80.
- [30] 林影,江琴.医学生情绪调节自我效能感与社会支持、应对方式的关系[J].中国健康心理学杂志,2016,24(7):1017-1020.
- [31] LIU L, LI M, WANG Y, et al. On the Relationship among Shyness, Perceived Social Support and Regulatory Emotional Self-Efficacy[J]. Advances in psychology, 2016, 6(3):275-280.
- [32] 梁德清.高校学生应激水平及其与体育锻炼的关系[J].中国心理卫生杂志,1994,2(1):5-6.
- [33] FAZIO A F. A concurrent validation study of the NCHS general well-being schedule [EB/OL]. (1997-09) [2023-03-21]. <https://stacks.cdc.gov/view/cdc/13079>.
- [34] 严标宾,郑雪.大学生社会支持、自尊和主观幸福感的关系研究[J].心理发展与教育,2006,22(3):60-64.

(下转第249页)

体育锻炼对大学生生活满意度的影响 ——特质正念与身体自尊的链式中介作用

郭文秀

(吉林体育学院 研究生处,吉林 长春 130022)

摘要:从锻炼心理学研究视角出发,引入特质正念与身体自尊2个中介变量,采用体育活动等级量表、生活满意度量表、正念注意与觉知量表以及身体自尊量表对河北省654名在校大学生进行问卷调查,深入探究体育锻炼与大学生生活满意度之间的关系及其作用机制。体育锻炼能够直接正向影响特质正念、身体自尊与大学生生活满意度,同时特质正念与身体自尊在体育锻炼对大学生生活满意度的影响关系中具有链式中介作用,体育锻炼能够通过特质正念与身体自尊进一步作用于大学生生活满意度。积极鼓励学生参加体育锻炼活动,能够有效提高人体特质正念水平,促进运动者身体自尊发展,最终影响生活满意度的提升。

关键词:体育锻炼;生活满意度;特质正念;身体自尊;锻炼心理学

中图分类号:G806 **文献标识码:**A **文章编号:**1003-983X(2023)03-0205-06

Effects of Physical Exercise on Life Satisfaction of University Students: the Chain Mediating Role of Trait Positive Thinking and Body Self-esteem

GUO Wenxiu

(Graduate Department, Jilin Sports University, Changchun Jilin, 130022)

Abstract: From the perspective of exercise psychology, two mediating variables, namely trait positive thinking and body self-esteem, were introduced, and the Physical Activity Rating Scale, Life Satisfaction Scale, Positive Attention and Awareness Scale and Body Self-Esteem Scale were used to investigate the relationship between physical activity and life satisfaction among 654 university students in Hebei province. The results show that physical exercise can directly and positively influence trait positive thoughts, body self-esteem and life satisfaction of university students, while trait positive thoughts and body self-esteem have a chain mediating role in the relationship between physical exercise and life satisfaction of university students, and physical exercise can further influence life satisfaction of university students through trait positive thoughts and body self-esteem. By actively encouraging students to participate in physical exercise activities, the level of trait positive thinking can be effectively increased, which promotes the development of body self-esteem of athletes and ultimately influences the increase of life satisfaction.

Keywords: physical exercise; life satisfaction; trait mindfulness; body self-esteem; exercise psychology

生活满意度是指个体根据自己设定的标准对生活质量进行的一种主观评价,它是衡量人们生活状态的一项重要指标,也是影响心理健康的一个重要内容^[1]。大学生作为未来助力国家发展的后备人才资源,提升大学生生活满意度,促进大学生心理健康,将有助于推动“体育强国”和“健康中国”建设,加快实现中华民族伟大复兴“中国梦”。值得注意的是,生活满意度不仅受到自身心理状态、情绪方面的影响,同时也受到外界社会因素、生活事件以及包括体育锻炼在内的行为方式的影响作用^[2]。研究表明,体育锻炼是促进大学生心理健康发展的一个

重要因素^[3],经常进行体育锻炼,能够有效增强生活满意度^[4]。

锻炼心理学是隶属于心理学的一个子学科,它是专门研究体育锻炼促进心理健康所产生的一门应用心理学。锻炼心理学认为,体育锻炼是促进心理健康的一个关键因素,它能够给运动者带来良好心理效益,并有效促进个体生活满意度提升^[5]。众多学者从锻炼心理学研究视角出发,探讨了体育锻炼对生活满意度以及心理健康方面的促进作用。其中,刘青^[6]就将自我效能感与身体自尊这两个心理学变量放入体育锻炼对生活满意度的影响关系中,发现体育锻炼可以通过身体自尊对生活满意度产生影响,并且身体自尊对生活满意度的影响更大;颜军^[7]在研究中发现体育锻炼能够推动学生身体自尊发展,有助于帮助学生树立更强的自信心。除此之外,徐唯^[8]还将特质正念这一心理学概念引入到锻炼心理学领域,发现体育锻炼能够有效提升大学生的正念素养,极大提高个体特质正念水平,并且通过特质正念,体育锻炼能有效调节和改善运动者的心理状态,降低抑郁水平,减少消极情绪对身体造成的

收稿日期:2023-02-09

作者简介:郭文秀(1998-),女,河北保定人,在读硕士,研究方向:体育锻炼与心理健康、学校体育学,E-mail:2816526799@qq.com。

危害^[9]。

上述分析表明,体育锻炼不仅能够通过特质正念促进个体心理健康发展,还能通过身体自尊提升个体对生活的满意程度。然而,至今尚未有学者将特质正念与身体自尊这 2 个心理层面上的变量同时引入到体育锻炼对生活满意度的影响作用机制中去,深入探究两者在这一影响过程中所发挥的双重中介效应。基于此,本研究将继续立足于锻炼心理学研究视角,在探讨体育锻炼对大学生生活满意度的影响关系中引入特质正念与身体自尊 2 个中介变量,构建大学生满意度作用机制理论模型,通过深入剖析体育锻炼、特质正念、身体自尊与生活满意度之间的关系,检验体育锻炼这一外部行为是如何通过特质正念与身体自尊来对生活满意度产生影响的。一方面是为了丰富前人对锻炼心理学的研究,拓宽体育锻炼心理效应的研究范围,另一方面也是为今后在具体实践过程中强化体育锻炼的干预作用,进而提高大学生生活满意度提供理论依据。

1 理论基础与研究假设

1.1 体育锻炼与生活满意度

体育锻炼是指为了增进身体健康,以身体运动为内容和手段的具有一定强度、频率和持续时间的身體活动^[10],它是影响生活满意度的一个重要因素^[11]。相关研究表明,体育锻炼能够有效增强学生的心理韧性与自我效能感^[12-13],同时适当的体育锻炼还能够提高个体的主观幸福感^[14-15],改善不良消极情绪,增强运动者对生活状态的积极认知,进而增加生活满意度^[16]。生活满意度是个体在一段时间内对生活状况的总体满意程度,作为一种主观上的心理评价,体育锻炼将会在很大程度上调整改善这种主观评价,对生活满意度的提高起到有效的促进作用^[17]。并且体育锻炼的时长、次数和锻炼强度都会影响到生活满意度,个体参加体育锻炼的次数越多,对生活的满意度水平就会越高^[18]。据此,提出假设:

H1: 体育锻炼正向影响生活满意度。

1.2 体育锻炼、特质正念与生活满意度

特质正念是指个体对当下的体验保持觉知和专注的能力^[19],它并不是一种人格特质的存在,而是可以同时受到先天与后天因素的影响,且后天因素如适当的教育与干预手段对特质正念所产生正的影响程度更大^[20]。研究发现,体育锻炼有助于提高个体自身特质正念的注意与态度水平,使运动个体在体育锻炼过程中更加关注当下的感觉,充分享受整个锻炼过程^[8]。现在的体育运动已经不在意结果的输赢与否,其锻炼的主要目的还是为了增强自身体质、提升自己的身体健康,这种单纯的锻炼目的,也将大大增强自身特质正念水平的提高。此外,研究也表明,特质正念与个体心理健康紧密联系,它能够有效调节自身行为,为个体提供积极的情绪状态^[21]。徐唯^[9]就对锻炼心理学中的特质正念进行过研究,认为特质正念作为一种积极的人格特质,对促进大众心理健康、主观幸福感与生活满意度具有积极作用,高水平的特质正念可以有效减少抑郁情绪的产生,促进自身心理健康^[22]。作为影响自身积极情感与情绪的一个重要因素,特质正念能够有效减少焦虑、抑郁等消极情绪的发生,强化个体的主观幸福感与生活满意度^[19],积极参与体育锻炼能够有效提升个体的正念水平^[23],促进积极

情绪的产生,从而提升运动者对生活的满意度。由此推测,大学生进行体育锻炼时,可以有效地提升个体的正念水平,对当下的情绪状态和身体感受有更多的关注,从而对目前的生活状态具有更高的评价。由此,本文提出假设:

H2: 体育锻炼正向影响特质正念。

H3: 特质正念对生活满意度具有显著正向作用。

H4: 特质正念在体育锻炼与生活满意度中发挥中介作用。

1.3 体育锻炼、身体自尊与生活满意度

身体自尊是个体对身体不同方面的满意或不满意程度^[24],它是整体自尊的一个子维度,对个人心理健康发展起到重要作用^[25]。目前学者们都是在体育运动领域对身体自尊进行研究^[26],并且研究结果表明体育锻炼能够有效促进身体自尊的发展^[27-28],体育锻炼可以提高客观身体自我,并受到相关社会以及心理因素的影响使客观身体自我转变为主观的身体自尊^[29]。同时身体自尊直接正向影响生活满意度^[30],个体身体自我概念越强,其生活满意度水平就越高,而身体自尊水平比较低的个体就会缺乏运动信心,对自己的身体吸引力表示不满,进而引发抑郁症、焦虑等心理疾病,严重影响到生活满意度^[31]。在此基础上,提出以下假设:

H5: 体育锻炼正向影响身体自尊。

H6: 身体自尊正向影响生活满意度。

H7: 身体自尊在体育锻炼与生活满意度的影响关系中起到中介作用。

基于上述假设可以看出,体育锻炼能够直接有效地对生活满意度产生影响,并在这一影响过程中受到特质正念与身体自尊两个心理中介变量的双重驱动。并且,已有研究显示,特质正念能够正向影响身体自尊的发展^[32]。由此推测,特质正念可以通过身体自尊间接影响大学生的生活满意度,也就是说,在体育锻炼对生活满意度的影响机制中,特质正念和身体自尊具有双重中介效应,体育锻炼能够通过特质正念与身体自尊进一步作用于大学生生活满意度。据此,本文提出以下假设:

H8: 特质正念正向影响身体自尊。

H9: 特质正念与身体自尊在体育锻炼影响大学生生活满意度的影响过程中中具有链式中介作用。

根据上述一系列假设,本文构建出体育锻炼对生活满意度的作用影响机制理论模型,该模型图如下。

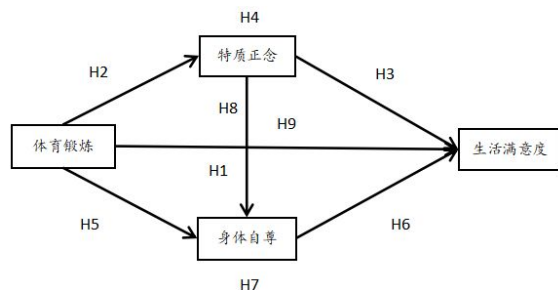


图 1 理论模型

2 研究设计

2.1 调查对象

对河北省 6 所高校的在校大学生采用网络问卷发放与纸

质问卷发放相结合的问卷调查方式。共发放问卷 670 份,回收 670 份,剔除 16 份无效问卷后,剩余有效问卷 654 份,有效回收率为 97.61%。其中男生 335 人,占总人数的 51.22%,女生 319 人,占总人数的 48.78%,同时大一、大二、大三、大四年级的学生人数分别为 186 人、212 人、162 人与 94 人,各占总人数的 28.44%、32.42%、24.77%与 14.37%。

2.2 研究工具

2.2.1 体育活动等级量表

采用梁德清^[33]1994 年修订的《体育活动等级量表》(PARS-3),该量表包括体育活动的时间、频率与强度 3 个维度,3 项测量指标均划分为 5 个等级,其中活动频率和活动强度从 1~5 分进行打分,活动时间从 0 分到 4 分进行计分。身体活动量的计算公式为时间、频率与强度 3 者的乘积,最低分 0 分,最高分 100 分。本研究中量表的 Cronbach's α 系数为 0.763。

2.2.2 正念注意与觉知量表

采用陈思佚、崔红与周仁来等人^[34]所修订的中文版正念注意与觉知量表(简称 MAAS)。该量表主要是基于被测者当前的注意与觉知程度对个体的正念水平进行测量,量表共有 15 个题项,所有题项均采用李克特 6 点计分法,从 1~6 分进行打分,1 为几乎总是,6 为几乎没有,测量结果得分越高,表明测试者的特质正念越强,在平常生活中对周围的事物以及正在发生的事件的觉知与注意力水平越高。本研究采用 MAAS 的总得分来作为调查对象的个体特质正念水平指标,其量表的 Cronbach's α ^[1]系数为 0.875。

2.2.3 身体自尊量表

采用徐霞^[35]编制的中文版身体自尊量表(PSPP),该量表由两部分组成:身体自我价值感 1 个主量表与运动技能、身体状况、身体素质和身体吸引力 4 个分量表,每一个量表分别有 6 个题项,一共 30 道题,均采用李克特 4 点评分法,从 1 分到 4 进行打分。经检验,此量表的 Cronbach's α 系数为 0.901。量表的总得分越高,则代表被测者的身体自尊水平越高。

2.2.4 生活满意度量表

采用 Diener^[36]编制的生活满意度量表(SWLS),量表共有 5 个题项,所有题项均从 1~7 分进行打分,其中 1 分表示非常不同意,7 分表示非常同意。所有题项均为正向计分,调查者所打分数相加即为本人的生活满意度水平,经检验,该量表的 Cronbach's α 系数为 0.880,最终得分越高表示其生活满意度越高。

2.3 统计方法

运用 SPSS 26.0 软件与 SPSS process 组件对直接路径与间接路径进行效应检验,以验证研究中所提出的各个假设。此外,为了排除调查者自填问卷导致数据可能存在的共同方法偏差问题,采用 Harman 单因子法对收集的数据进行共同方差偏差检验^[37]。结果显示,未旋转主成分分析总共产生了 4 个因子,且生成的第一个因子解释了 25.791%的方差变异,该值明显低于官方认定的 40%的判断标准。数据不存在严重的共同方法偏差问题,可以继续后面统计分析。

3 实证结果分析

3.1 变量间的描述性统计及相关性分析

采用 SPSS26.0 对体育锻炼、特质正念、身体自尊与生活满意度 4 个变量进行描述性统计与相关性分析,结果见表 1。从结果中可以看到,在 95%的置信区间下,体育锻炼、特质正念、身体自尊与生活满意度 4 个变量之间均具有显著相关性($r=0.156\sim 0.379$, $p<0.01$),变量不存在共线性现象,为之后进一步开展研究工作,验证文中所提出的研究假设是否成立提供了条件。

3.2 假设检验

3.2.1 直接效应检验

表 3 所示即为体育锻炼、特质正念、身体自尊与大学生生活满意度几个变量进行直接效应检验的结果。结果表明,在体育锻炼、特质正念、身体自尊与大学生生活满意度 4 个变量的相互影响中,各个变量之间都具有显著的直接效应,其中,“体育锻炼→特质正念”这一直接路径的效应值最大,效应值为 0.411($p=0.000<0.001$)。此外,在检验体育锻炼、特质正念与身体自尊这 3 个变量对大学生生活满意度的直接作用中,发现特质正念对生活满意度的效应值最大,位于 3 个影响变量的首位,其直接效应值达到了 0.279,显著性 $p=0.000<0.001$,其次是体育锻炼对生活满意度的直接效应路径,效应值为 0.164($p=0.000<0.001$),最后是身体自尊的直接作用,直接效应值为 0.136。除此之外,特质正念还对身体自尊具有 0.305 的效应值,并且显著性 $p=0.000<0.001$ 。在体育锻炼对特质正念、身体自尊的直接效应影响路径中,体育锻炼对特质正念的直接效应最大,而“体育锻炼→身体自尊”的效应值则为 0.234,显著性 $p=0.000<0.001$,表明了 H1、H2、H3、H5、H6、H8 研究假设的成立。

3.2.2 中介效应检验

依据前面所构建的理论模型图(图 1),将体育锻炼当作自变量,生活满意度作为因变量,同时引入特质正念与身体自尊

表 1 均值、标准差及相关性

相关性	M	SD	1	2	3	4
体育锻炼	25.420	15.011	1			
特质正念	56.420	7.234	0.223**	1		
身体自尊	41.964	12.351	0.379**	0.189**	1	
生活满意度	10.354	3.786	0.241**	0.231**	0.156**	1

注:**表示 $p<0.01$,相关性显著

表 2 直接效应检验

直接效应影响路径	效应值	S.E.	t	p	LLCI	ULCI
体育锻炼→特质正念	0.411	0.056	8.963	0.000	0.376	0.498
特质正念→身体自尊	0.305	0.270	5.732	0.000	0.288	0.351
体育锻炼→身体自尊	0.234	0.443	7.854	0.000	0.216	0.483
体育锻炼→生活满意度	0.164	0.542	4.243	0.000	0.149	0.362
特质正念→生活满意度	0.279	0.042	3.937	0.000	0.061	0.454
身体自尊→生活满意度	0.136	0.168	2.165	0.010	0.102	0.236

2 个中介变量,利用 SPSS Process 工具进行中介效应检验。首先,根据置信区间估计法,选择 Process 插件中的 Model 6 模型,确定重复抽取次数为 5 000 次,然后勾选 95%的置信区间。检验结果表明,总效应值为 0.435,直接效应值为 0.314,总中介效应值为 0.121,直接效应在总效应中比重偏大,占比为 72.184%,总中介效应值为 0.121,在总效应中占比较小,比重为 27.816%,说明整条路径的总效应更多的是通过直接效应来实现。同时 Bootstrap 的检验结果表明,在 95%的置信区间下,特质正念与身体自尊同时在体育锻炼对大学生生活满意度的影响关系中存在显著的中介效应,其两条中介效应路径“体育锻炼→特质正念→生活满意度”与“体育锻炼→身体自尊→生活满意度”所对应的置信区间分别为(0.011,0.075)、(0.018,0.087),可以看到,所在置信区间范围都没有包含 0,说明特质正念与身体自尊在这之中均起到部分中介作用,因此,研究中所提出的 H4、H7 成立。同时,从检验结果中也可以看出,“体育锻炼→特质正念→身体自尊→生活满意度”这条链式效应影响路径在 95%的置信区间下最小值为 0.039,最大值 4.598,其置信区间范围也不包括 0,这也验证了研究假设 H9 的成立,即链式中介作用真实存在,并且链式中介的效应值为 0.020。而在中介效应当中,“体育锻炼→特质正念→生活满意度”这一路径的效应值为 0.038,占总效应的 8.736%,占总中介 31.405%;“体育锻炼→身体自尊→生活满意度”这一中介路径的效应值为 0.063,占总中介 52.066%,占总效应的 14.483%。由此可知,体育锻炼促进大学生生活满意度大部分是由身体自尊来实现的,而通过特质正念促进大学生生活满意度提升的路径效应占比仅为 31.405%。

3.3 结果分析

3.3.1 体育锻炼与生活满意度的关系

研究结果表明,体育锻炼对生活满意度具有显著的正向影响,假设 H1 得到验证,这一结论也得到了相关研究的支持^[6,17]。当前大多数大学生在空闲时间都会选择去操场或者户外进行体育锻炼,这已经成为他们生活中的一种常态。当大学生进行一定时间和强度的运动后,会感到从未有过的放松,体育锻炼会使运动者内心的消极情绪得到及时有效的宣泄和释放^[3],有效缓解了学生的不良情绪,避免了消极心理可能带来的种种危害,这种心理状态的积极改变也将大大提升了大学生的生活满意度^[6,11]。因此,要注意开展多种形式的体育活动,积极鼓励学生进行体育锻炼,让学生在体育锻炼的过程中提升自己的特质正念水平,使学生更加注重对当下所发生事物的认知与感受,仔细体会体育锻炼给自己身心所带来的切实改变,树立学生面对生活状态的正面认知,进一步帮助其提升生活满意度。

3.3.2 特质正念的中介作用

特质正念在体育锻炼对大学生生活满意度的作用影响过程中起到部分中介作用,研究假设 H4 成立,该结果与徐唯^[9]的研究结果一致。特质正念是说个体对日常生活中所发生事件的觉知与注意力水平,特质正念水平越高表明该个体对当下所存在事物以及发生事件的觉知力与注意力更强^[19],具有较高特质正念水平的大学生会更加注重自身的身体与心理感受,并进一步提高生活满意程度^[22]。当大学生进行体育锻炼时,体育锻炼所产生的心理效益会促进运动者特质正念水平上升,让个体更加容易关注到体育锻炼这一行为对自己身体健康与心理状态所产生的改变,并且高水平的特质正念使得个体及时发现自身身体素质与运动技能的提高、身体状况的改善以及身体吸引的提升,有效增强学生身体自我价值感,而对生活状态抱有一种积极认知,提升大学生生活满意度水平。

表 3 链式中介效应检验

路径	效应值	Bias-corrected 95%CI		占比(%)	占比(%)
		Lower	Upper		
总效应	0.435	0.373	0.814	—	—
直接效应	0.314	0.008	0.601	72.184	—
总中介效应	0.121	0.054	0.178	27.816	—
体育锻炼→特质正念→生活满意度	0.038	0.011	0.075	8.736	31.405
体育锻炼→特质正念→身体自尊→生活满意度	0.020	0.003	0.039	4.598	16.529
体育锻炼→身体自尊→生活满意度	0.063	0.018	0.087	14.483	52.066

3.3.3 身体自尊的中介作用

身体自尊在体育锻炼对大学生生活满意度的影响过程中起到部分中介作用,验证了H7的成立,这与刘青^[6]的研究结果一致。身体自尊是指个体对身体自我观念的一种评估^[38],这项评估囊括了自己身体状况与素质、运动技能以及身体吸引力几个方面,它是整体自尊的一部分,反映了个体对身体自我的满意或者不满意感^[39],身体自尊水平与个体身心健康发展具有密切联系^[40],高水平的身体自尊表明身体健康水平较高,对生活的满意程度越高^[29],身体自尊水平较低的个体缺乏运动信心,对自己的身体吸引力不满意,引发抑郁症、焦虑等心理疾病,并会影响到生活满意度^[30]。当大学生在锻炼身体的过程中,能够明显感受到自己的身体素质得到提高^[41],体型与身体状况日渐得到改善,自身免疫力大大增强,同时在锻炼过程中学习并掌握了诸多运动技能,会激发学生内心积极向上的正面心理状态^[42],提高学生今后解决问题的能力,有助于保持自身情绪状态的稳定,使大学生更加满意当下的生活状态。

3.3.4 特质正念与身体自尊的链式中介作用

从Bootstrap的中介效应显著性检验结果中可以看出,特质正念与身体自尊两个变量在体育锻炼对大学生生活满意度的影响作用机制中具有链式中介作用,假设H9成立。特质正念作为一种积极的人格特质,是个体自我发展与幸福生活的重要保证^[43],大学生在进行体育锻炼时,体育锻炼会发挥出心理效益影响个体心理健康^[26],从而提高运动者的特质正念水平,特质正念会使运动者努力克服并消除自身存在的消极心理因素,促使运动者浑身散发正能量^[22],找到自己的身体价值感^[28],并进一步影响生活满意度。

上述对路径关系结果的一系列阐释,证实了特质正念与身体自尊这2个心理变量在体育锻炼对大学生生活满意度影响过程中的双重中介效应。这一实证结果的呈现一方面为探讨体育锻炼对特质正念、身体自尊两个心理变量的影响关系提供理论基础,进一步丰富了体育锻炼对大学生生活满意度提升方面的研究,另一方面也深化了锻炼心理学这一研究视角,拓宽了体育锻炼对心理效益影响方面的研究范围。

4 结论与展望

4.1 结论

本文从锻炼心理学角度入手,引入特质正念与身体自尊2个心理中介变量,建立体育锻炼对大学生生活满意度的作用机制理论模型。研究结果显示:在体育锻炼对大学生生活满意度的作用影响机制中,体育锻炼不仅能够直接有效地提升大学生生活满意度,而且也对特质正念、身体自尊具有显著正向影响;特质正念、身体自尊能够显著影响大学生生活满意度,并且特质正念与身体自尊在体育锻炼对大学生生活满意度的影响过程中起到链式中介效应。通过开展形式多样、种类丰富的体育活动,积极鼓励学生参加体育锻炼,可以有效提高学生特质正念水平,促进学生身体自尊发展,并最终赋能大学生生活满意度提升。

4.2 展望

本研究仅仅探究了特质正念与身体自尊2个心理变量在

体育锻炼对大学生生活满意度影响过程中的双重中介作用,对于其他可能会影响到生活满意度的相关心理中介变量并没有考虑进去。因此,在后续研究中,可以继续立足于锻炼心理学视角,深入剖析体育锻炼与其他相关心理变量之间的关系,以及这些变量对生活满意度、主观幸福感与心理健康等方面的影响作用,以期进一步丰富与拓展锻炼心理学在体育锻炼与心理健康方面的应用,助力大学生心理健康发展以及主观幸福感与生活满意度的提升。

参考文献:

- [1] JOHNSON D C S M. Avowed happiness as an overall assessment of the quality of life [J]. *Social Indicators Research*, 1978, 5 (4): 475-492.
- [2] CRUZ-FERREIRA, FERNANDES J, GOMES D, et al. Life satisfaction, physical health -concept and health status. The effects of six months of Pilates-based exercise in adult women [J]. *Women Health*, 2011, 51 (51): 240-255.
- [3] 谢黎红,殷晓旺. 体育舞蹈锻炼对大学生心理健康影响的实验研究 [J]. *江西师范大学学报(自然科学版)*, 2010, 34 (4): 437-440.
- [4] 韩会君,段清婷. 大学生体育参与和主观幸福感的关系研究 [J]. *广州体育学院学报*, 2012, 32 (6): 97-100.
- [5] 徐唯. 特质正念: 锻炼心理学研究的新视角 [J]. *成都体育学院学报*, 2020, 46 (1): 94-99.
- [6] 刘青,姜琨,杨丽. 听障大学生锻炼自我效能感和身体自尊在体育锻炼与生活满意度间的中介作用 [J]. *中国学校卫生*, 2017, 38 (5): 748-750.
- [7] 颜军,李峙,张智锴,等. 校园课外体育锻炼对小学高年级学生身体自尊和自信的影响 [J]. *体育与科学*, 2019, 40 (2): 100-104.
- [8] 徐唯. 体育锻炼对大学生特质正念的影响研究 [J]. *福建体育科技*, 2021, 40 (4): 74-78.
- [9] 徐唯. 大学生体育锻炼与抑郁: 正念与社会支持的多重中介作用 [J]. *社会科学家*, 2021, 286 (2): 148-155.
- [10] 李京诚. 锻炼心理学 [M]. 北京: 高等教育出版社, 2017.
- [11] 胡坤. “健康老龄化”视角下老年人体育锻炼与生活满意度 [D]. 西南大学, 2021.
- [12] 王龙洋,金光辉,张亚文,等. 体育锻炼对初中生遭受校园欺凌的影响——心理韧性自我效能感的链式中介作用 [J]. *体育教育科学*, 2022, 38 (1): 67-73.
- [13] 刘洋,何普芳. “健康中国”背景下青少年体育锻炼的积极心理价值探赜 [J]. *湖北体育科技*, 2020, 39 (5): 410-414.
- [14] 邓瑞. 体育锻炼对居民主观幸福感的影响: 社会网络的中介效应 [J]. *体育教育科学*, 2022, 38 (1): 31-38.
- [15] 王旭,张勇,李张玉. 体育锻炼、自感身心健康与居民主观幸福感——基于CGSS2015调查数据的实证分析 [J]. *体育成人教育科学*, 2021, 37 (1): 64-71.
- [16] 王平,高沐阳. 参加体育活动对城市离退休人员生活满意度的影响探析 [J]. *体育文化导刊*, 2017 (05): 52-57.
- [17] 戴群,姚家新. 体育锻炼与老年人生活满意度关系: 自我效能、社会支持、自尊的中介作用 [J]. *北京体育大学学报*, 2012, 35 (5): 67-72.
- [18] 徐寰宇,殷菲,杨淑娟,等. 体育锻炼对资中县农村中学生生活满意度的影响 [J]. *卫生研究*, 2018, 47 (6): 936-941.

(下转第255页)

●体育教育训练学●

深化体教融合背景下学校体育发展的现实困境、时代契机 与应然逻辑

谭小丰¹, 宋名芳²

(1. 湖南工业大学 体育学院, 湖南 株洲 412007; 2. 湖南铁道职业技术学院, 湖南 株洲 412001)

摘要: 以深化体教融合政策颁布为契机, 运用文献资料法系统地梳理了过往体教融合背景下学校体育实践发展的现实困境, 同时总结了新时代信息技术、全球化、顶层设计等方面新变化带来的机遇与挑战, 旨在为促进学校体育实践发展、提高学生体质提供一定的理论参考。研究表明, 目前体教融合背景下学校体育发展存在运动风险法治管理机制缺失、实践发展得不到保障; 课程设置零碎化、重复化, “育人逻辑”彰显不足; 教师队伍建设和有待优化, “育人能力”有待加强; 校园竞赛体系不完善、校园体育文化内涵缺失等现实困境。但随着我国经济的快速发展, 为解决学校体育实践发展问题, 顶层设计为学校体育改革发展提供了政策保障; 民众“体育无用论”观念的逐步转变为学校体育改革提供了内驱力; 信息技术变革为学校体育改革发展提供了技术基础。学校体育面向未来发展应实现顶层设计与基层探索的良性互动、育人逻辑与甄别逻辑的对立统一和本土实践与国际经验的深度接轨的应然逻辑。

关键词: 体教融合; 学校体育; 体育教师; 体育教学评价; 校园体育竞赛

中图分类号: G807 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2023)03-0210-06

Realistic Dilemma, Opportunity and Logic of School Physical Education Development Under the Background of Deepening Integration of Sports and Education

TAN Xiaofeng¹, SONG Mingfang²

(1. Physical Education College, Hunan University of Technology, Zhuzhou Hunan, 412007; 2. Hunan Railway Professional Technology College, Zhuzhou Hunan, 412001)

Abstract: Taking the promulgation of the policy of deepening the integration of sports and education as an opportunity, the study uses the literature method to systematically sort out the real-life dilemmas of the development of school sports practice in the context of the integration of sports and education in the past, while summarising the opportunities and challenges brought about by the new changes in information technology, globalisation and top-level design in the new era, with the aim of providing certain theoretical references for promoting the development of school sports practice and improving students' physical fitness. Research shows that the current development of school sports in the context of integration of sports and education is characterized by the absence of a mechanism for managing the rule of law in sports risks and the lack of protection for practical development, the curriculum is fragmented and repetitive, and the "nurturing logic" is inadequate, the construction of the teaching staff needs to be optimized and the "nurturing capacity" needs to be strengthened and the reality is that the school competition system is not perfect and the connotation of school sports culture is missing. However, with the rapid development of China's economy, the top-level design has provided a policy guarantee for the reform and development of school sport in order to solve the problems of practical development of school sport; the gradual change of the concept of "uselessness of sport" among the public has provided an internal driving force for the reform of school sport; and the change of information technology has provided a technical basis for the reform and development of school sport. The future-oriented development of school sport should realise the positive interaction between top-level design and grassroots exploration, the unification of the logic of nurturing people and the logic of selection, and the logic of natural alignment between local practice and international experience.

Keywords: integration of physical education; school sports; physical education teacher; evaluation of physical education teaching; school sports competition

收稿日期: 2023-01-05

基金项目: 湖南省社会科学成果评审委员会 2021 年课题(XSP22YBC616); 教育部人文社会科学 2021 年规划基金项目(21YJA890026); 湖南省教育厅科学 2020 年研究项目(20C0591)。

第一作者简介: 谭小丰(1977~), 男, 湖南邵阳人, 博士, 讲师, 研究方向: 学校体育学。

通讯作者简介: 宋名芳(1980~), 女, 湖南怀化人, 硕士, 副教授, 研究方向: 学校体育学, E-mail: 191799179@qq.com。

学校体育是学校教育的重要组成部分,其在培养学生身心健康、创新精神、实践能力的现代化人才中具有重要作用。我国近代学校体育经历了改革开放后不断发展的40年,无论是理论研究,还是实践探索,都有了长足进步,基本形成了适合我国国情的实践发展模式、理论和方法体系。总体来看,学校体育发展目标由预设走向生成,价值功能由中立走向负载,评价方法也由单一走向多元。但在实践发展过程中,学校体育发展始终存在实践性发掘不强等问题,如我国学生体质自2014年以来,除部分指标有止跌回升之势,然20多年持续下降的客观现实仍未得到彻底扭转^[1-2],学校体育成为众矢之的,学校运动风险法制建设不完善、课程设置体系不健全、“育人逻辑”主线不明确、师资队伍建设的内驱动力不足、校园竞赛体系不成熟等现实困境都是不可回避的成因。因此,2020年4月,中央深改委审议通过了《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》,强调学校体育发展要紧紧围绕“健康第一”的指导理念,通过学校体育与教育部门的深度合作,形成思想、目标、资源和措施等4方面的融合,逐渐形成“双轨合力、体大于教、教快于体”的国民教育体制,构建学校、家庭、社区三位一体的“互联网+”运动健康创新模式,保障学生体质健康和全面发展^[3],强调改变过往“体教结合”陷入的“金牌论”和“文凭论”的对立博弈^[4],为学校体育发展提供了新的机遇与挑战。鉴于此,本研究以深化体教融合政策出台为契机,探析新时代体教融合背景下学校体育发展面临的现实困境,以及信息技术、全球化、顶层设计等方面变化所带来的机遇与挑战,旨在为加强学生参与体育锻炼意识,改善和提高学生体质健康水平,推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展,进而为促进学校体育发展、建设体育强国和文化强国提供一定的理论参考。

1 体教融合背景下学校体育发展面临的现实困境

1.1 运动风险法治管理机制缺失,学校体育实践发展得不到保障

近年来,随着学生体质持续下降,大部分学生已不堪承受现有体育运动负荷标准,运动事故频发。如2012年11月就有3起学生猝死事件发生,且“死亡距离”只有1 000m^[5];2014年9月,浙江纺织服装职业技术学院一名大二男生在1 000m体测中又一次上演猝死事件^[6];2020年4月,10天内2名学生跑步猝死事件^[7]。猝死事件屡屡上演,上演之后便是家长与学校之间的纠纷连绵不断,而相关法律又判定学校和相关教师承担一定的责任,甚至出现:学生只要在校园发生伤害事故,不论是学校领导、体育教师,还是班主任教师是否存在过失,必定负连带责任,甚至体育教师和班主任老师还被认定为教学事故。《中国青年报》报道:在上体育课时,由运动项目的身体对抗引起的受伤,校方和老师承担责任;课间,学生互相打闹引起的受伤,校方和老师承担责任;学生下课后不慎在摔倒骨折,校方和老师承担责任。于是,学校迫于各方压力,后续出现了一系列的有关取消长跑政策,比如在华中科技大学的运动会上,女子3 000m男子5 000m比赛被撤销;另外,西安的三十多所大学也纷纷撤销了长距离跑步项目比赛;首都经贸大学,北京师范大学,北京科技大学等,也将学生“禁足”“圈养”在学校,体育课则成为了“三无七不”“放羊式”的课堂。

1.2 课程设置零碎化、重复化,学校体育“育人逻辑”彰显不足

体育课程是学校体育系统中重要的、有机的组成部分,体育课程改革是学校体育改革的核心领域。回顾我国近代学校体育课程改革发展历史,自90年代以来,我国大、中、小学掀起了体育课程改革一股热潮,然而改革后大、中、小学生体质并未向期望的方向发展新的国家体质报告显示大学生持续下降,中小学企稳,反而体质逐年下降,教改不得不引起反思。教改最显著的成果是“体育新课标”的出台,体育新课程标准不同于传统教学大纲,强化了教学目标和评价体系,弱化了对于课程内容选择和课程具体编排。体育教学内容是多种多样的,同一教学内容的功能也是多元的,而为了达到教学目标又有不同的教学方式和表现形式。这种课程内容的淡化导致一线教师出现了不同程度的困惑,即“有标准无内容,我怎么去上课”,具体表现为:1)新一轮的体育课程改革,着重于转变传统的教学理念和教学方式,导致一些老师不适应,也不愿意参与新的体育课程改革实践;2)由于部分体育老师对快乐体育与成功体育的曲解,认定体育课只要学生玩开心即可,于是出现了当前体育教学中,单双杠、山羊跳马等器械成为摆设;3)在现有的体育课程设置有,体育项目技术教学内容、标准和要求没有区分度,最终导致学生在学习体育项目数十年,却始终掌握不了一项运动项目技术;4)在课程内容考核方面,新的体育课程标准注重于结果评价,导致大、中、小学校注重的是学生技能掌握程度、身体素质水平。在这种尚未完美的课程理念和评价制度作用下,导致体育课程中的丰富健康知识、学习运动技能、增强学生体质的育体功能等随着课改而改变或消失,学生喜爱运动却不爱体育课程的情况一直没有改变。

1.3 教师队伍建设和有待优化,学校体育“育人能力”有待加强

体育教师是学校体育教学活动的主导者,是学生获得体育知识、技能的引路人。目前,在中西部地区和农村中小学中,师资严重不足导致体育课专业化不足、学生失去兴趣。其背后原因在于:1)升学观念。多数农村学校领导认为学校升学率高、就业率好是吸引优质生源的品牌,是学校发展的保证,为此不顾一切地抓文化学习而忽视体育课,忽视体育教师队伍建设。2)学校生源。当学校生源好的时候,校方明显感受到体育教师的不足,不利于体育课的开展,特别是许多非体育老师根本不懂体质测试,更不会教,但若为满足现有学生的体育课开展而引进体育教师,当以后生源不足时,这些体育老师又无法胜任其它课程,对体育老师的待遇、出路表示担忧。而生源充足时非体育教师虽不专业,但体育课还是可以勉强维持下去。3)体育教师专业能力。当前,我国普通高等学校普遍存在的素质问题,加之体育专业发展滞后,许多体育教师培养院校未能根据大、中、小学对体育师资的需要,对其进行相应的改革,使其所培训的大多数人无法满足大、中、小学体育教学的实际需要,而具备相应条件的人也不愿意到县城、乡村学校进行体育教学。4)体育教师待遇。在高等院校中,尤其是夏季和冬季,体育教师在室外教学中所花费的时间更长,但是很多学校在对其工作绩效进行评估和计时,常常会用0.6到1的系

数来表示。在中小学尤其是欠发达的地区和乡村的小学,由于工作条件恶劣,加上其他专业老师和学校的管理人员对体育课程的忽视,导致了“同工不同酬”的现象十分普遍,导致了教师的教学积极性不高。5)学校管理制度。在高等院校中,由于实行定编制、定岗位制,对“职数”的要求有一定的制约,而且大学一般重视研究而忽视了教育,使其在职级上举步维艰;在中学、中学,由于受到考试的束缚,体育常常沦为“受害者”,而体育老师的个体表现却很难获得平等的认可,因而其升迁之路尤为狭窄。多种影响因子互相影响,影响了体育教师的学习热情和主体性。

1.4 竞赛体系不完善,校园体育文化内涵缺失

体育竞赛是体育的核心,其是一个公开、公平、公正的竞技平台,也是一个教育平台。学校体育竞赛是培养学生运动兴趣的重要场域,也是学生业余生活的重要形式之一,更是学生形成运动技能不可缺失的环节。从学校体育场地设施来看,受区域经济发展影响,当前我国东部和东部沿海地区、农村地区和城镇地区的差距较大,表现为:1)多数学校无场地、无器材,学生基本体育活动需求得不到满足,即使学校有场地、器材,但学校出于学生安全考虑,学生锻炼时体育器材得不到满足^[8-9];2)只有开放了几个体育项目要求较低的运动项目,如篮球,羽毛球,乒乓球,跑步等。从学校体育竞赛看,各个学校体育竞赛大同小异,学生参与体育竞赛的原动力不足,校园体育文化内涵建设有待加强,表现为:1)在校内竞赛方面,中、小学校的校内竞赛基本上除年度的校级运动会外,其它形式的体育竞赛活动开展较少,且在校级运动会中,开展的项目多是传统田径类项目,更没有形成具有地方特色的学校体育传统赛事。2)在校外竞赛方面,一方面,目前大、中、小学体育赛事很少,基本上每年就一次国内赛事,一次省级赛事,有些学校甚至就一次比赛机会;另一方面,自1987年教育部颁布《关于部分普通高等学校试行招收高水平运动员工作的通知》以来,我国高校开展了30余年的体育教学改革试点工作,学生代表学校参加校外体育比赛的大多数是高水平运动员,其余学生参赛机会很少,甚至没有。3)在校园体育文化方面,目前我国大型国际、国内体育传统赛事很少落户学校,校园体育竞赛文化氛围不浓,学生难以感受到大型体育赛事的魅力,更形成不了心中的体育明星效应,从而导致学生参与体育锻炼兴趣动力不够。随着有关体教融合的最新文件出台,高水平运动队的定位将发生重大变化,高校成为培养竞技人才和体育教师的平台,在高校培养人才的同时还可以带动小学、初中、高中的体育课、体育锻炼和体育竞赛的开展。2018年全国教育会议呼吁,要让大学生在运动中享受乐趣,增强体质,健全人格,锤炼意志,而体育的全面育人作用只能靠比赛来实现。没有竞争,就不可能健全人格,不可能锤炼意志。在义务教育中,没有运动竞赛,就表示体育教学是不够完整的。要想实现学校体育课的改革,必须打造学校体育的竞赛体系,进行各阶段校际比赛,进而举行县区、市级、省级、国家级的比赛,选拔出最佳阵容。

2 深化体教融合背景下学校体育发展的时代契机

2.1 顶层设计为学校体育改革发展提供政策保障

近年来,党和政府基于整体治理和协同治理理念,强调多

个主体协同参与,促使体育部门与教育部门彼此之间加强合作,相继出台了多部政策文件。在学校体育课程中,党和政府希望通过“考试指挥棒”来诱导学生个人、家、校、社等各方主体调整过往主动参与体育运动的观念,同时也希望我国学校体育工作者,在根植传统、比较借鉴的前提下,进行创新性、系统性的创造构建学校体育发展体系。如2016年教育部颁布了《关于进一步推进高中阶段学校考试招生制度改革的指导意见》,在意见中明确指出将体育作为中考的必考项目并在全国高校中推行;2017年国务院教育督导委员会办公室印发《中小学校体育工作督导评估办法》,提出了对中小学校体育督导评估结果,并将其作为干部考核、学校问责和实施奖励与惩罚的重要参考;2019年《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》要求除体育免修学生外,未达体质健康合格标准的,不得发放毕业证书;2020年教育部发布了《关于在部分高校开展基础学科招生改革试点工作的意见》,强调从2020年起不再组织高校进行自主招生,并进一步深化体育在综合素质考核中的作用。在体育评价方面,自“考试指挥棒”政策实行以来,虽取得一定成效,但存在“标准低、分值低、满分高、送分考”等问题。为了改进学校体育工作,促进实践发展,2018年全国教育大会提出要坚决解决“唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子”的顽瘴痼疾;2020年《深化新时代教育评价改革总体方案》提出,要完善成果评估、加强流程评估、拓展价值评估和完善综合性评估体系。在校园体育竞赛方面,2018年《综合防控儿童青少年近视实施方案》,要加大对青少年群体的室外运动、健身等方面的投入,不断推进各种公共健身场所对未成年人的对外开放,并积极指导、扶持各种形式的青少年群体的体育运动。2019年《体育强国建设纲要》要求构建,构建社会化、网络化的冬令营制度,使青少年的体育赛事活动更加多样化,并在社会上形成了一定的体育精品赛;2020年《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》要求统筹抓好校园足球发展,制定全国青少年校园足球八大体系建设行动计划;随后8月,体育总局、教育部《关于印发深化体教融合促进青少年健康发展要见的通知》教育、体育部门要整合学校比赛、U系列比赛等各级青少年体育比赛,设立分学段(小学、初中、高中、大学)、区域(县、市、省、国家)4个层次的体育比赛,并在业余活动期间组织校内比赛、周末校际比赛、节假日组织区域和国家比赛。

2.2 “体育无用论”观念的逐步转变为学校体育改革提供内驱力

近年来,近年来我国经济的飞速发展,政府对全民健身理念的逐步推广普及,大众对“体育无用论”的认识也在逐步转变,人们更倾向于以参加体育运动来消遣、缓解压力、增强体质、预防疾病,同时也更加注重防止儿童在发展过程中过度纵容所造成的营养过剩、发育不良、智力投资过剩、品德教育不足等问题。特别是在2020年大型公共卫生疫情期间,体育作为除医疗手段外的重要疾病防控手段之一,更是受到民众欢迎。但由于我国当前的家庭体育在国民体育体系中处于边缘地位,存在着家庭体育认知度较低、参与行动不足和父母融合孩子体育活动不足等问题^[10]。学校体育是家庭体育的基础,家庭体育是学校体育的延伸,大型公共卫生疫情给学校体育造成教学不便的同时,也促使学校体育与家庭体育更加密切的

关系^[1]。具体而言,民众体育无无论观念的逐步转变为学校体育实践发展至少带来以下 3 个方面的机遇:1) 在全民健身理念指导下,大、中、小学校会愈发重视体育的重要性,从而开设开齐体育课和加强体育教师队伍建设,为学校体育实践发展提供必要的保障条件;2) 民众体育锻炼意识的觉醒,体育锻炼需求会不断增加,进而可广泛参与体育课程与体育教学评价等各个领域,为提高体育课程与体育教学评价的方案制定、实施过程、结果分析等的精准性、高效性、多样性提供可能性;3) 由于民众参与体育活动的人数占比不断提升,需要政府管理者、学校管理者、体育教师完善校园体育竞赛体系和制定合理的风险法治管理机制,在可以促进家长和学生参与体育活动积极性的同时,还能有效地促进管理、教学和学习效率,使学生在某种意义上没有任何顾虑地参加体育活动。

2.3 信息技术变革为学校体育改革发展提供技术基础

进入新时代,在我国移动互联网、物联网、大数据、人工智能、5G 等新的信息技术也得到了飞速的发展,并在各个领域和人们的日常工作中得到了广泛的应用。在教育领域,随着信息化技术的飞速发展,新的教育理念、新课程模式、新教学模式、新评价方法不断涌现。如目前教育界倡导的“互联网+”教育模式、课程思政教育、增值评价等,这些都为学校体育改革发展提供了技术基础,表现为:1) 信息技术的快速发展,不断促进体育课程、体育教学评价、体育师资队伍、校园体育竞赛体系等方面的变革,为学校体育领域研究提供了新的理念,使其实践发展不断丰富化;2) 在体育课程、教学评价、校园体育竞赛等诸多领域中,信息化技术可以有效地渗入和融入到体育课程、体育教学评价、校园体育竞赛系统等诸多领域,从而使其在方案制定、实施过程和结果分析上更加准确、高效、多元化;3) 信息技术可为多元利益主体践行学校体育实践发展提供技术基础,如在体育教学实践过程中,教育管理者、体育教师、学生等因应试文化而导致的“精疲力尽”,而没有更多的时间和精力进行面对面的对话、沟通和反思,进而为体育线上教学实践提供技术保障。

3 深化体教融合背景下学校体育发展的应然逻辑

3.1 顶层设计与基层探索的良性互动

新中国成立 70 年后,高校体育实践活动的顶层规划在政府干预下起到了很大的推动作用,它可以弥补由于体制改革而导致的计划失灵、实践走样、主体被动等问题。但是由于行政色彩较强的学校运动管理体制,也制约了学校的发展创新活力,制约了基层探究的深入,在顶层规划和基层的探讨却没有形成良性的相互作用。现阶段,在深化体教融合背景下,学校体育领域工作者要理顺顶层设计和基层探索两者之间的关系及其权限,实现在顶层规划下高效协同地推进和推进基层的创新,也要在在基层的摸索中不断地改进和创新。

体育总局、教育部《关于印发深化体教融合促进青少年健康发展意见的通知》从教学体系、训练体系、竞赛体系 3 方面对学校体育作出了详细规划,明确学校体育要以促进青少年健康发展和加强体育后备人才培养为导向、以破除体育进入中高考到畅通体育人才成长通道壁垒为难点、以统一教育、体

育两部门思想理念完善“四级青少年体育赛事体系”为重点的发展目标。为此,在实践过程中,顶层设计和基层探索两者之间要做到如下方面。

在宏观层面:1) 国家体育行政部门要联合制订学校体育规范,完善学校体育法规,修改完善《学校体育工作条例》;2) 教育部和国家体育总局要加快推进体育协会与政府机构的分离,使其专业性和权威性得到更好的发展;3) 教育部和体育总局要把国家队、省队建设和高层次运动队建设有机结合起来,对高层次运动队的训练、竞赛、保障等方面予以重点扶持,并将其列入体育后备人员的培养序列,并按照公平、公正、公开的程序挑选一定比例的优秀运动员,运动队进入省、国家队;4) 教育部和国家体育总局要建立一个监督机构,对涉及全民健身和竞技体育的体育法规落实状况进行定期考核,对落实不到位的要求严格问责。

在中观层面:1) 教育部门要优化体育师资队伍来源,为优秀退役运动员、社会体育教练员入职体育教师建立制度通道,并建立健全过程监督评估机制;2) 教育部门要积极引导社会组织进入校园开展体育运动,并建立准入标准、过程监督、结果评价等评估体系;3) 教育部门要制定并下发文件协助地方学校完善校园体育安全保障制度;4) 教育部门要建立健全体育传统特色学校建设的审批、监督、评价机制,提高办学质量;5) 教育和体育部应制订学校体育资格证书的统一标准,并联合进行评估;6) 教育行政部门要健全有关高等体育人才教育的有关规定,采取学分制、延长学制、个性化授课和补课等措施,使成绩优异的选手能够顺利地完学业。

在微观层面:1) 地方学校要根据文件要求开足开齐体育课,配齐体育教师,并加强体育师资队伍建设;2) 地方学校坚持健康第一的教育理念,以育人逻辑为主线进行体育课程体系建设;3) 地方学校要以全员参与体育运动的原则,在现有资源条件下积极开展校内校外体育竞赛,并积极引进社会组织进入校园开展各类体育运动;4) 地方学校根据相关法律法规建立健全校园体育安全管理制度,为学生全员参与体育运动提供物质保障;5) 地方学校根据文件要求在现有资源条件下进行区域学校合作,建立体育传统特色学校,建立健全横向、纵向的体育人才传送机制;6) 促进家庭、学生体教思想观念融合,提高他们对文化学习和体育锻炼同等重要性意识,合理安排文化学习和体育锻炼,让体育观念、体育锻炼意识、体育精神融入学生思政教育课堂,甚至进入家庭,从思想上达成共识;7) 学校体育课程内容实质性的融合,以足、篮、排项目为突破,引领学生参与其它体育项目,使学生掌握基本运动技能,以及体育锻炼手段和方法,从而达到个人跑、跳、投以及灵活性、平衡性、柔韧性能力;8) 学校、家庭、社会三位一体融合,多主体对学生协同管理,监督、评价。学校布置体育课程任务,与家庭密切联系,对课后作业进行评价;家庭切实履行体育与健康教育职责,营造家庭体育氛围,监督课后任务,完成情况反馈学校;家庭依托社会提供公共服务场地以及体育专业人才师资力量,共同完成学校布置任务。9) 竞赛体系融合,以竞赛为龙头,营造校园体育文化氛围,促进学生参与体育运动的兴趣,树立体育锻炼的目标。

总之顶层设计要将体教融合纳入体育改革、教育改革的视野,进行有效的协调,做出实质性的推动,让体育回归教育

本身。基层学校体育实践工作者要领会、探索、落实顶层设计提出了学校体育工作的相关政策,两者良性互动,才能走实质性的体教融合之路。

3.2 育人逻辑与甄别逻辑的对立统一

理论而言,学校体育发展一般遵循育人与甄别两种基本逻辑。育人的逻辑以关系思维和复杂思维为主体,注重成长、发展和育人;而区分思维则是以实体思维为主,线性思维为主,注重选择、管理、效率和功利等。长期以来,学校体育发展的教育与选拔的逻辑存在着对立的矛盾,学生个人、家庭、学校、社会等利益主体的认知存在着二元对立、非此即彼的现象,从而使体育教育与选拔的联系变得不可通约、不可调和。由于存在着这样的幻觉,我国的学校体育教学一直处于理论化的阶段,而在学校的体育教学中,甄别逻辑却占据着支配地位,而教育的逻辑和区别逻辑却一直没有形成有机的联系。现阶段,在国家层面对学校体育相关问题的愈发重视下,学校体育实践工作者要做到理论与实践相结合,实现“技术向度”与“人文向度”的有效融合。

在学校体育的发展中,缺乏相应的评估技术与评估手段的支持,过分注重技术手段和手段,使学生在不知不觉中倾向于以技术为导向的技术取向,最终造成了在培养过程中的价值观的丧失。因此,学校体育实践工作者要做到:1)确定学校体育发展的价值取向,使其在运动中享受乐趣,增强体质,塑造人格,锤炼意志,文明精神,野蛮体魄。高校的评估需要在支持高校的发展的过程中,找到正确的定位,在不超越价值的情况下,围绕培养对象和主体,运用评估技术和手段发现问题、诊断问题,进而进行激励、预测、规划,从而获得对学生个性品质、机构特色等的全面了解,从而实现有目标的体育教育,培养有个性和特长的人才,建设有内涵、特色的高校。2)明晰评估途径与途径。长期以来,我国高校体育评估的发展既有定性和定量相结合,也有实证和人文相结合,但是这种结合始终受到观念和技术上的阻碍。新形势下,如何有效处理定性和定量、实证和人文相结合的评估方法,充分开发、利用和运用各种评估技术和手段,广泛收集、有效处理和准确分析学校体育教学、训练、竞赛等多方面的数据信息,广泛收集、有效处理和精准分析学校体育教学、训练、竞赛等多方面的数据信息,提高学校体育评价的科学性、专业性和精准性。

为达至上述发展目标,目前学界正致力于新的体育教学体系、训练体系、竞赛体系等方面建设。在体育教学体系建设方面,首先,关于体育课程体系建设问题。学者李斌分析了我国体育课程改革中存在的问题,并明确强调体育课程的主导价值(个人价值与社会价值的统一)^[12];学者李佑发以芬兰体育课程为基础,提出了由核心素养统领的三维教学目标、贴切生活的教学内容、可操作化教学过程标准等^[13],学者于素梅倡导并建立了大、中、小一体化体系体育课程^[14-17]。但目前体育课程相关研究处于理论探索阶段,尚未形成学界共识。其中,体育课程实施保障体系、理论课程与术科课程体系协调构建、体育课程中运动技能系统化、特殊体育课程设置与标准仍有待进一步深化研究。其次,关于体育评价体系建设问题。学界虽然致力于强化过程评价,探索增值评价等体育评价体系建设,但增值评价应用于实践仍需进一步探索、推广、应用,表现为:1)如何根据学生的体育基础,依据进步幅度划分不同的评

分标准,建立动态的相对评价体系? 2)“增值成绩=期末成绩-期初成绩”在体育操作的可行性? 3)体育知识的考核如何做到更加全面、科学、统一? 4)如何依据运动项目的不同统一尺度,使技术考核评分在增值评价得到共同认可? 5)若剔除技术考核,只进行体质测试和体育知识的增值评价是否可行? 6)如何建立系统化、科学化的公共体育运动技术考核和体育知识评价标准? 7)如何统一学校体育评价框架,建立数字化、网络化的纵向和横向评价平台? 最后,关于体育师资队伍建设问题。受区域经济发展影响,中西部地区和农村地区学校人才流失严重,存在结构性缺编问题。随着义务教育的普及和高等教育的扩招,中西部地区和农村地区学校为达到国家文件对体育课开展的要求,同时满足学生实际的体育需求,不得不大量聘用临时体育教师。但编外教师群体存在组成复杂,管理难度大、待遇低,权益难以保障、地区发展不均衡,流动性大等问题,学校体育育人逻辑更是彰显不足。虽2001年,国务院发布《关于基础教育改革与发展的决定》,提出“坚决辞退不具备教师资格的人员,逐步清退代课人员”,但由于多方因素影响,政策在实际执行中出现清而不退、清退又返聘等现象。2010年,教育部明确表示不设定全面清退代课教师的最后期限,这表明全面清退代课教师的政策由刚性转为弹性。至今,代课教师数量总量仍然庞大,大、中、小学校存在大量的代课教师。2020年,《关于印发深化体教融合促进青少年健康发展意见的通知》明确指出“鼓励体校教练员参与体育课教学和课外体育活动,为学生提供专项运动技能培训服务,并按规定领取报酬”,这为地方学校体育师资队伍管理又提出了新的挑战。

在体育竞赛方面,当前我国中小学教育中,重视智力教育,体育课、课间操、课外活动、课外活动、课外训练、体育竞赛等各环节都被分割开来。学校体育教学是一种以竞赛来引导学生的高效的教学方式。中国教研室运动健康与美术学院院长吴键表示“最好的教师就是爱好,竞争意识是人类的本性。在运动中,人们的互动变得更为频繁,而群体运动则要求人们进行更多的沟通”。为此,在深化体教融合背景下,学校体育部门在保证校内校外竞赛开展的前提下,加强对学生在体育课、课间操、课外活动、课余训练等过程中的管理,可对不同运动能力的学生进行合理分组,注重培养学生学习的兴趣,明确学生的主体地位,培养学生团队合作意识,提高学生的技能水平,达到体质健康,实现学校体育育人逻辑与甄别逻辑的对立统一。

3.3 本土实践与国际经验的深度接轨

近年来,随着国内学者对国外发达国家学校体育发展理论与实践经验的移植,我国的中小学体育课与国外先进的体育课程存在着一定的距离,当前,在进行全方位深度学习、本土化改造以及对国外的深刻反省等问题上,仍需进一步完善。随着新世纪经济的迅猛发展和信息化技术的飞速变化,为我国的学校体育教育的发展提供了一个多元开放、合作共享的机会,今后的学校体育教育将走向国际与世界先进的教育模式相融合是必然趋势。目前,在国家顶层设计的指导下,学校体育工作者要做到:首先,进一步加大学习国外经验的开放力度,在提高国外经验的深度学习质量的基础上,建立国际化的体育教学体系、训练体系、竞赛体系以及专门的体育教学体

系、训练体系、竞赛体系等;其次,在加强地方教育的基础上,加强学校运动的地方建设,重视培养学生的职业技能和职业素质。本土化的教育实践注重对本土化、融合、引导地方学校的运动实践,并在实践中寻求本土化的实践,并在实践中寻求本土化,从而使当地的学校运动问题得以解决,而在本土化的基础上,通过对本土学校体育实践的归纳、抽象、理解与引领,打造具有本土内涵的创新话语系统和理论体系。具体而言,在体育教学体系建设方面,日本在《日本教育基本法》和《学习指导要领》明文规定:在教学中,既要重视增强体质体的锻炼,又要重视运动技术的学习,将体育课程的实践内容划分为“增强体质”和“运动学习”两个部分,针对不同水平和年级进行合理安排;其体育教学课程中的内容设置,任务明晰,主次分明,如在各年级的增强体质部分中都设置了放松练习,而各年级的运动学习内容部分虽有所不同,但田径、器械、球类、游泳和舞蹈类内容却贯穿始终^[18-19]。在体育训练体系和竞赛体系方面,《关于印发深化体教融合促进青少年健康发展意见的通知》中明确指出:“要以体育传统特色的体育院校为依托,构建‘一条龙’的体育教育培训系统”教育、体育部门整合体育比赛制度,实行分学段(小学、初中、高中、大学)、区域(县、市、省、国家)4个层次的体育比赛,并在业余活动期间组织校内比赛、周末组织校际比赛、节假日组织跨区域和全国比赛。钟秉枢认为,这其实意味着,中国传统的竞技运动训练方式正在逐步向由小学向高校过渡到专业队、职业队的“一条龙”发展;同时,在培养体育专业技术人员时,要充分利用单个社团的优势。

参考文献:

- [1] 陈洪波,于少勇,白光斌,等.2006—2016年西安电子科技大学大一学生体质健康变化趋势的横断历史研究[J].体育学刊,2019,26(4):116-122.
- [2] 姜志明,王保勇.我国青少年学生体质健康的现状与未来[J].中国青年政治学院学报,2014,33(5):71-73.
- [3] 李爱群,吕万刚,漆昌柱,等.理念·方法·路径:体教融合的理论阐释与实践探讨——“体教融合:理念·方法·路径”学术研讨会述评[J].武汉体育学院学报,2020,54(7):5-12.
- [4] 新华社.体育总局 教育部关于印发深化体教融合 促进青少年健康发展意见的通知[EB/OL].(2020-08-31)[2021-11-20].http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-09/21/content_5545112.htm.
- [5] 成都商报.大学生长跑猝死“死亡距离”这次只有1000m[EB/OL].(2021-11-29)[2021-12-20].http://e.chengdu.cn/html/2012-11/29/content_363907.htm.
- [6] 今日早报.浙江大二男生1000米体测时猝死[EB/OL].(2014-09-17)[2021-12-20].https://news.sina.cn/2014-09-17/detail-iawrns-fu1943964.d.html.
- [7] 腾讯网.痛心!10天内2名学生跑步猝死,家长们一定要注意了[EB/OL].(2020-05-30)[2021-12-20].https://new.qq.com/rain/a/20200503A0H4F000.
- [8] 杨成伟,唐炎.学校体育设施服务社会政策的执行困境与路径优化[J].体育学刊,2013,20(6):55-59.
- [9] 中华人民共和国教育部.2010年全国教育事业发展统计公报[R].2010.
- [10] 张加林,唐炎,胡月英.我国儿童青少年体育环境特征与存在问题研究[J].体育科学,2017,37(3):21-34.
- [11] 董鹏,程传银,赵富学.新型冠状病毒肺炎疫情影响下学校体育的价值、使命与担当[J].体育学研究,2020,34(2):59-64.
- [12] 李斌.基础教育体育与健康课程改革:变迁、冲突及其整合——基于价值论的视角[J].北京体育大学学报,2016,39(3):88-94.
- [13] 李佑发,石雨桐,王思佳,等.基于核心素养的芬兰体育课程标准分析[J].体育学刊,2018,25(4):122-128.
- [14] 周誉,于素梅.大中小(幼)体育课程一体化研究现状[J].中国学校体育,2018(10):12-14.
- [15] 于素梅.体育课程一体化的功能定位[J].中国学校体育,2020,39(3):22-23.
- [16] 于素梅.体育课程一体化实施策略[J].体育学刊,2020,27(1):15-18.
- [17] 于素梅.体育课程一体化背景下学生体质健康综合性精准干预研究[J].体育学研究,2020,34(3):1-6.
- [18] 陈莉,胡启林.21世纪日本促进学生体质健康的举措及其启示[J].武汉体育学院学报,2013,47(10):23-27.
- [19] 龚以川,汪蓉蓉.新时代体教融合背景下我国学校体育发展的困境与路径[J].湖北体育科技,2022,41(7):83-86.

大学生体质健康网格化治理的意义与路径

李小进

(湖北文理学院 体育学院,湖北 襄阳 441053)

摘要: 现今大学生体质健康治理中存在精准治理欠缺、管理体制和运行机制不畅、学生主动参与不足等问题。大学生体质健康网格化治理模式有助于形成以信息技术为支撑的闭环管理体系、打造多元主体参与的社会化治理格局、促进从以管控为核心向以服务为核心转变、推动从尊重个体价值多元化向公共价值认同转变。其实现路径包括:学校与家庭联合共育、学校与社区互动联通、学校与企业合作共赢,是达成人人有责的网格化“共建”方略;多元主体参与、合法权利保障、科技创新驱动、体教融合发展,是实现人人尽责的网格化“共治”途径;面向全体学生的资源平等化、服务差异化,是通向人人享有的网格化“共享”方式。

关键词: 大学生;体质健康;网格化管理;治理模式

中图分类号: G812 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2023)03-0216-05

Significance and Path of Grid Management of College Students' Physical Health

LI Xiaojin

(School of Physical Education, Hubei College of Arts and Sciences, Xiangyang Hubei, 441053)

Abstract: At present, there are some problems in the physical health management of college students, such as lack of precise governance, blocked management system and operation mechanism, and insufficient active participation of students. The grid governance mode of college students' physical health can help form a closed-loop management system supported by information technology, create a socialized governance pattern with the participation of multiple subjects, promote the transformation from the core of control to the core of service, and promote the transformation from respect for individual value diversification to public value recognition. The grid governance of college students' physical health includes, school and family joint education, school and community interaction, school and enterprise win-win cooperation, which is to achieve the grid joint construction strategy of everyone's responsibility. Multi-subject participation, legal rights protection, scientific and technological innovation driven, integrated development of sports and education, is a grid co-governance approach to achieve everyone's responsibility. Resource equality and service differentiation for all students are the way to grid sharing for everyone.

Keywords: college student; physical health; grid management; mode

2016~2020年我国在校大学生约30%体质健康不及格^[1]。2021年9月发布的第八次全国学生体质与健康调研数据显示,13~22岁年龄段学生体质健康达标优良率总体上升至17.7%,其中大学生体质健康达标优良率仅上升0.2%^[2]。相对而言,大学生已成为青少年体质健康促进中的“弱势群体”。因此,加强大学生的体质健康治理是当前亟待解决的问题之一。网格化管理是我国基层社会治理在党的十八大以来的重大实践创新,它是一种数字化、信息化的管理模式,行政力量、社会

治理以及公共服务的重心向基层延伸和下移是其本质特征,服务的精准化与管理的精细化是其优势所在,代表了未来社区治理智能化、精细化、科学化^[3]的发展方向。大学也可以看作是一个微缩版的“小社区”。将我国基层社区网格化治理的理论与实践经验引入到高校学生体质健康治理之中,不仅与国家教育发展的政策方针吻合,而且有助于贯彻落实大学生体质健康管理的信息化发展、提高大学生体质健康综合治理的效能^[4]。

1 当前大学生体质健康治理中存在的问题

1.1 宏观层面:精准治理欠缺

我国青少年体质健康政策执行呈现出效度欠佳、执行主体协同不畅、监测质量失真、学生权益保障缺失、校内体育活动时间不足、校外体育锻炼缺失等状况^[5]。受传统政府公共管理主义影响,我国青少年体质健康治理只注重问题的解决,缺乏对问题根源的准确定位与分析,“形成了头痛医头、脚痛医

收稿日期:2023-01-05

基金项目:湖北省高等学校哲学社会科学重大项目(20ZD088);湖北省高等学校省级教学研究项目(2020619)。

作者简介:李小进(1982~),男,湖北随州人,博士,副教授,研究方向:学校体育与社会体育,E-mail:lixiaojin168@163.com。

脚的被动型管理倾向特征”;且在学生体质健康测试工作实践中,“普遍存在对健康促进数据的少报、瞒报、漏报、不报等不当行为”,造成相关职能部门决策方案失真、失实^[6],从而导致大学生体质健康治理整体表现出精准性不足、效率不高的“非良性循环圈”^[7]。

1.2 中观层面:管理体制和运行机制不畅

由于安全、管理等因素,学校体育呈现出社会化特征缺乏、发展格局封闭、学生被“圈养”等现象,“‘学校闭门造体育’的惯性仍然主导着学校体育的发展”^[8]。虽然互联网、物联网技术逐渐运用到学校体育管理之中,但还未形成“全方位的、针对性强的学校体育信息化管理体系”^[9]。实际治理过程中存在“重数据,轻监测”“重网络管理,轻实地指导”“缺乏必要的反馈与服务”等问题^[10]。学校与政府职能部门之间、学校内部部门之间、层级之间的管理壁垒以及管理过程中的信息不对称困境等问题导致体质健康治理体系内部管理与运行不畅的局面,未产生明显转变。

1.3 微观层面:学生主动参与不足

从不上体育课到体质健康管理过程中“被动参与胜于主动参与”^[11],学生主动参与不足是当前学校体育发展过程中存在的较为显著的问题。有学者对3 823名本科生的调查表明,课外体育锻炼次数未落实每周3次及以上的高达73.7%^[12]。显然,大学生主动参与不足抑制了高校及相应主观部门体质健康治理的效果。而在促进大学生体育主动参与方面,目前我国高校还缺少较为有效的管理措施和具体行动方案^[13]。

2 大学生体质健康网格化治理的现实意义

大学生体质健康网格化治理通过一体化网络平台来实现多元治理主体之间的协同联动以及对大学生体质健康“事件”的精准干预与高效处理。它是一种建立在社区网格化管理理论与实践基础之上的大学生体质健康现代化治理方式。

2.1 形成以信息技术为支撑的闭环管理体系

“简政放权、放管结合、优化服务”改革,是新时代我国推动政府职能深刻转变、激发市场活力的战略举措^[14]。大学生体质健康网格化治理模式践行管理权力下放、逐级赋能的管理理念,推动形成以信息技术为支撑的、多元治理主体协同联动、责权明确的闭环管理体系。传统的学生体质健康管理多是“单向管制”,在“互动反馈”机制上较为欠缺,具体表现为学生“话语权”的缺失,以及话语表达的路径不畅通。集管理、服务于一体的大学生体质健康网络信息平台,有利于多元治理主体之间的交流联动与协同治理,并促使整个大学生体质健康管理体系的内部衔接更加细致与紧密,更加趋向于成为一个闭环的管理体系。与传统管理模式相比,大学生体质健康网格化治理利用一体化信息平台,能够更好地整合资源、促进体系内各部门之间的联动与协同,致力于快速回应、探求并及时处理大学生体质健康网格内出现的诸多问题,使问题处理的效率与精准性更为凸显,从而进一步增强大学生体质健康服务的有效供给。

2.2 打造多元主体参与的社会化治理格局

1986年出台的《国家体委关于体育体制改革的决定(草案)》中指出“调动各方面力量办体育”,标志着我国体育体制

开启以“体育社会化”为导向的战略性调整^[15]。“十八届三中全会”以来,我国体育治理致力于达成政府、市场、社会共同治理的最有效匹配方式^[16]。大学生体质健康网格化治理模式有利于改变,由学校单一部门主导的线性治理模式,形成多元合作共治的网状治理模式,从治理主体单一化向治理主体多元化转变^[17]。推动与落实大学生体质健康治理的社会化发展,既是基层治理社会化的必然趋势,也是推动大学生体质健康治理能力与治理水平现代化的逻辑起点与必然诉求^[18]。一方面,有利于整合学校内外各类资源,更好地促进学校与社区、家庭、社会体育组织以及企业的联合合作,弥补高校体育师资不足、体育场地设施资源匮乏、社会化运营管理欠缺等方面的发展短板;另一方面,有利于打破学校内外不同部门与管理层级之间的壁垒,激活大学生体质健康治理活力,推动形成“关系的集合形式”^[19]的互动式治理结构。

2.3 促进从以管控为核心向以服务为核心转变

相对于“网格化管理”而言,“网格化治理”是包含理念、目标、治理功能、运行机制等多维度的内涵式提升。它与我国管理体制和社会变迁相适应,是我国基层社会治理体制完善、治理水平提升的重要途径与必然趋势^[20]。网格化治理模式是以满足大学生体质健康促进过程的实际需求为导向的精细化治理方式。传统的大学生体质健康管理模式注重对学生、体育场地设施以及相关事件的管控,主要特征是“由上而下”行政化的任务分配与执行动员,使得管理过程成为行政命令执行的过程,从而造成学校行政管理与学生实际需求脱节、甚至错位的现象。以网络信息技术为支撑的大学生体质健康网格化治理模式,打通了治理过程中多元主体之间的沟通渠道,构建了治理体系内大学生“由下而上”反映问题、传输问题的互动反馈机制,能够真实反映大学生在体质健康促进过程中的现实需求,使得整个治理过程更加人性化、更具针对性。大学生体质健康治理从以管控为核心向以服务为核心的转变,既是我国建设服务型政府、构建高质量与高水平公共服务体系的必然要求,也是高校体质健康教育贯彻“以人为本”“健康第一”指导思想的内在诉求。

2.4 推动从尊重个体价值多元化向公共价值认同转变

价值多元化是我国社会进步、社会转型发展过程中的现实表征,同时也成为我国基层社会治理过程中的难点^[21]。价值多元化,一方面致使个体价值的苏醒与价值取向的多样化发展,另一方面模糊了人们对公共价值的认同路向^[22]。公共价值,是指“同一客体或同类客体同时能满足不同主体甚至是公共民众需要所产生的效用和意义”^[23]。网格化治理模式针对个体学生的客观需求与主观意愿划分到目标、计划、治理方式与方法等不相同的网格单元,进一步促进大学生个性化与价值多元化发展。另外,网格化治理模式使大学生作为治理主体参与到治理过程之中,促进大学生体质健康价值取向由主体性向主体间性转变,有助于培育网格内大学生的公共理性以及对公共价值的认同。

3 大学生体质健康网格化治理的实现路径

我国社会治理经历了从“管理”到“治理”的话语转变、从“合作治理”到“治理共同体”的治理方式转变,从“共治共享”

到“共建共治共享”的治理格局转变,展现了我国社会治理理论的发展创新历程^[24]。中共中央国务院《关于加强基层治理体系和治理能力现代化建设的意见》中指出“坚持共建共治共享,建设人人有责、人人尽责、人人享有的基层治理共同体”是加强我国基层治理现代化建设工作原则之一。新发展阶段,网格化治理模式有助于形成大学生体质健康共建共治共享的治理新格局。

3.1 人人有责的网格化“共建”方略

大学生体质健康网格化治理新格局中的“共建”是明确不同社会治理主体的角色定位和职能职责。从学校与家庭、学校与社区、学校与企业合作共建等方面论证大学生体质健康治理中的“共建”目标如何达成。

3.1.1 学校与家庭联合共育

“家校共建是教育发展的必然趋势,也是推动协同育人发展的重要手段”^[25]。就青少年体育发展而言,学校是主阵地,家庭则是学校体育的基础、延伸与拓展^[26]。大学阶段是青少年世界观、价值观形成的关键时期,也是身心健康发展和良好生活方式形成的关键时期。在学业、爱情、就业等个人因素和管理体制、环境氛围等外部因素的影响下,当前大学生体质健康促进工作遭遇多重挑战。网格化治理模式能够推动大学家校共育的实施,进一步发挥家校协同育人的优势,是提高大学生体育健身意识与体质健康水平的有效路径。在大学生体质健康网格单元内,通过互联网网络平台,学校体质健康职能部门管理者以及专任体育教师与学生家长共同参与到大学生体质健康的管理、互动、监督与反馈之中,从而实现家校共建、协同育人的最终目标。

3.1.2 学校与社区互动交流

发达国家普遍认同青少年体育活动促进是公共健康治理体系中的重要组成部分,社区参与在青少年体育治理中起着非常重要的作用,如瑞典形成的学校体育-俱乐部体育-社区体育对接机制、美国推行的“CSPAP”综合性学校体育活动项目等^[27]。受运行机制、发展理念、管理体制等方面因素的影响,我国学校体育与社区体育“整体上处于相对割裂的状态”,严重制约了青少年体育参与率的进一步提高^[28]。在大学生体质健康网格化治理的“共建”模式中,高校与社区通过社区体育组织、社区体育培训机构、社区体育志愿者等力量建立多层次、多渠道、多样化的大学生体质健康服务体系,促进社区“大网格”与大学生体质健康“小网格”的协同与联动,充分调动各方力量的主动性、积极性与创造性。通过“大网格”+“小网格”的共建路径,真正实现大学生体质健康治理主体和参与治理方式的多元化。

3.1.3 学校与企业合作共赢

当前,以学校单一主体的供给机制并不能完全、高效地满足大学生体质健康发展需求。为适应新时代大学生体质健康发展丰富、多元化的体育服务需求,必须加强高校与政府、企业的合作共建,以构建一个“多中心主体合作的青少年体质健康发展服务复合供给机制”^[29]。政府作为大学生体质健康发展的主责人与引领人,引导学校以及其他社会非营利性组织、个体为大学生提供基础的体质健康服务,企业以市场原则运作方式为大学生提供丰富多样的体质健康服务。学校与企业在

大学生体质健康服务供给方面的良性合作不仅能够解决资源匮乏与利用率不高的问题,还能够为企业自身发展带来长远利益,确保二者实现互利互惠、合作共赢的目标^[30]。另外,高校部分体育资源交由社会专业运营企业负责服务运营,有利于充分发挥市场在资源配置中起决定性的作用,确立以市场为导向,以社会公共服务的公益性为核心的发展宗旨,进而推动高校体育公共服务的市场化和产业化进程。如学校体育场馆开放的“慈溪模式”“市民健身、企业运作、政府买单”^[31]。

3.2 人人尽责的网格化“共治”途径

从社会化、法制化、智能化、系统化等方面论证大学生体质健康治理中的“共治”目标怎样有效。

3.2.1 社会化:多元主体参与

新发展阶段,基层社会治理主体的社会化发展是我国社会治理创新的内在要求与必然趋势^[32]。大学生体质健康网格化治理通过管理权限下放与逐级赋能的管理模式,激发各个治理主体的主观能动性,增强整个治理体系的活力,转变大学生在体质健康治理过程中主动参与不足的状况,是实现自治与它治相结合的“共治”目标的有效途径。大学生体质健康治理的“神经末梢”已由学校相关职能部门或组织向下推移,拓展至大学生单元网格内的大学生。在网格化管理体系中,大学生既可以以网格管理员、教师助手等身份直接参与单元网格管理,也可以通过大学生自治组织、志愿者等角色间接参与单元网格管理,从而使大学生在主观意识上从“被迫参与”向“主动参与”转变,激发其主体能动性。通过与家庭、社区“大网格”以及企业的联合共建,将学生家长、社会体育组织、企业以及志愿者个体融入大学生体质健康治理体系,进一步实现了治理主体的社会化与多元化。

3.2.2 法治化:合法权利保障

“依法治国”的国家方针确立了我国体育现代化治理以及发展的法治方向,为高校体育教育实施“依法治体”提供了理论依据。当前,我国高校体育教育面临的关键性问题是公共意识薄弱、公共性缺失的问题,其具体体现在高校体育学科建设被弱化与边缘化、高校体育资源配置存在偏见、体育师资配置与职能失衡、体育“提高”与“普及”工作的失衡、体育课程权力生态失衡、体育教师职业公共性的个体弱化等方面^[33]。也有学者直接指出,当前我国学校体育正义缺失,具体反映在未能秉持“育人”为本的价值理念、学生未能享有“自由平等”与“差别”对待的权利、未能得到学校体育各方应有的“公正”对待等方面^[34]。体育权(利)是所有人的一项基本人权。新时代,学校体育修法须“以保障和实现青少年学生的基本体育权利为中心和主线,紧紧围绕‘受教育权’‘发展权’‘体育参与权’展开”^[35]。网格化治理模式能够推动大学生体质健康的法制化治理,进一步保障大学生的体育合法权利。凭借互联网平台实现各个层级之间的信息共享,落实大学生、家长及社会人士对相关政策法规的知情权。通过清晰化的工作流程以及数字化的信息档案,增加大学生体质健康治理过程的监督与管理的公正性与透明化。

3.2.3 智能化:科技创新驱动

《国家教育事业发展规划“十四五”规划》和《教育信息化2.0行动计划》都明确提出要积极推进教育事业的信息化发展。在学

生体质健康管理信息化发展方面,早在2002年教育部建立了“全国学生体质健康监测网络”对学生的体质健康数据进行监管,2007年改为“国家教育部学生体质健康网”,并且数据上传的时间间隔由每两年改为每一年。随着信息技术日新月异的发展,越来越多的信息化技术渗入到学生体质健康管理及干预过程之中。国家《“十四五”体育发展规划》强调“支持大数据、区块链、物联网、云计算、人工智能等新技术在体育领域的创新运用。”在科技创新驱动下,智能化已成为体育公共服务系统未来发展的主要特征和必然趋势。大学生体质健康网格化治理系统致力于构建精细化服务感知、精准化服务识别、网络状行动协作的智慧治理平台,更好地促进大学生体质健康发展。网格化治理系统的技术基础可分为感知层、通信层、处理层、服务层4个技术部分,最后形成应用层的智慧体质健康一体化服务系统。感知层技术基础包括RFID射频识别技术、GPS定位技术、智能终端以及各种传感器技术等,可以实现大学生体质健康治理体系内人员的身份识别以及相应信息的输入、传递与共享。通信层技术基础包括无线网络技术、互联网技术、4G/5G技术和CDMA通信系统等,可以为大学生体质健康治理系统的信息通讯以及一体化网络平台的运行提供相应保障。处理层技术基础包括高性能计算、云计算、数据中心等,是整个大学生体质健康治理系统的网络核心中间件层,负责系统内部的数据处理与转换,为系统内资源管理、任务管理、流程管理、保障管理、质量管理、供需管理等诸多方面的运行提供技术支撑。服务层技术基础包括数据分析、数据挖掘、决策支持等,通过对大学生体质健康促进相关数据的分析与研究,提出存在的问题与治理过程优化策略,为职能部门制定相关政策提供事实支撑。

3.2.4 专业化:体教融合发展

教育部体卫艺司司长王登峰指出“广义体育、广义青少年体育与狭义体育、狭义青少年体育的分离,是青少年体质健康状况在过去30多年连续下滑的根本原因”^[36]。增强青少年体育的体系化、专业化发展,迫在眉睫。基于此,国家体育总局、教育部于2020年9月联合印发了《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》。“体教融合”,即在教育中树立“以体育人”的价值导向,以青少年的“五育”全面发展为实践准绳,凸显新时代体育、教育、健康等领域“以人民为中心”的合作治理发展目标^[37]。毛振明认为“‘体教融合’指明了未来中国体育事业发展,特别是青少年竞技体育发展与改革的方向”^[38]。自此,中国儿童青少年体育健康促进经历了从社会主义建设初期“增强体质”的育人目标到新时代开启“体教融合”之“全面育人”的体育健康促进之路的历史演进与政策嬗变^[39]。“教会、勤练、常赛”,将成为新时代高校体育教育的新常态。完善大学生体育赛事体系,则是高校实施体教融合发展的重点内容之一。大学生体质健康网格化治理模式有助于丰富、完善大学生体育赛事体系,实现学校体育“四位一体”全面育人的新目标^[40]。首先,有利于通过一体化网络平台来搭建大学生体育综合赛事管理平台,促进大学生赛事管理的数字化、网络化发展。其次,有利于丰富大学生体育赛事体系,构建学生网格单元之间、学校与社区之间、学校与社会体育组织之间的常规化赛事管理机制,营造勤练、常赛的体育氛围。最后,有利于整合举办各级各类体育赛事所需的专业人力资源、场地设施资源,保障

赛事的顺利举办。

3.3 人人享有的网格化“共享”方式

从面向全体学生的资源平等化、面向全体学生的服务差异性两个方面论证大学生体质健康治理中的“共享”目标如何实现。

3.3.1 面向全体学生的资源平等化

教育公平是社会公平的重要指标。在建设社会主义现代化国家、健康中国、体育强国的新发展阶段,坚持“健康第一”指导思想、贯彻落实面向全体学生的、人人平等的体质健康促进政策,是新时代学校体育发展的不变真理。促进资源配置的合理化与平等化,是社会治理的关键问题所在,也是大学生体质健康网格化治理的核心理念。1)以网络技术为支撑的网格化管理模式能够推动现实资源的数字化转化,进一步促进了场地、人力、课程等资源分配的透明化与可视化,有利于防范公共体育资源的特权化、差异化分配。2)以网络平台的信息共享推动治理体系内体育资源配置的平等化。每个网格单元内的大学生都可以通过一体化网络平台来了解、使用、监督这些已整合的校内外体育资源,最大限度地实现资源配置的合理化与平等化。3)大学生以教师助理、体育骨干、大学生党员、大学生体育组织成员、大学生志愿者等身份“化身”为治理主体之一,这种参与式治理范式对大学生维护自身体育合法权利以及体育资源配置平等化起到一定的保障作用。

3.3.2 面向全体学生的服务差异化

尊重学生差异,因材施教,促进学生个性发展,才能让教育面向全体学生落到实处^[41]。高水平因材施教是教育高质量发展的必然命题^[42]。对于从以管控为核心向以服务为核心转变的大学生体质健康治理而言,根据每个学生的具体情况提供差异化、精细化的体质健康服务就是让面向全体学生落到实处、尊重学生差异性的具体体现。大学生体质健康网格化治理模式是以网格单元内收集的每个成员的真实数据(包括个人基本信息、健康状况、体质状况、体育运动能力与水平、运动爱好等)为依据,以满足学生实际需求为导向,通过整合网格内现有的各类资源,为学生提供精准化的体质健康服务,实现因材施教、因材施教训、因材施教赛的差异化育人途径。大学生体质健康网格化治理模式采取主观意愿与客观条件(性别、校社区域、专业归属、体质健康水平等)相结合的方式对网格单元的划分。在尊重客观事实与现有条件的基础上,做到既能满足学生的主观意愿,又能为学生提供科学有效的体质健康促进方案。特别是对身体残疾、因先天性疾病或其他疾病影响而不能参与剧烈体育运动的弱势学生群体,可以通过网格内的体育专任教师、学生志愿者、社区体育组织等多方面力量来设计与实施个体化的运动处方与健康促进方案,以保证其合法体育权利。另外,网格化治理模式还可以利用网络技术对大学生体质健康状况进行动态检测,并通过智能分析防范可能出现的风险以及根据学生自身体质健康促进状况进行阶段性的调整,为学生提供精确性的体质健康服务提供了技术保障。

参考文献:

[1] 央视新闻.截至2020年,我国三成大学生体质健康不及格[DB/

- OL]. (2021-04-24) [2022-10-01]. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1697883103968189072&wfr=spider&for=pc>.
- [2] 靳晓艳.我国学生体质与健康状况总体改善[N].光明日报,2021-09-04(007).
- [3] 吴结兵.网格化管理的实践成效与发展方向[J].人民论坛,2020(29):22-24.
- [4] 李小进.网格化管理视角下大学生体质健康的治理模式[J].湖北体育科技,2022,41(10):927-930.
- [5] 周挺,舒为平.我国青少年体质健康政策执行困境研究——基于修正后“模糊—冲突”模型的分析[J].武汉体育学院学报,2022,56(2):44-49.
- [6] 李冲,史曙生,刘路.青少年体质健康促进治理现代化:内涵、阻碍与发展路径[J].武汉体育学院学报,2018,52(11):23-29.
- [7] 彭春兰,龙佩林.基于大数据的大学生体质健康测试数据分析及健康促进对策[J].湖北体育科技,2021,40(1):76-81.
- [8] 孙波,傅琴.健康中国战略下学校体育治理的问题与对策[J].广州体育学院学报,2019,39(4):5-8.
- [9] 于克巍.基于物联网技术的学校体育信息化系统建设与管理研究[J].广州体育学院学报,2021,41(4):26-29.
- [10] 赖锦松,余卫平.大学毕业生体质健康检测分类服务与管理模式的构建[J].西南师范大学学报(自然科学版),2013,38(12):184-189.
- [11] 专家组.“双减”政策与学校体育发展[J].上海体育学院学报,2021,45(11):1-15.
- [12] 王一民.大学生课外体育锻炼习惯缺失原因与对策研究[J].武汉体育学院学报,2016,50(8):82-86.
- [13] 董明源,张大超,李敏.发达国家高校促进大学生体育参与的行动方案建设及启示[J].沈阳体育学院,2022,41(4):36-42.
- [14] 胡永启.国务院召开全国深化“放管服”改革转变政府职能电视电话会议[N].中国日报,2018-06-28.
- [15] 刘亮,徐凤萍,任倩楠.大历史观下我国体育体制的嬗变逻辑:核心议题与组织模式[J].武汉体育学院学报,2021,55(7):43-49.
- [16] 董红刚.我国体育治理演进研究[J].武汉体育学院学报,2018,52(9):18-24.
- [17] 徐汉明,邵登辉.打造共建共治共享的社会治理格局[N].人民日报,2018-06-21.
- [18] 牛建军,李晨,张超,等.青少年体质健康促进的逻辑起点、缘由及实施路径[J].湖北体育科技,2021,40(8):670-674.
- [19] 相馨,史曙生.基于区块链技术下学生体质健康多中心协同治理的结构创新研究[J].湖北体育科技,2021,40(9):762-765+839.
- [20] 姜晓萍,焦艳.从“网格化管理”到“网格化治理”的内涵式提升[J].理论探讨,2015(06):139-143.
- [21] 张波.基于“互联网+”的基层社会治理创新研究[J].电子政务,2017(11):30-38.
- [22] 何林.价值多元背景下大学生社会主义核心价值观认同研究[J].学校党建与思想教育,2017(07):28-30.
- [23] 胡敏中.论公共价值[J].北京师范大学学报(社会科学版),2008(01):99-104.
- [24] 韩升,张瑜.新时代社会治理共同体的价值共识凝聚[J].学习论坛,2021(05):73-79.
- [25] 沈小婷,刘海燕.从社会资源整合看家校共建平台的发展路径[J].教学与管理,2019(22):16-19.
- [26] 李小进,冯俊辉.和谐社会视角下家庭体育的定位、功能及发展策略研究[J].体育文化导刊,2017(9):40-43+82.
- [27] 戴鹏,谷梦云,李哲,等.中国青少年体育治理的社区动态参与研究——疫情常态化背景下的再审视[J].成都体育学院学报,2022,48(3):67-72.
- [28] 马德浩.从割裂走向融合——论我国学校、社区、家庭体育的协同治理[J].中国体育科技,2020,56(3):46-54.
- [29] 郭玲玲, HARDMAN A.我国青少年公共体育服务供给机制的地方实践与创新[J].沈阳体育学院学报,2019,38(6):23-32.
- [30] 全海英,郭子萌.“校企合作”推进冰雪运动进校园的机理、困境与路径研究[J].沈阳体育学院学报,2020,39(5):24-31+48.
- [31] 方东胜,陆亨伯,章昱涵,等.学校体育场馆开放的“慈溪模式”研究[J].体育文化导刊,2017(07):114-117.
- [32] 蔡宝刚.聚焦社会:社会主体参与社会治理的法治观照[J].求是学刊,2021,48(6):101-111.
- [33] 许智,谢冬兴.高校体育公共性缺失与自律[J].武汉体育学院学报,2017,51(3):32-37+69.
- [34] 李世宏.论学校体育正义[J].体育学刊,2016,23(6):76-81.
- [35] 宋亨国,周爱光.《中华人民共和国体育法》学校体育部分的修改[J].体育科学,2021,41(10):33-40.
- [36] 王镜宇.体教“复位”、面向人人、因材施教——王登峰解读体教融合重磅文件[EB/OL]. (2020-09-21) [2022-10-01]. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1678434009504355107&wfr=spider&for=pc>.
- [37] 田祖国,郭良如,胡科,等.论体教融合的应然选择、生成逻辑与实施方略[J].体育文化导刊,2021(06):96-103.
- [38] 毛振明,查萍,洪浩,等.从“体教分离”到“体教融合”再到“体回归教”的中国逻辑[J].体育学研究,2021,35(4):1-8.
- [39] 汪晓赞,杨燕国,孔琳,等.历史演进与政策嬗变:从“增强体质”到“体教融合”——中国儿童青少年体育健康促进政策演进的特征分析[J].中国体育科技,2020,56(10):3-10.
- [40] 李小进.“四位一体”目标下学校体育发展的困境与策略[J].湖北体育科技,2021,40(6):561-564.
- [41] 王晶.因材施教让面向全体学生落到实处[J].人民教育,2021(22):8.
- [42] 成尚荣.高水平因材施教是教育高质量发展的必然命题[J].人民教育,2021(18):34-38.

基于SPOC模式下体教专业健美操普修课的教学效果

张学^{1,3},袁婉丽²

(1.武汉体育学院 体育科技学院,湖北 武汉 430205;2.湖北大学 体育学院,湖北 武汉 430062;3.武汉体育学院,湖北 武汉 430079)

摘要:将SPOC模式教学理念应用于高校健美操课程教学是当前教育信息化的发展趋势,是体育教学与信息技术深度融合的微观实践。运用文献资料、专家访谈、教学实验等方法,构建基于SPOC理念的高校健美操课程混合式教学模式,并对其教学效果进行探究。研究认为,将SPOC理念应用于高校健美操课程教学应选择成熟的慕课教学平台、课程内容要全面且动态更新,教学实施步骤可分为课前、课中、课后3个学习阶段。教学实验结果表明,将SPOC理念应用于高校健美操课程教学,能够显著提高期末学习成绩、增进了课程学习兴趣、促进自主学习能力、提升探究合作能力。

关键词:SPOC;健美操课程;混合式教学;教学模式

中图分类号:G831.3 **文献标识码:**A **文章编号:**1003-983X(2023)03-0221-04

Teaching Effect of Professional Aerobics General Course Based on SPOC Model

ZHANG Xue^{1,3}, YUAN Wanli²

(1.School of Sports Science and Technology,Wuhan Sports University,Wuhan Hubei,430205;2. School of Physical Education,Hubei University,Wuhan Hubei,430062;3.Wuhan Sports University,Wuhan Hubei,430079)

Abstract: Applying the teaching concept of SPOC mode to the teaching of college aerobics course is the current development trend of education informatization and a micro practice of deep integration of physical education teaching and information technology. Using methods such as literature, expert interviews and teaching experiments, a hybrid teaching model based on the SPOC concept for college aerobics courses is constructed and its teaching effects are investigated. The study concludes that the SPOC concept should be applied to the teaching of university aerobics courses by choosing a mature catechism teaching platform, the course content should be comprehensive and dynamically updated, and the teaching implementation steps can be divided into three learning stages: before, during and after the class. The results of the experiment show that the application of the SPOC concept to the teaching of aerobics in colleges and universities can significantly improve the final learning performance, enhance the interest in learning the course, promote independent learning ability and improve the ability to investigate and cooperate.

Keywords: SPOC; aerobics class; blended teaching; mode of teaching

“互联网+”时代,信息技术重塑了现代教育教学模式,线上教学方式兴起。其中,SPOC混合式教学成为目前在线教育发展的新趋势。SPOC(Small Private Online Course)不仅兼具慕课与传统教学各自的优点,还实现了彼此互补,是对慕课在教学形式、教学流程及教学效果上的继承、完善与超越^[1]。健美操课程将体育运动与艺术审美有机结合,在培养学生创新实践能力、增强学生自信心、帮助学生树立终身体育意识等方面具有独特优势^[2]。《健美操》课程大纲提出,要创设综合性学习情

境,鼓励学生进行自主探究式学习,探索信息化背景下教与学方式的转变^[3-5]。基于SPOC的健美操课程混合式教学模式恰恰契合这一要求,有助于教师实时掌握学生的健美操学习情况,提高学生健美操技能习得的效率与质量。梳理健美操课程教学的有关研究发现,国内学者已探讨了微课在高职院校健美操教学中的运用、如何在健美操课程中应用融媒体技术以及如何打造高校健美操网络课程,但对如何构建基于SPOC的高校健美操课程混合式教学模式缺乏应有关照^[6]。基于此,研究试图构建基于SPOC的高校健美操课程混合式教学模式,并探究其教学效果,以期为高校创新健美操课程教学模式,提升学生健美操技能水平提供理论借鉴。

1 基于SPOC的高校健美操课程混合式教学模式的构建

1) 教学平台选择: 选择适合的教学平台对于实现SPOC混合式教学至关重要。为将SPOC理念充分融合高校健美操课程,可直接采用超星“学习通”平台、智慧树、学堂在线、华文

收稿日期:2023-03-05

基金项目: 武汉体育学院体育科技学院 2021 年度校级教学研究项目(2021jy01)。

第一作者简介: 张学(1985~),男,湖北石首人,在读博士,副教授,研究方向: 体育教育训练学。

通讯作者简介: 袁婉丽(1999~),女,湖北武汉人,在读硕士,研究方向: 体育教学, E-mail: 934689119@qq.com。

慕课等国内较为成熟完善的慕课平台^[7]。同时,可将微信、钉钉等作为健美操课程教学的辅助平台,便于教师能够更加及时的与学生沟通交流,保障教学效果实现。

2) 课程内容安排:包含健美操基本动作、健美操组合动作、成套动作、专项身体素质、讲解示范、队形创编教学视频讲解学习视频资源;理论课健美操概述、竞赛组织管理与裁判评分方法 PPT 学习资源^[8]。并根据学生学习健美操的需求变化不断进行更新优化,从而为学生进行健美操课程混合式学习提供坚实保障。

3) 教学实施步骤:健美操课程混合式教学的实施步骤可分为课前、课中、课后 3 个学习阶段^[9]。课前,由健美操教师将教学内容上传至慕课平台,向学生布置任务,跟踪学生学习进度;学生根据上传的健美操课程资源进行自主学习,并与其他同学在线或线下交流,同伴互评完成课前知识传递。课中,健美操教师在教室答疑解惑,给予学生和小组团队个性化指导、点评汇报总结健美操学习成果;学生课堂提问,协助学习、互动沟通、成果汇报,促进健美操技能知识内化。课后,健美操教师在教学云平台统计分析学生数据、反思课中教学手段、优化健美操教学;学生课后对健美操教学内容复习巩固、拓展创新、总结反思与评价反馈,以提升技能知识(图 1)。

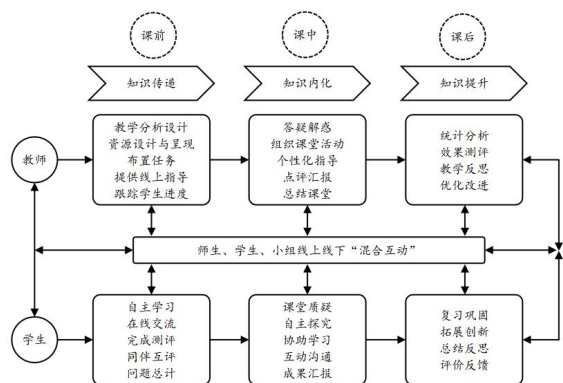


图 1 基于 SPOC 的高校健美操课程混合式教学模式设计

2 基于 SPOC 的高校健美操课程混合式教学效果分析

为了深入探究 SPOC 应用于高校健美操课程的实际教学效果,采取教学实验法,将武汉体育学院体育科技学院 2021 级休闲体育专业 11 组作为实验组,12 组作为对照组。实验组学生 20 人,对照组学生 21 人,男生、女生人数接近相等。且同属于跆拳道专项,两个组身体素质测试无显著性差异。此外,两组在此之前均未学习健美操相关的技术动作,确保了对两组开展教学实验的可行性。其中,实验组的 20 名学生采用基于的 SPOC 健美操课程教学模式,对照组的 21 名学生采用传统的健美操课程教学模式。教学平台选择手机 APP“优学院”,实验时间为 18 周,共计 36 课时,每课时 40min。健美操普修课最终课程成绩评定结构为理论成绩占 20%、技术成绩占 40%、平时成绩占 40%。经过 18 周的健美操课程 SPOC 混合式教学后,运用“问卷网”网页设计调查问卷,向实验组 11 组和对照组 12 组的学生发放电子调查问卷。回收有效问卷 37 份,有效回收率为 92.5%。调查问卷包括期末总评成绩、课程学习兴趣两个维度。问卷回收之后对所有问卷数据进行数据筛选,剔除

不符合条件的回收问卷,最后按照程序分析整理,以检验 SPOC 教学改革实践的成效。两个组的教学情况在两个维度的结果对比分析如下。

2.1 学习成绩分析

将实验组和对照组的健美操期末课程成绩按 60~69 分数段、70~79 分数段、80~89 分数段、90~100 分数段进行统计,结果如图 2 所示。

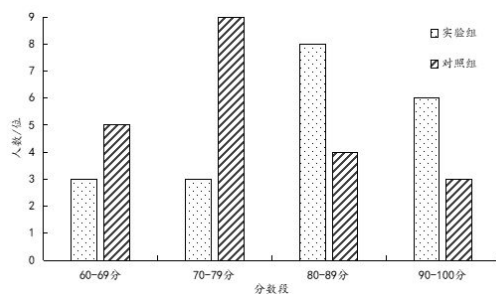


图 2 实验组和对照组健美操课程期末成绩分布图

60~69 分区间段,实验组学生的数量为 3 名,对照组为 5 名;70~79 区间段,实验组学生的数量为 3 名,对照组为 9 名;80~89 区间段,实验组学生 8 名,对照组学生 4 名;90~100 分区间段,实验组学生的数量为 6 名,对照组为 3 名。实验组的学生期末总评成绩分数主要集中在 80~89 分段、90~100 分段;对照组学生期末总评成绩分数则主要集中在 60~69 分段、70~79 分段。可见,采取混合式健美操教学的实验组学生在学习效果上整体上明显优于对照组。

表 1 实验组和对照组健美操课程期末成绩对比分析(n=41)

组别	n	M ± SD	t	p
健美操普修期 实验组	20	85.3 ± 9.636	3.579	0.001
未成绩 对照组	21	73.66 ± 11.15		

从表 1 可以看出:实验组 20 人的健美操课程期末总成绩平均分为 85.3 分,标准差为 9.636 分;对照组 21 人的健美操普修期末总成绩统计的平均分为 73.66 分,标准差为 11.15 分,两个组别的平均值差值为 11.633 分,标准差差值为 3.25,通过进行独立样本 t 检验得出两组数据具有方差齐性,则 $t = 3.579, p = 0.001$,实验组和对照组的健美操普修期末总成绩存在显著性差异($p < 0.05$)。究其原因,将 SPOC 教学模式应用于健美操课程教学实践,实验组的学生通过课前自主学习、线上交流、同伴互评,具有了一定的健美操项目的知识技能积累;课中教师知识提问、同学小组展示等环节,活跃了课堂氛围,有利于激发学生学习的积极性;课后的复习巩固、拓展创新、总结反思又进一步深化了学生对健美操课程知识的掌握。

2.2 学习兴趣调查分析

通过将实验组和对照组的问卷数据中的选项“非常喜欢”“喜欢”“一般”“不喜欢”“很不喜欢”分别置换为 5,4,3,2,1 分,实现文字量化便于研究分析。对实验组和对照组健美操课程学习兴趣的问卷数据导入 SPSS27 分析独立样本 t 检验,如表 2 所示。

在健美操课程期末兴趣爱好问卷第 2~6 项,实验组的 m 平均值显著高于对照组 m 平均值,莱文方差同性检验均具有

表 2 实验组和对照组健美操课程期末兴趣爱好统计分析

问卷调查内容	组别	M ± SD	t	p
课前能否积极预习授课内容	实验组	4.00 ± 1.025	2.845	0.007
	对照组	3.04 ± 1.111		
课中能否积极参与老师的教学互动	实验组	4.00 ± 1.025	2.411	0.021
	对照组	3.19 ± 1.123		
小组课后能否经常进行课后复习	实验组	4.15 ± 0.933	3.184	0.003
	对照组	3.095 ± 1.179		
小组课后能否组织观看教学视频	实验组	3.95 ± 0.998	2.562	0.014
	对照组	3.09 ± 1.135		
能否对健美操竞赛裁判方面感兴趣	实验组	3.95 ± 1.050	2.777	0.008
	对照组	3.00 ± 1.140		

显著性,平均值等同性 t 检验 p 值都小于 0.05。说明实验组大多数学生选择了“非常喜欢”“比较喜欢”选项,对照组的绝大多数学生的选择在“喜欢”“一般”选项之间。由此可见,与传统教学模式相比,将 SPOC 理念融入健美操课程的教学模式能够显著提升高校学生的学习兴趣,教师课前上传到教学云平台“优学院”的健美操基本动作、组合动作、成套动作、专项身体素质、讲解示范增加了实验组学生在线学习的趣味性。同时,基于 SPOC 的混合式教学模式在课中节省了教师示范讲解的时间,增加了学生健美操动作技能练习时间,并促进了小组同学之间的交流互动,使学生对健美操动作技能练习更为充分。此外,其通过课后的疑问解答,让学生在课后能够更加熟练掌握健美操技术动作的重难点,从而巩固阶段动作技能,反过来又提升了学生对健美操课程的学习兴趣。

2.3 实验班与对照班的自主学习能力调查分析

通过对两个班级学生的自主学习能力的维度数据整理分析后,如图 3 所示。其中学生在“独立自主支配教学视频的在线学习”以及“遇到问题时主动与同学交流”问题中,实验班学生的得分都超过了 4.5 分,而对照班在这两个对应的问题上要明显低于实验班。从图 3 整体来看,实验班各题的得分均值都高于对照班。独立样本 t 检验得出,实验班的自主学习能力得分结果为 4.24 ± 0.847 分,而对照班的自主学习能力得分结果为 3.85 ± 0.874 分,两个班级之间的平均分相差 0.39 分, $t=2.859$,表明实验班级和对照班级在自主学习能力分析结果中具有非常显著性差异 ($p=0.003<0.01$),实验班的自主学习能力显著高于对照班的自主学习能力。出现此结果的原因可能是:在课前通过微信通知学生在优学院 APP 中进行自主学习在线教学视频,从观看视频总结出技术动作的重难点以及自身存在的疑问,并通过自身尽力解决,而且课中、课后设置了师生互相答疑的环节,从而吸引学习学习兴趣,培养学生勤学好问以及自主学习的能力,以便满足社会对体育教学人才的需求,因此自主学习能力是所有高校大学生所必须具备的学习能力。在 SPOC 教学模式的自主学习过程中,教师是学生参与学习的引领者,即学生通过独立的分析、质疑、探索、解决等方式来实现自我学习的目的。若是学生之间无法解决的问题,可以通过实体课堂来询问教师。在学习中以学生为主体,提升学生的主观能动性,让学生逐渐喜欢上学习,能够主动分析问题

并尝试解决。

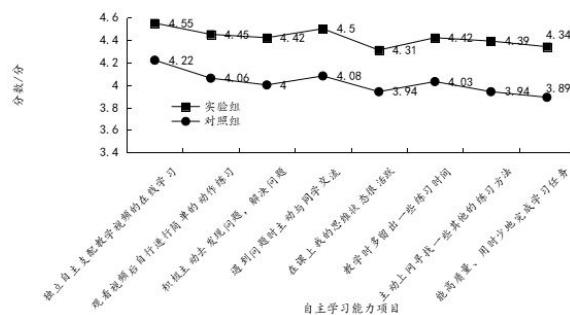


图 3 实验班与对照班自主学习能力均分调查分析图

2.4 实验班与对照班的探究合作能力调查分析

实验班和对照班学生的探究合作能力数据统计分析如图 4 所示。实验班在探究合作能力基本保持在 4.5 分左右,其中学生在“在学习中,我会一直保持团队精神”以及“在课堂上能够做到积极与其他同学交流”问题中,实验班学生的得分都超过了 4.6 分,对照班在这两个对应的问题上要明显低于实验班,从图 3 整体来看,在所有的问题中明显低于实验班,基本保持在 4.1 分左右。独立样本 t 检验得出,实验班的探究合作能力得分结果为 4.49 ± 0.762 分,而对照班的探究合作能力得分结果为 4.05 ± 0.810 分,两个班级之间的平均分相差 0.44 分, $t=2.583$,表明实验班级和对照班级在探究合作能力分析结果中具有显著性差异 ($p=0.018<0.05$),相较于传统教学模式来说,实验班级所运用的 SPOC 教学模式更加有利于提升学生的探究合作能力。分析出现此结果的原因在于健美操普修课开课之前,将实验班和对照班的学生按照不同学习需求、个性需求以及心理需求等不同因素进行了自愿分组,更加快速地培养学生的合作能力。在练习新的健美操动作技能时,学生之间能够相互帮助,既能练习动作技能,还能练习保护帮助的手法,在遇到问题时,学生之间快速进入相互讨论阶段,帮助有问题的同学得到快速解决问题的办法,同时加深其他同学对知识和技能的记忆。SPOC 教学模式下的小组探究合作形式为每位学生创造了平等的参与学习机会,表达自己的想法,拓展思维空间,丰富了学生的想象力,激发学生学习动机,提高学

(下转第 266 页)

基于 CiteSpace 计量分析体育课程思政的协同育人发展进程

李文敏¹, 黎东宇^{2,3}, 方强¹, 谢雨宏¹, 吕汶婷¹, 周超慧¹, 杨泽臣¹

(1.广州体育学院 研究生学院, 广东 广州 510500; 2.广州体育学院 体育教育学院, 广东 广州 510500; 3.菲律宾圣保罗大学, 卡加延 土格加劳 3500)

摘要: 将课程思政的教育优化路径贯彻在体育课程教学的全过程之中, 促使体育教育融入思政教育的方向与要求, 把身体素质培育和思政“五育并举”协同构筑。运用文献计量法和文献分析法, 借助 CiteSpace 可视化分析软件对我国体育课程思政进行研究。结果表明, 我国体育课程思政可分3个阶段: 萌芽期(2015年以前)、起步和发展初期(2016~2019年)和全面发展期(2021年以后); 高产学者群尚未形成, 学者间和研究机构间合作较少; 研究机构主要为高校的体育类二级学院; 体育课程思政研究主要有体育课程、课程思政、思政教育、体育教学、立德树人5个主题方向; 研究内容受政策导向明显; 体育课程思政发展对策研究较多, 基础理论研究还未成熟。在国内“宜融则融”与“能融则融”工作思路指引下, 体育教育与思政教育将深度融合方向发展, 将来体育课程思政研究仍占主流, 新内容、新思路与新形式是研究重点, 应重视体教融合的推动力, 应用多角度和多方法结合研究。

关键词: 体育课程; 课程思政; 协同育人; 思政教育

中图分类号: G807 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2023)03-0224-06

Development of Ideological and Political Coordination Education in Physical Education Curriculum Based on CiteSpace Econometric Analysis

LI Wenmin¹, LI Dongyu^{2,3}, FANG Qiang¹, XIE Yuhong¹, LV Wenting¹, ZHOU Chaohui¹, YANG Zechen¹

(1. Graduate School of Guangzhou Institute of Physical Education, Guangzhou Guangdong, 510500; 2. School of Physical Education, Guangzhou Institute of Physical Education, Guangzhou Guangdong, 510500; 3. St. Paul University Philippines, Tuguegarao Cagayan, 3500)

Abstract: The curriculum ideological and political education optimization path is carried out in the whole process of physical education teaching, to promote physical education into the direction and requirements of ideological and political education, the cultivation of physical quality and ideological and political "five education together" construction. With the help of CiteSpace visual analysis software, this paper studies the ideological and political aspects of physical education curriculum. The ideological and political education of Chinese physical education curriculum can be divided into three stages, the germination period (before 2015), the initial and development period (2016~2019), and the overall development period (after 2021). The group of high-yield scholars has not yet formed, and the cooperation among scholars and research institutions is less. The research institutions are mainly secondary sports colleges of universities and colleges. The research of physical education curriculum ideological and political theory mainly includes five themes, physical education curriculum, curriculum ideological and political theory, ideological and political education, physical education teaching and moral cultivation. From the research content, it is obviously guided by the policy. There are many researches on the countermeasures of ideological and political development in physical education curriculum. The research suggests that under the guidance of the "fit and fit" and "fit and fit" working ideas in China, physical education and ideological and political education will develop in a deeply integrated direction. In the future, ideological and political research in physical education curriculum will still be the mainstream, and new content, new ideas and new forms will be the research focus. Therefore, it should pay attention to the driving force of the integration of physical education and apply multi-angle and multi-method combined research.

Keywords: physical education curriculum; curriculum ideological and political; cooperative education; civic education

收稿日期: 2023-02-08

基金项目: 广东省高等教育学会“十四五”规划 2022 年度高等教育研究青年课题(22GQN47); 广州体育学院教学研究一般课题(21YB36)。

第一作者简介: 李文敏(1994~), 女, 广东广州人, 在读硕士, 研究方向: 体育管理。

通讯作者简介: 黎东宇(1993~), 男, 广东广州人, 博士, 讲师, 研究方向: 体育教育与训练学, E-mail: tiyuem@163.com。

2020 年,国家教育部门颁布《高校学校课程思政建设指导纲要》(以下简称“纲要”)提出,在《纲要》工作思路指导下^[1],体育课程思政建设将影响体育教育未来发展布局与结构性改革的重要性问题^[2]。体育课程思政建设是将思想政治教育融合学校体育人才培养体系,是学校体育教育实施思想政治建设要求的基础工程^[3]。学校课程思政基础工程在体育课程教学中厚植学生爱国主义情怀、坚定理想信念及提升综合素质的主要路径^[2]。将课程思政的教育优化路径贯彻在体育课程教学的全过程之中,促使体育教育融入思政教育的方向与要求,把身体素质培育和思政“五育并举”协同构筑^[4-5]。对于学校教育工作而言,想要达到学校体育与思政融合育人工作的目标,学校需要形成高质量的体育思政教学课程,充分发挥体育课程思政的作用,在课堂与课外实践的过程中,根据融合作用,学校将思政教育工作融入体育教育工作中,进而达到课程思政协同体育课程育人的目标^[6]。另外,体育课程思政是确保思想政治教育在体育课程教学中的融合性和协同性^[7],是贯彻体育教育学科在思政教育中做好自己的“一段渠”与“责任田”的关键抓手^[8]。因此,本研究基于前人的研究基础上,进行系统探讨体育课程思政协同育人的现状、内涵与存在问题进行研究,进而达到提高学校体育思政教育效果的目标,将学生塑造成合格的社会主义接班人^[9]。目前已有学者对体育课程思政研究进行综述与梳理^[10-14],但均是对文献资料的定性分析,在文献热点与发展方向筛选偏向主观。本研究通过借助 CiteSpace 可视化分析软件对我国体育课程思政进行定量研究,对体育课程思政领域研究知识图谱绘制,将前沿研究热点梳理,分析研究主题方向与发展趋势,为将来体育课程思政研究的学者给予较为客观的参考。

1 体育课程思政发展现状

1.1 体育思政课程研究分布特征

CiteSpace 由美籍华人学者陈超美教授研发的软件^[15],该软件主要用于数据挖掘及可视化。近几年在教育学科领域如思政课^[16]、课程思政^[17]、高职思政课^[18]、网络思想政治^[19]、体育课程思政^[13]等研究进展方面也开始应用。本文数据利用 CiteSpace (5.8.R3) 软件对 2015~2022 年发表的 638 篇体育课程思政文献进行数据分析,通过对每年份的文献发表数量,了解到我国关于体育思政课程研究现状。从图 1 中可知,体育思政课程研究在 2015 年前为萌芽时期,2016~2020 年起步与发展初期,2021 年以后全面发展期。

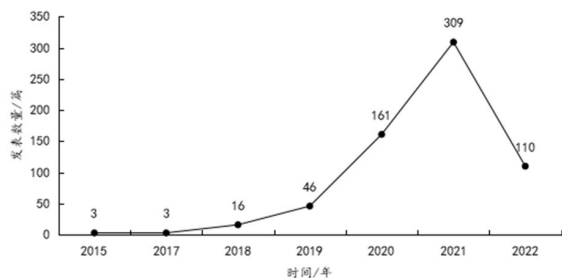


图 1 研究发文量趋势图

1.2 研究的作者分布及合作特征

作者共现分析表明了体育课程思政领域发论文核心学者之间的合作关系。参考文献计量学的赖普斯定律明确了体育课程思政研究的核心作者,公式得知:(M 为文章篇数,N 为所总计年限产量最多论文的学者)发论文数到达 M 值的可确定为该领域的核心作者^[20]。表 1 得知,N 值等于 8,计算得知 $M \approx 2.118$,取整数值为 3,表明了发文章数值为 3 篇及以上的为核心学者,经计算发现有 14 名学者,为体育课程思政领域学术理论作铺垫。合作网络图谱中学者名字节点数量与大小表明了共现频次,连线数量与粗细代表学者合作关系与程度。如图 2,一共有 81 条连线、179 节点,网络密度为 0.005 1,表明该领域研究学者间合作关系不紧密。其中对体育思政课程研究成果较多,合作突出的有李英奎、陈芳芳、高亮、周名政、吴建伟、宋伟等两组合作联系。研究合作可分为“地缘”与“学缘”关系,“地缘”指项目驱动下的跨区域之间的合作联系,“学缘”关系指老师和学生之间的联系^[21]。通过研究表明这两组合作联系属于“学缘”关系合作,由此可知我国体育思政课程研究学者总体缺乏合作,较为突出的是以学缘关系居多,而跨区域合作甚少,所以需重视作者之间的跨区域合作交流。



图 2 作者合作网络图谱

表 1 体育课程思政研究发文作者

发文量(篇)	作者	机构
8	赵富学	武汉体育学院
6	董翠香	华东师范大学
5	李英奎	北京体育大学
4	赵宇	吉林电子信息职业技术学院
4	高亮	南京体育学院
4	姜伟伟	乌鲁木齐职业大学
4	陈芳芳	宿州学院

1.3 核心研究机构与发文分布特征

从发文章的研究机构共现图了解到(图 3),体育课程思政研究高等院校为主,从二级研究机构来看,体育类二级学院居多。在研究机构合作共现方面,一共有节点间连线 0 条,节点 148 个,网络密度为 0.000 0,得知研究机构间合作为 0,表明了未形成广泛与紧密的合作网络。依据赖普斯定律统计体育课程思政研究的主要机构,最多发论文为 107 篇,计数可得整数值为 8,所以发论文量达到 8 篇为核心研究机构。例如《当代体育科技》共发论文 107 篇,远大于其他研究机构,在一定程度上说明该机构在体育课程思政领域研究最为突出,其次是《青少年体育》发文量为 26 篇,再者是《运动精品》发文量为 20

篇,这些研究对体育课程思政研究发展提出了针对性措施与建议。

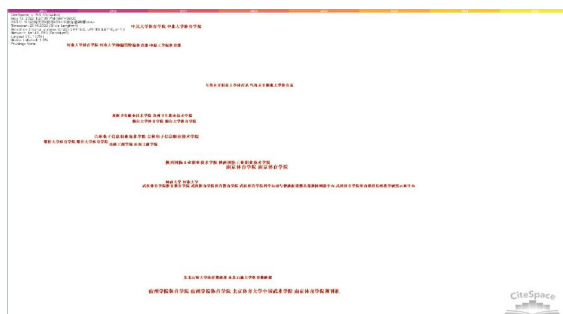


图 3 研究机构合作网络图谱

表 2 发文量排名前 8 的学术期刊

序号	期刊	发文量(篇)
1	当代体育科技	107
2	青少年体育	26
3	运动精品	20
4	体育科技	16
5	体育科技文献通报	16
6	武术研究	15
7	教育教学论坛	11
8	体育学刊	10

1.4 研究文献关键词特征分析

论文关键词是主题的高度概括,其频次、突现性、关联度等反映该领域研究内在联系的程度^[22]。通过聚类分析可以了解到当前体育课程思政研究领域的知识结构以及发展趋势。其中关键词、中心性、突现度及聚类频关注度越高,则是体育课程思政领域研究主要发展方向。

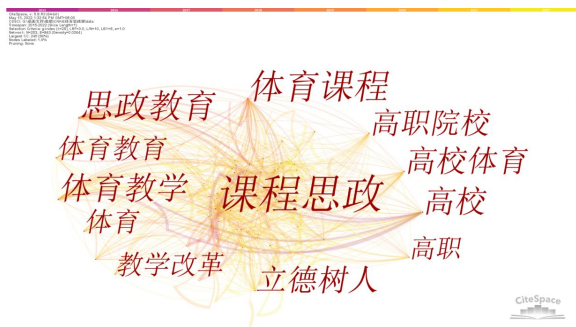


图 4 研究热点网络图谱

1.4.1 基础领域研究分析

根据图 4 可知,关键词共现得到连线 843 条,节点 253,网络密度 0.026 4。连接线越粗说明两个关键词关系程度越强,字号与节点越大表明研究的关键词越多^[23]。学者认为,中心性大于 0.1 的关键词为重要,半衰期较长的关键词反映该研究领域关注内容较长时间^[24]。体育课程思政研究关键词词频最多的前 12 位中已包含中心性大于 0.1 的所有关键词,一共有 7 个:体育课程、课程思政、思政教育、体育教学、立德树人、高校、高校体育(表 3)。研究发现这 7 个主要的关键词密切关联

“体育课程思政”词组内容,是构建“体育课程思政”研究的基本元素,结合前期与半衰期分析得知,这些关键词均是出现在 2015~2018 年即体育思政课程研究的前期,加上中心性突出与频次高,可以推断这 7 个词是“体育课程思政”的研究基础。通过半衰期分析,这些关键词半衰期维持至 2020 年,表明了体育课程思政基础研究热点一直受作者关注。

表 3 基础研究领域高频关键词(频次≥7)

序号	关键词	频次	中心性	出现年份
1	课程思政	421	1.13	2015
2	体育课程	103	0.21	2015
3	思政教育	74	0.19	2017
4	体育教学	65	0.11	2017
5	立德树人	58	0.10	2018
6	高校	53	0.17	2015
7	高校体育	47	0.10	2018
8	高职院校	44	0.06	2019
9	体育	26	0.03	2019
10	融合	24	0.02	2018
11	教学改革	24	0.02	2020
12	体育教育	21	0.02	2018

1.5 前沿研究分析

突现词指关键词在某阶段突然增加或使用频次增长显著的关键性术语^[25],通过突现词可以反映体育课程思政的阶段前沿研究情况。图 5 得知,2015 以后的突现词是“体育课程”“创新”“思政”“融合”。其中“体育课程”影响周期在 2016~2017 年,是学者关注体育课程思政研究出现的较早前沿成果。随着中共中央发布《中共中央宣传部教育部关于进一步加强高等学校思想政治理论课教师队伍建设的意见》(以下简称《意见》)明确加强体育思政教育以来^[26],体育“创新”在中共中央《意见》推动下体育课程思政受到学界重点关注,2017~2018 年成为该领域研究前沿热点,在提升学校体育课程思政研究方面具有代表性。体育“思政”与“融合”一直是该领域研究关注的焦点,其中体育“思政”在 2018~2019 年,体育“融合”在 2018~2020 年突现率最多,说明学者在这阶段相关研究热度最高。

Keywords	Year	Strength	Begin	End	2015 - 2022
体育课程	2015	1.08	2016	2017	
创新	2015	1.31	2017	2018	
思政	2015	1.05	2018	2019	
融合	2015	2.56	2018	2020	

图 5 体育课程思政研究突现关键词

文献统计得知同质性平均值为 0.776 6(平均值>0.5,表明同质性较高),表示该图谱网络聚类合理。

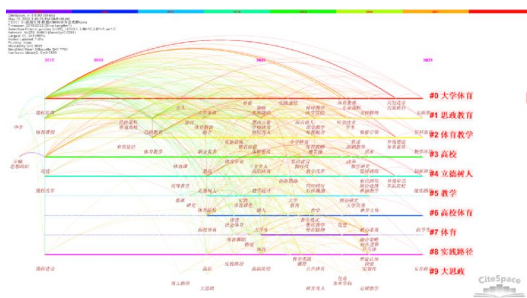


图 6 研究关键词 Time Line View

2 研究结论

1)从研究阶段来看,我国体育课程思政研究 2015~2022 年发论文数量呈持续增长趋势,基于聚类时区分布、国家政策实施与高频关键词动态分析,把体育课程思政研究划分为 3 个阶段:2015 年之前为萌芽期,2016~2019 年为发展初期,2020 年之后为全面发展期。

2)从发论文学者得知,未形成体育课程思政研究领域高产学者群。赵富学在 2015~2017 年期间是体育课程思政领域研究最突出的学者。李英奎是体育课程思政研究领域论文被引最多的学者,是该领域基础研究最具代表性的学者。从合作网络了解到,体育课程思政研究领域学者缺乏合作,关联程度较弱,学者均是独立研究为主。

3)从发论文机构了解到,体育课程思政领域研究以高等院校为主,且集中在体育类二级学院;从合作关系表明了研究机构间合作不密切;从发论文数量来看,有武汉体育学院、华东师范大学、北京体育大学等 7 个核心研究机构,研究方向主要聚焦体育课程思政。

4)从关键词共现图谱与聚类产了解,可以判断体育课程思政研究主要有体育课程、课程思政、思政教育、体育教学、立德树人 5 个主题方向。其中课程思政是基础研究领域,体育课程、思政教育与立德树人是目前学者探究较多的方向。

5)从研究方向来看,1)体育课程思政研究受政策影响明显。作者发论文量、研究领域和研究热点等与国家政策相关程度高,表明能呼应国家政策的需要。2)体育课程思政基础理论研究还未成熟,该领域发展研究成果较多。从体育课程思政领域基础研究关键词半衰期一直保持至 2022 年,这表明学者对基础研究始终持续热度,通过内容分析了解到体育课程思政基础研究仍未成体系,许多内容尚未定论,这也符合体育课程思政研究处于发展期的特点。对于体育课程思政发展的研究为主,研究成果数量较多,具有现实指导价值。

3 讨论与展望

2018 年 9 月 17 日,国家教育部印发《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》指出,加强学校课程思政建设,需要依据不同专业人才能力素质要求与培养特点,从全方位上进行把控,合理地设计课程思政教育内容^[27]。因此,体育课程思政应融合科学化、系统化、规范化等内容发展,需要从立德树人根本任务与专业人才培养目标视角下加强体育思政内容设计。依据近几年体育教育研究热点,呼应国家发展战略,融合以往的相关领域研究情况,未来体育课程思

政的研究应关注以下几个方面。

3.1 深耕体育课程思政基础领域研理论

体育课程思政研究成体系的标志是较有强有力的基础理论指导体育课程思政实践与发展,现阶段学者对体育课程思政基础领域研究有一定的沉淀,但总体研究不够系统和深入,探究争议性内容较多,缺乏权威共识性内容,仍需全方位深入探究体育课程思政内容、形式以及影响因素,加强作者、研究机构间广泛合作和交流,共同构建完整的体育课程思政基础研究体系^[28-29]。

3.2 拓宽体育与思政融合研究范围

体育课程与思政教育都是教育学科的重要部分,两者协同影响力更广,秉承“宜融则融”与“能融则融”工作思路与要求^[30],仍需不断研究与思考两个学科广泛协同与深度协同^[31],现阶段学者探究局限性显著,仍有较大空间与视角值得深入研究。例如,聚焦体育课程思政多维度研究,思政融合其他学科作用等学习效应、学习形式与学习环境意识形态探究较少,从思政视角关注体育课程不够多样性^[32],体育与思政协同政策仍较少,导致难以支持成理论体系^[33],两者协同衡量标准缺失等^[34]。因此,体育课程思政研究的学者可以考虑从部分与整体、微观与宏观、外部与内部、实证与理论等多层次、多角度拓展体育与思政融合研究范围。

3.3 体育课程思政协同育人仍占主流

体育课程与思政教育最终目的是育人,国家教育工作方针明确强调全面推进课程思政建设,是学校落实立德树人根本任务的重要途径^[35],是促进学生全面发展、提高学生综合素质的基础性工程,是建设体育强国与教育强国的关键环节^[36]。体育课程与思政教育融合从理论指导实践需求出发^[37],两者协同育人仍将占主流。在教育部工作指引下,两者协同育人研究将在原有理论基础上更趋合理,也更广泛传播。从学科研究来分析,两者融合育人研究与国家教育政策有紧密关联,各地方学校主导与支持程度决定了体育课程思政研究的热度。

3.4 体育课程思政协同育人对接点是研究重点

准确找到体育课程与思政教育各环节对接点,焦点协同体育课程思政育人的新内容、新思路与新形式是两者协同育人的研究重点。在两者协同育人的体育课程思政基础上,过去已有体育教育和思政教育等学科的研究基础,例如,毛泽东主席的《体育之研究》^[38]、“一体化”思政育人等已引起学者们关注^[39],将来进一步深化融合与协同多学科拓展,体育课程思政协同育人将更为显著。在两者协同育人基础上,已有语言学课程思政^[40]、混合教学课程思政^[41]、理工科课程思政^[42]、英语课程思政^[43]、中小学课程思政等研究^[44],未来也产生了越来越丰富的学科课程思政。2016 年,中央思想政治工作会议上,提出要坚持把立德树人作为核心环节,把思想政治工作融入到教育教学全过程,实现全方位育人^[45]。将来体育课程思政协同育人理念与多种教学内容、教学思路与教学形式广泛融合,衍生更多新内容、新思路和新形式。

3.5 体教融合是推动两者协同育人的新动力

2017 年,党的十九大报告明确提出加强思政教育学科发展^[46],推动体育课程思政协同育人研究。2020 年,我国教育部

提出了《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》(以下简称《意见》),《意见》指出体教融合促进青少年健全人格、锤炼意志、健康成长^[47]。体教融合的提出,要求以“体”育人,实现“德、智、体、美、劳”全面发展目标^[48],促进体育与思政协同育人,是实现体育教育全面发展目标,也是思政教育全面发展理论的实践化。教育部推进体教融合育人是推动体育课程思政发展,促使学校思政教育多向发展的重要措施。体教融合促进体育课程思政发展在美国^[49]、日本等发达国家已经广泛融入校园体育^[50],在体教融合推广的背景下,国内学者们逐渐关注该热点,体育课程思政协同育人将会成为体育教育与思政教育学科建设主要内容。

3.6 应用多角度和多方法结合研究

从研究机构分布图得知,目前体育课程思政研究主要聚焦在高校体育类二级院系,以思辨性研究方法为主,往往容易忽视体育教育与思政教育自身特征,致使该领域研究针对性不强。体育课程思政协同育人涉及育体、育心及育人的独特思政角度^[51],在研究内容上需要用多角度实现全面渗透,概括为主体、环境与过程3大路径^[52],未来在该领域研究方法上应将比较分析、历史分析、模型分析、数理分析等多种方法有机融合进行该领域研究。

参考文献:

- [1] 教育部.高等学校课程思政建设指导纲要[EB/OL].(2020-05-28)[2020-08-25].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/202006/0200603_462437.htm.
- [2] 赵富学,焦家阳,赵鹏.“立德树人”视域下体育课程思政建设的学理要义与践行向度研究[J].北京体育大学学报,2021,44(3):72-81.
- [3] 夏贵霞,舒宗礼.课程思政视角下高校体育课程育人质量提升体系的构建——以华中师范大学为例[J].体育学刊,2020,27(4):7-13.
- [4] 宋健,崔晓萍,袁敏惠,等.基于中医全科医学人才培养探讨思政教育融入《中医内科学》课程教学的改革与实践[J].中国医药科学,2021(22):61-64.
- [5] 李政涛,文娟.“五育融合”与新时代“教育新体系”的构建[J].中国电化教育,2020(03):7-16.
- [6] 何飞红,何青松.高校课程思政协同育人机制构建路径及策略探讨[J].现代职业教育,2022(1):37-39.
- [7] 王思斌.我国社会工作从嵌入性发展到融合性发展之分析[J].北京工业大学学报(社会科学版),2020,20(3):29-38.
- [8] 朱懿雄,王向晖,尹亚玲.大学物理课程思政“五大关系”的理性探讨——从思政的视角探讨大学物理课程思政[J].物理与工程,2021,31(4):123-130.
- [9] 嵇娟娟.关于高校课程思政协同育人机制的构建路径及策略探析[J].现代职业教育,2020(40):104-105.
- [10] 朱宏军,史宏涛,张青,等.基于CSSCI的高校课程思政研究现状与趋势分析[J].现代商贸工业,2022,43(22):239-240.
- [11] 钟俊丽,滕瀚,谢忱.高校课程思政的研究进展与展望——基于Citespace和Nvivo分析[J].商丘师范学院学报,2022,38(10):98-104.
- [12] 郑继超,董翠香,朱春山.我国高等学校体育课程思政研究:综述与展望[J].山东体育学院学报,2022,38(4):67-75.
- [13] 王嵩,袁煜阁.体育课程思政研究:嬗变、聚焦与展望——基于Gephi与Citespace的文献计量与可视化分析[J].四川体育科学,2022,41(3):89-94.
- [14] 杨群,王岩,李端英.体育“课程思政”研究:现状、演进、热点与前沿[J].湖北体育科技,2021,40(9):834-839.
- [15] 刘光阳.CiteSpace国内应用的传播轨迹——基于2006—2015年跨库数据的统计与可视化分析[J].图书情报知识,2017(02):60-74.
- [16] 陈坤,谭英磊.基于CiteSpace的我国思政领域知识图谱分析[J].黑龙江高教研究,2020,38(2):128-132.
- [17] 王立柱,何云峰.基于CiteSpace的我国课程思政研究可视化分析[J].教育理论与实践,2022,42(24):27-31.
- [18] 张宏,檀祝平.近十年我国高职思政课研究的知识图谱与纾困建议[J].教育与职业,2022(13):91-96.
- [19] 彭诗琪.网络思想政治教育研究的回顾与前瞻——基于CiteSpace可视化知识图谱的分析[J].高教论坛,2022(06):4-10.
- [20] 贺静霞.国外价值教育研究现状及其前沿演进分析[J].教育学术月刊,2018(08):38-46.
- [21] 杨勇,张丽英.人际关系的第四缘——学缘关系[J].中北大学学报(社会科学版),2014,30(5):61-64.
- [22] 李先跃.中国文化产业与旅游产业融合研究进展及趋势——基于Citespace计量分析[J].经济地理,2019,39(12):212-220+229.
- [23] 刘梓汐,罗盛锋.我国红色旅游研究进展及趋势——基于CiteSpace计量分析(2009—2019)[J].社会科学家,2020(11):44-49.
- [24] 马孟琛,刘芳,张皓.共同富裕研究的热点、演进路径与主要特征——基于中国人民大学书报资料中心复印报刊资料的CiteSpace分析[J].经济与管理评论,2022,38(4):39-50.
- [25] 丁于思,肖轶楠.基于网络点评的五星级酒店顾客满意度测评研究[J].经济地理,2014,34(5):182-186+192.
- [26] 张海龙,王丽颖,隋芳丽.体育院校思想政治理论课实践教学体系的构建与运行——兼论高校思想政治理论课实践教学建设[J].思想政治教育研究,2014,30(1):74-78.
- [27] 蒋占峰,刘宁.高校课程思政建设的多维审视[J].现代教育管理,2022(09):111-118.
- [28] 刘叶郁,杨国庆.我国体育课程思政研究的政策引领、内容检视与发展方向[J].西安体育学院学报,2022,39(4):494-501.
- [29] 郑原.高校体育课程思政建设路径分析——评《新时代高校课程思政教学创新研究》[J].科技管理研究,2022,42(17):264.
- [30] 秦志华.文旅融合背景下图书馆全民阅读推广策略研究[J].河北科技图苑,2020,33(1):73-77.
- [31] 李潇潇,李天柱.制造业服务化的选择机制研究[J].科技资讯,2017,15(19):127-128+130.
- [32] 赵富学,陈慧芳,李攀飞,等.体育教师课程思政建设能力的生成特征、核心构成与培育路径研究[J].沈阳体育学院学报,2020,39(6):27-34.
- [33] 薛欣,徐福振,郭建军.我国医医融合推行现状及政策问题确认研究[J].体育学研究,2021,35(1):20-28.
- [34] 雷厉,蔡有志,安枫,等.我国体育标准体系架构初探[J].武汉体育学院学报,2009,43(11):13-17.
- [35] 薛浩,郑国华.我国体育类课程思政项群化建设的理论逻辑、价值意涵与路径选择[J].武汉体育学院学报,2021,55(4):20-27.
- [36] 魏欣,徐芳.课程思政语境下高校公共体育课的育人功能及其发挥[J].学校党建与思想教育,2021(16):44-45.
- [37] 华林,赵局建,张伟.论少数民族档案学学科建设发展的实

- 践源动力问题[J].档案学通讯,2016(01):30-33.
- [38] 樊梅,张晓林.课程思政视域下《体育之研究》的价值意蕴及实践启示[J].沈阳体育学院学报,2022,41(1):67-75.
- [39] 孙曙光.思政教育融入“用英语讲中国故事”实践课程的研究[J].外语教育研究前沿,2021,4(4):26-33+92.
- [40] 胡壮麟.“语言学教程”与课程思政[J].外语电化教学,2022(05):6-10.
- [41] 李文洁,王晓芳.混合教学赋能高校课程思政研究[J].中国电化教育,2021(12):131-138.
- [42] 孙跃东,曹海艳,袁馨怡.理工科课程思政教学评价指标体系构建研究[J].江苏大学学报(社会科学版),2021,23(6):77-88+112.
- [43] 徐锦芬.高校英语课程教学素材的思政内容建设研究[J].外语界,2021(02):18-24.
- [44] 汪瑞林.中小学“课程思政”的功能及其实现方式[J].课程教材·教法,2020,40(11):77-83.
- [45] 中国共产党新闻网.习近平在全国高校思想政治工作会议上强调:把思想政治工作贯穿教育教学全过程开创我国高等教育事业发展新局面[EB/OL].(2016-12-09)[2021-03-09].http://dangjian.people.com.cn/n1/2016/1209/c17092-289369_62.html.
- [46] 习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[N].人民日报,2017-10-28.
- [47] 体育总局,教育部.关于印发体教融合促进青少年健康发展意见的通知[Z].2020.
- [48] 杨国庆.中国体教融合推进的现实困境与应对策略[J].成都体育学院学报,2021,47(1):1-6.
- [49] 吉煜靖,彭国强.美国学校体育实施体教融合育人的特征及其启示[J].沈阳体育学院学报,2022,41(2):9-16.
- [50] 鲁娜,马艳红.体教融合视域下日本学校体育政策演变对我国青少年体质健康促进的启示[J].沈阳体育学院学报,2021,40(3):40-47.
- [51] 杜雅,李红霞.中华体育精神融入社会主义核心价值观的实现路径——以“体育思政”深化“体教融合”[J].北京体育大学学报,2021,44(6):149-158.
- [52] 吴建忠,苍海,赵月,等.做人生冠军:跆拳道课程思政元素的挖掘与渗透[J].北京体育大学学报,2022,45(6):60-72.

(上接第192页)

- measures of action monitoring[J].Neurosci,2006,141(2):757-767.
- [13] 赵鑫,李冲.短时有氧运动对抑制控制功能的影响:效果、机制及展望[J].中国体育科技,2017,53(2):125-133.
- [14] 陈爱国,殷恒婵,颜军,等.不同强度短时有氧运动对执行功能的影响[J].心理学报,2011,43(9):1055-1062.
- [15] LAMBOURNE K, TOMPOROWSKI P. The effect of exercise-induced arousal on cognitive task performance: a meta-regression analysis[J].Brain Res,2010,1341(none):12-24.
- [16] 杨双燕,周强.久坐行为的流行病学研究与展望[J].中国运动医学杂志,2016,35(5):500-505.
- [17] FRANZ F, EDGAR E, ALBERT-GEORG L, et al. G*Power 3: a flexible statistical power analysis program for the social, behavioral, and biomedical sciences[J].Behav Res Methods,2007,39(2):175-191.
- [18] HOTEL J. American college of sports medicine[J].Med Sci Sports Exer,1983,15(2):1-82.
- [19] LEONIE H, CIARAN O, HELEN M, et al. Direct healthcare costs of sedentary behaviour in the UK[J].J Epidemiol Commun H,2019(73):625-629.
- [20] 黄珍惠,谭健怡,徐华富,等.新冠肺炎疫情期间医学生手机成瘾与生活行为和心理健康的关联[J].中国学校卫生,2021,42(5):713-718.
- [21] 屈宁宁,李可基.国际体力活动问卷中文版的信度和效度研究[J].中华流行病学杂志,2004(3):87-90.
- [22] D T P, ROSS A, DEBORAH R, et al. ACSM's new preparticipation health screening recommendations from ACSM's guidelines for exercise testing and prescription, ninth edition[J].Curr Sport Med Rep,2013,12(4):215-217.
- [23] 李煥玉,李卫东,沈鹤军,等.一次性不同时长中等强度运动对超重儿童执行功能的影响[J].天津体育学院学报,2022,37(2):219-225.
- [24] 杨勇涛,万敏,万贤齐.高强度间歇运动与中等强度持续有氧运动对大学生执行功能的影响[J].天津体育学院学报,2021,36(6):733-738.
- [25] NIEMEIER J P, MARWITZ J H, KATRINA L, et al. Gender differences in executive functions following traumatic brain injury[J].Neuropsychol Rehabil,2007,17(3):293-313.
- [26] 莫文.心理学实验中的各种效应及解决办法[J].实验科学与技术,2008,6(6):118-121.
- [27] 项明强.急性有氧运动对自我控制的影响及其脑机制[D].北京体育大学,2018.
- [28] 陈爱国,熊轩,朱丽娜,等.体育运动与儿童青少年脑智提升:证据与理论[J].体育科学,2021,41(11):43-51.
- [29] 郑程浩,张连成,孙立冬.自我控制的力量模型检验:葡萄糖补给量对运动员自我损耗的影响[J].中国运动医学杂志,2019,38(5):372-378.
- [30] 蔡春先,张运亮.运动改善大脑执行功能机制的研究进展[J].成都体育学院学报,2019,45(6):120-126.
- [31] GOLD S M, SCHULZ K, HARTMANN S, et al. Basal serum levels and reactivity of nerve growth factor and brain-derived neurotrophic factor to standardized acute exercise in multiple sclerosis and controls[J].J Neuroimmunol,2003,138(1-2):99-105.
- [32] 李丹阳,张力为.自然环境改善认知和运动任务中的抑制性与坚持性自我控制[J].中国体育科技,2020,56(1):31-44.
- [33] 章慧珍,林家仕,陈建明.成年人体力活动、久坐行为与体质健康关系研究[J].体育科学研究,2021,25(2):54-62.
- [34] 赵敬国,周洁.有效影响认知抑制功能的运动负荷域研究[J].生物医学工程研究,2019,38(2):196-200.

●体育人文社会学●

自媒体时代体育赛事网络舆情分析及应对策略

王翔¹, 武赟恺²

(1.西安体育学院 体育新闻与传媒学院, 陕西 西安 710068; 2.西安体育学院 研究生部, 陕西 西安 710068)

摘要: 随着信息技术与自媒体产业的发展, 自媒体平台的用户量与日俱增, 成为新的舆情爆发地。采用文献资料法和案例分析法, 以自媒体时代体育赛事网络舆情相关文献资料与案例为研究对象, 从传播者与受众、政府与平台等多个视角分析体育赛事网络舆情现状, 探寻自媒体时代下体育传媒产业的发展之道, 为更好地引导和治理体育赛事网络舆情寻找对策。

关键词: 自媒体; 体育赛事; 网络舆情; 舆情治理

中图分类号: G812 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2023)03-0230-04

Network Public Opinion Analysis and Countermeasures of Sports Events in the We Media Era

WANG Xiang¹, WU Yunkai²

(1.School of Sports News and Media, Xi'an Sport University, Xi'an Shaanxi, 710068; 2.Graduate Department, Xi'an Sport University, Xi'an Shaanxi, 710068)

Abstract: With the development of information technology and the we media industry, the number of users of we media platforms is increasing day by day, becoming a new place for public opinion to erupt. Using the literature and case study methods, it analyzes the current situation of online public opinion on sports events from multiple perspectives, including communicators and audiences, government and platforms, to explore the development of the sports media industry in the age of we media and find countermeasures for better guidance and management of online public opinion on sports events.

Keywords: we media; sports event; network public opinion; public opinion governance

在党的二十大报告中, 习近平总书记指出, 要“建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态。加强全媒体传播体系建设, 塑造主流舆论新格局。健全网络综合治理体系, 推动形成良好网络生态”^[1]。如今, 网络自媒体的异军突起加快了体育传媒行业的变革。自媒体也可以叫做“个人媒体”, 包括微博、微信、抖音、快手等, 是一种拥有广泛受众群体, 多类信息杂糅的非规范化、私人化的新媒体的总称。在自媒体时代, 一个“用户”便是一个“媒体”, 自媒体信息自由度和舆情管理难度空前, 如何管理好网络舆情成为了政府和平台的新课题与挑战。

伴随着时代与经济社会的发展, 社会对于体育赛事的关注度与投入力度达到了新的高度, 但与之而来的体育赛事网络舆情也愈加频繁。体育赛事网络舆情是真实舆情在网络上

的映射, 是观众和球迷借助网络媒体为体育竞赛形成的一切态度、意见、情感和行为倾向的集合。当前, 学术界对体育赛事网络舆情的概念尚未有统一的定义。国内学者更多是从传统舆情的角度去探究网络舆情的概念及问题, 忽视了自媒体时代的信息传播特点与媒介方式的改变。与传统的体育赛事舆情相比, 网络舆情的发展速度更快、传播面积更大、“极化”现象更加频发, 依附其强大的影响力, 一些极端化的负面舆情很可能会导致体育部门和运动员自身形象受到严重影响, 甚至开始阻碍国家体育体制改革和治理工作开展。因此, 政府与平台如何适应好自媒体时代所带来的体育传媒产业的新浪潮、如何更好地引导和治理体育赛事网络舆情, 成为目前亟待解决的问题。

1 自媒体时代体育赛事网络舆情现状

1.1 信息传播更复杂, 舆情管理难度增大

进入到自媒体时代, 相较于传统体育赛事媒体信息生产时效性和流动性低等问题, 自媒体的时效性和流动性大大提高, 赛事观众与体育媒体之间的互动也更加便捷, 但舆情管理难度和复杂性也随之加大。

1) 各类复杂信息的杂糅。随着媒介的快速发展, 中西方间的互联网交流日益密切, 中西体育文化不断交融, 但其中不乏

收稿日期: 2023-01-17

基金项目: 国家社科基金重大项目(21&ZD345); 国家社科基金重点项目(19ATY004); 陕西高校第四批“青年杰出人才支持计划”项目。

第一作者简介: 王翔(1985~), 男, 陕西西安人, 博士, 副教授, 研究方向: 体育新闻传播。

通讯作者简介: 武赟恺(1999~), 男, 四川成都人, 在读硕士, 研究方向: 体育新闻传播, E-mail: 513049526@qq.com。

夹杂着一些与我国社会主义核心价值观相背的思想观念或腐朽落后的文化现象,真假信息参杂其中,形成了复杂多元、参差不齐的自媒体网络生态环境。2)民众需求不断提升。自媒体平台的出现,为民众提供了更多传达态度、意见和情绪的媒介,对于舆情爆发背后深层次的问题和原因更加关切,包括对事件真实情况的还原、责任归属、后续问责等。3)管理成本增加。由于自媒体平台自身充斥着各种数量庞大、各式各样的多元化信息表达,平台自身的信息监管难度大大增加。与此同时,在高度信息化的自媒体平台中,充斥着各种虚假和违法信息,平台实名认证、信息转发授权、信息检索过滤、跨境代理、谣言应急处理、危机管理机制等问题都亟需解决^[2]。

1.2 网络意见领袖更活跃,群体躁动现象更多发

自媒体平台所具备的超强互动性是传统媒体无法比拟的,用户在观看体育赛事相关报道的同时进行情感和观点输出,为群体躁动提供了客观条件。一方面,“人人都有麦克风”为公众参与提供了多角度的切入点,使得特立独行、大相径庭的群体言论得以凸显:或伸张正义,或嘘寒问暖,或陈述事实、还原真相和慷慨激昂的“动员演讲”。与此同时,一些自媒体业界体育“大V”、知名公众号、专业博主等意见领袖凭借其自身学识对事件进行认识与分析,受到广大用户的认可和粉丝吹捧。在一些热点事件上升、发酵过程中,这些意见领袖的态度与认识倾向将造成群体性的认知倾斜并产生“极化现象”,过剩的信息反而增大了群体偏见现象产生的可能性,进而导致社会舆情的爆发与某些群体性言论摩擦频次升高^[3]。例如,2022年世界杯亚洲区预选赛十二强赛中国队1比1战平沙特阿拉伯队,赛后关于“于大宝散步”的相关话题在全网引发热议,电视节目主持人、足球评论员董路针对此事在个人社交媒体以及直播平台上怒斥中国足球舆论环境,并且与多名知名足球大V一起,针对赛事解说员和部分球迷进行了谩骂和指责,引发相关球员被“网暴”。

1.3 民众意识表达更活跃

自媒体时代的到来打破了原有传统体育媒体的交流形式,由“自上而下”转变为“自下而上”的传播方式。这类“自下而上”传播方式的出现提高了用户的自由度、激发了民众的体育参与感。微博、抖音、快手等自媒体平台的出现,打破传统媒体时间、空间的限制,使得用户通过移动终端便可进行体育赛事的观看与讨论,进一步满足用户对于体育赛事参与的自我情绪和观点的表达欲望。同时,由于自媒体平台的高度自由,其信息的真实性无法得到确切保障,舆情危机爆发频次逐年升高。例如在2022年卡塔尔世界杯结束后新浪体育发布的《2022卡塔尔世界杯微博观赛报告》显示,2022年卡塔尔世界杯期间“世界杯”相关话题讨论量达2.68亿;全网互动量达12.24亿,超过北京冬奥会,创体育赛事热度新高;其中,相关话题阅读量达3.527亿,共3330个相关话题登上微博热搜^[4]。另外,据FIFA官方的数据显示,本届世界杯总计有50亿人参与、收看和关注。所有互联网平台总共有9360万条与世界杯相关的帖子,累计覆盖面达2620亿,参与度达59.5亿^[5]。

2 自媒体时代体育赛事网络舆情治理存在的问题

2.1 网络舆情应对体制机制不健全

目前,落后的政府舆情管理机制已难以跟上自媒体时代的发展节奏,自媒体时代下的网络舆情治理,需要政府去打破其原有的应对机制,采取“政媒协同”的合作模式。然而,现阶段体育赛事网络舆情管理中存在着很多“踢皮球”现象,从源头上看,这些现象的产生于政府和平台对于舆情发展本身的认识不足,且不具备一套完整的舆情应对机制,在管理和责任划分上均存在模棱两可与定位模糊的问题。

在舆情应对机制方面,目前政府相关部门和自媒体平台对网络舆情分层和体育赛事应急预案缺乏明确的方式方法,导致在舆情萌芽期、膨胀期、上升期与淡漠期均不能做到行之有效的处理。一些赛事主办方和自媒体平台甚至都没有去制定网络舆情治理相关的工作计划,缺乏一套系统的、完整的舆情应对机制,当舆情爆发时无法做出快速应对导致舆情肆意扩散。此外,舆情大数据监测信息统筹机制存在多方信息壁垒,信息传递不顺畅,导致处理时效性较差。在舆情结束后的后续舆情“打扫”工作和舆情处理经验总结不到位等问题也是舆情不断产生的原因;同时,不同层级之间信息传播困难,“沟沟坎坎”阻碍信息快速分析,加上主办方自身的信息收集、分析能力不强,缺乏一套行之有效的信息分析系统,导致近年来体育赛事网络舆情处理情况不乐观。

2.2 应对网络舆情的意识落后

在体育赛事网络舆情出现后,由于自媒体本身超强互动性的特点,短时间内舆情将会快速蔓延至多平台形成巨大的“舆情漩涡”。然而,面对自媒体时代的节奏,大多数赛事组织者、政府部门和公共组织在应对体育赛事网络舆情的意识以及引导和回应体育赛事网络舆情的观念上都普遍存在滞后,仍然将以往处理传统体育舆情的应对方式直接套用于解决自媒体平台的网络舆情,依然持有“媒体完全可控”的固有思维,体育赛事网络舆情治理出现的各类威胁和障碍是由于错误落后的观念造成的,这样的观念源自于人们的意识对自身的行动潜移默化的影响。

目前,我国政府针对自媒体时代体育赛事舆情管理存在以下4个问题:1)对体育赛事相关的网络舆情认识意识不足,重视程度和现有舆情传播速度相比远远不够;2)针对自媒体平台舆情的快速传播仍缺乏完善的治理思路;3)尚未对自媒体平台上的体育赛事网络舆情的特征和其传播逻辑有深层次的认识;4)仍把媒体错误地当做消除舆情的唯一方法,对自身在舆情传播中的影响作用没有足够清晰的认识。

2.3 网络舆情分析预判能力不足

中国正处在一个高速发展的转型时期,所面临的舆情压力十分严峻。“4R”危机管理理论是危机管理专家罗伯特·希斯在其书中提出的概念。由缩量、准备、应对、重建4个阶段组成^[6]。其中的“准备”环节就要求管理者需在危机发生前建立完备的舆情监测体制机制,对随时可能爆发的舆情做到实时监测,在舆情爆发前就做好应对预案,在舆情爆发后要沉着冷静地处理,控制舆情的不良变化,并积极引导舆情向着积极健康的方面发展,其核心要尽早地预测到舆情的爆发,留有足够的时间来针对本轮舆情做出相应的应对措施。

然而,目前中国对网络舆情的分析和预测能力,无论是媒体平台还是活动主办方都还很薄弱。解决方案仍然依赖于封

锁、覆盖,没有明确的舆情预警和预案,习惯于在舆情扩散的过程中再寻找应对措施,缺少对舆情的预判意识和判断能力。同时,想要提前预测舆情发生的难度较大,牵涉的学科问题较复杂,如心理学、社会学和传播学等多个领域,对舆情治理方的综合专业治理能力要求较高,难度更大。

2.4 网络舆情处理方法不科学

在自媒体时代,网络舆情一定程度上代表了当前社会经济发展情况、社会治安、民生,处理网络舆情的方法是否科学合理成为了舆情控制的关键,也直接决定了后续走势与社会舆情稳定。若体育赛事网络舆情不能得到及时控制,依托自媒体强大传播能力,极易造成次生舆情灾害,使得单纯的体育事件演变成为重大社会事件,进而造成更大范围的负面影响。

就目前来看,在体育赛事网络舆情发生后,虽然一些官方媒体会针对一些负面舆情进行问责、追责并指出其存在的问题,但这样的做法显然无法对网友所疑惑的一些问题给出详细解释,也无法在网民的追问和问责中起到监督者的身份。在舆情淡漠时期,这些负面问题与谣言交织在一起,这也反映出官方媒体对前期信息的公开和处理结果的公示等存在不及时。

3 自媒体时代体育赛事网络舆情应对策略

3.1 加强网络舆情预警与引导机制建设

习近平总书记在全国网络安全和信息化工作会议上指出:“提高网络综合治理能力,形成党委领导、政府管理、企业履责、社会监督、网民自律等多主体参与,经济、法律、技术等多种手段相结合的综合治网格局”^[7]。因此,有必要不断推进体育赛事网络舆情的预警与监测能力。在信息技术方面,要建立一套高效的大数据信息分析系统,从根源上分辨网络中存在的各种真假信息;要从多角度、多平台监测体育舆情的实时变化,运用高新技术与大数据分析等高效便捷的技术手段在最短的时间内对舆情进行宏观的分析,再从微观层面掌握目前舆情传播的基本态势,找到舆情发酵的源头并分析发展趋势,以此来建立舆情监测预警体系^[8]。

同时,需建立舆情引导机制。建立舆情引导机制首先取决于政府和自媒体平台自身的公信力以及对网络舆情正确引导和处理能力。习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议上讲到:“宣传舆论要发挥引导作用。要积极宣传党中央决策部署,宣传主题教育的重大意义和实际成效”^[9]。体育赛事网络舆情产生之时,赛事方与平台方面要根据事件的具体情况,在保证人民群众自身利益、合理诉求的前提下,相关部门应进一步挖掘舆情爆发深层次问题,进行正确的沟通与引导,提高政府与自媒体平台在民众中的公信力,从而进一步提高网络舆情预警与监测能力。

3.2 完善舆情治理主体体系

建立一个由政府、体育赛事主办方、平台以及体育自媒体之间的多方联动体育赛事网络舆情治理主体体系。多中心治理并不是让政府放弃网络舆情管理职能,而是从政府主导型网络舆情管理体制向以政府社会结合型管理体系转变^[10]。近年来,政府也在加强舆情管控方面的工作,与一些主流自媒体平台合作打造新型“微政府”,通过更加“接地气”方式与群众

建立普遍的联系,并且扩大民众对于政策修改或建立过程的参与程度,加强政府与民众之间的联系,同时一些社会组织和媒体要积极开展与民众生活相关的各类体育活动,打造政府和民众深度融合的体育赛事舆情氛围^[11]。

3.3 赛事主办方与平台做好舆情应对预警方案

从开放性、计划性和冲突性的角度来看,体育赛事的日程安排是按照相关条例进行规划和实施的,体育赛事的组织者和自媒体工作者根据赛事的发展情况进行宣传报道,赛事方应当根据赛事日程及赛事具体情况来制定体育赛事舆情预警计划,并对可能出现的舆情进行预测与监测。同时,根据赛事管理的相关内容,制定体育赛事期间的危机管理计划,在新闻宣传报道方面,应制定突发事件新闻应对和危机管理工作计划,建立以预防和传播事件为主的各阶段舆情应对运行机制,并制定具体新闻宣传的官方应急小组运行计划。

同时,由于网络舆情具有多面性的特点,体育赛事负面网络舆情将会同时对赛事、平台、相关部门以及运动员和民众造成巨大的负面影响。所以为了防止舆情爆发导致多方收到不同程度的影响,赛事方面应在赛事举办前组织足够的专业的公关团队,对自媒体平台相关体育自媒体账号、运动员个人账户以及互联网实时话题指数等数据进行监测,在保证赛事良好平稳运行的基础上,也要保护好运动员、教练员个人隐私。

3.4 加强官方信息透明度

1997年,新华社原总编辑南振中提出了“两个舆情场”的概念,一个是以党报、国家电视台、国家通讯社为代表的主流媒体舆情场,也称官方舆情场,另一个是基于互联网的舆情场。进入自媒体时代,信息传播速度今非昔比,舆情发展速度同样今非昔比,“两个舆情场”已逐渐打通“合二为一”,打造成为“同一个舆情场”。因此,要求政府必须以问题为导向,着力解决群众关心的热点难点问题,把公开制度延伸到基层,认真落实服务标准,更加开放、开明、大胆、透明,多角度走近群众,给予群众信任、信赖和理解^[12]。同时,要利用好自媒体平台建立赛事相关话题,引导民众合理有序地各抒己见,设置相关话题的投票选取或意见调查,征求、参考民众的意见,揪出负面舆情的根源,并有针对性地完善意见表达机制,加大赛事信息公开和问责透明化,提升政府公信力。

参考文献:

- [1] 习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N].人民日报,2022-10-26(001).
- [2] 张东,刘建辉.自媒体时代网络舆情引导研究——基于议程设置的视角[J].重庆邮电大学学报(社会科学版),2018,30(2):80-86.
- [3] 李劲强,曹伟.传播偏向与协同治理:社会化媒体背景下的体育舆情[J].湖北体育科技,2023,42(1):7-10.
- [4] 新浪体育.卡塔尔世界杯微博观赛报告[EB/OL].(2022-12-23)[2023-01-05].https://weibo.com/1638781994/MkUf3FLqB?refer_flag=1001030103_
- [5] 新华网.国际足联初步数据显示约50亿人参与卡塔尔世界杯

(下转第277页)

中国式嵌入性治理:国家、地方体育协会发展机制

李春明^{1,2},薛新轩³,黄城若²,张明月²,李 萍⁴,周秀蓉¹

(1.西华大学 体育学院,四川 成都 610039;2.檀国大学 研究生院,京畿道 龙仁 16890;3.武汉体育学院 运动训练学院,湖北 武汉 430079;4.南京铁道职业技术学院,江苏 南京 215031)

摘要: 政府嵌入性治理体育协会改革机制是通过几个核心角度嵌入治理,体现出中国式治理特性。通过专家访谈、实地调研等研究方法,探究我国体育协会实体化改革历程与面临问题,依据现有研究成果与现状,将国家、地方体育协会依据规模大小、奥运项目、市场化程度等横向分类,以嵌入性理论研究成果为切入点,依据嵌入性理论治理社会组织分析框架,探究嵌入性治理国家、地方各类协会改革互动机制。政府从制度、组织、利益等方面嵌入治理协会的实践路径,制度嵌入治理方面,明确了各类协会发展体制,提高了地方体育协会活力,提出国家级和省级协会由高校管理的设想,设立评价标准各高校轮流竞选主管单位,政府负责行政监督,提高地方与民间协会;组织嵌入治理方面,在国家级各类体育协会建立党组织,在各地地方体育协会建立党支部,第3类协会可联合组建党组织,加强党建和枢纽型组织建设;利益嵌入治理方面,利用政府政策优势,构建阶梯性评价指标,完善绩效评估和奖惩制度,激发各级体育协会发展活力。

关键词: 嵌入性治理;体育协会;实体化改革

中图分类号: G812.1 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2023)03-0233-05

Chinese Embeddant Management: National and Local Sports Association's Development Mechanism

LI Chunming^{1,2}, XUE Xinxuan³, HUANG Chengruo², ZHANG Mingyue², LI Ping⁴, ZHOU Xiurong¹

(1.School of Physical Education, Xihua University, Chengdu Sichuan, 610039; 2.Graduate School, Dankook University, Yongin Gyeonggi-do, 16890; 3.Sports Training College, Wuhan Sports University, Wuhan Hubei, 430079; 4.Nanjing Railway Vocational and Technical College, Nanjing Jiangsu, 215031)

Abstract: The government-embedded governance sports association reform mechanism is embedded in governance through several core perspectives, reflecting Chinese governance characteristics. Through expert interviews, field research and other research methods, we explore the history and problems faced by the reform of the physicalisation of sports associations in China. Based on the existing research results and the current situation, we categorise national and local sports associations horizontally according to their size, Olympic projects and marketability, and take the research results of embeddedness theory as the entry point to explore the embeddedness governance national and local types of the interaction mechanism of association reform. In terms of institutional embedded governance, the government has clarified the development system of various associations and improved the vitality of local sports associations, proposed the idea of national and provincial associations being managed by universities, set up evaluation criteria for each university to run for the supervisory unit in turn, and the government is responsible for administrative supervision to improve local and civil associations. In terms of organisational embedded governance, party organisations are established in various national-level sports associations, party branches are established in various local sports associations, and category 3 associations can jointly form party organisations to strengthen party building and hub-type organisation building. In terms of interest-embedded governance, taking advantage of government policies, constructing stepped evaluation indicators, improving performance evaluation and reward and punishment systems, and stimulating the development of sports associations at all levels.

Keywords: embedded governance; sports association; substantive

收稿日期: 2023-01-30

基金项目: 四川省社科联教育厅人文社会科学重点研究基地-体育社会科学研究项目(TY2022224)。

第一作者简介: 李春明(1996~),男,河南商丘人,在读博士,助教,研究方向:体育人文社会学。

通讯作者简介: 黄城若(1993~),男,河南平顶山人,在读博士,研究方向:体育人文社会学, E-mail:837522931@qq.com。

2022年两会上,高彦明委员的提议——“省级和国家级足球协会实行部队制管理”引发社会热议,民众对我国各级体育协会改革的“一刀切”现象提出了质疑、要求和新方向。我国体

育协会早已实施多种形式改革实践,足球、篮球协会更是充当了改革的“突破口”和“先锋军”,但中国足协依旧在权责关系、职能归属、权力边界等问题上模糊不清^[1]。归因于我国各项体育协会诞生在举国体制、政府包办的土壤上,存在政府管理过重的同一问题,要想充分激活和释放体育协会的生产活力,不能一把尺子、一刀切式推进改革。当前我国社会组织管理模式包括:限制模式、分类控制与行政吸纳模式、监护型控制模式、嵌入性治理模式。其中,嵌入性治理相比于其他 3 种模式更倾向于构建固定制度模型间接治理,鼓励多元化协同共建共治体育协会,国家、地方各级体育协会改革加强上层建筑与社会基础协同治理^[2]。本研究主要依据嵌入性理论,从政府治理角度,探讨在政府嵌入性治理社会组织概念下,根据规模大小、奥运项目、特殊职能等归类各体育协会,研究政府在制度、组织、利益嵌入治理体育协会特征,分析中国式嵌入治理路径,探索中国式政府嵌入性治理国家、地方体育协会改革机制。

1 我国体育协会实体化改革历程、现实问题、分类探析

1.1 我国体育协会实体化的改革历程

我国最早的体育协会成立于 20 世纪 50 年代,在举国体制下我国体育协会快速发展,随着时代的发展,已经不适应我国体育的发展,出现了职责不明、活力不足、权力垄断、发展不平衡等问题^[3]。通过文献资料查阅与专家访谈法,以 20 世纪 80 年代实体化改革为研究起点,探究我国体育协会实体化改革历程:①初期探索时期(1986~1991 年),1986 年《国家体委关于体育体制改革的决定》提出从竞赛和训练为突破口实体化、社会化改革思路;②实践推广时期(1992~1997 年),1992 年足球协会实体化和俱乐部改革,1993 年国家体委提出协会成为真正运营、宣传与普及者,1994 年建立“中心+协会”的管理体制;③强化时期(1998~2011 年),1998 年党和国家提出转变政府职能、政社分离、减少直接干预,2005 年体育总局调整成立了 23 个运动项目管理中心^[4];④多元协同时期(2012 年至今),2012 年中共十八大提出加快构建政社分开、依法治国的现代化社会组织体系,对真正“脱钩”作出了限期,2019 年(发改体改[2019]1063 号)指出加强落实协会“五分离、五规范”,促进协会、商会与政府脱钩。通过梳理我国体育协会实体化改革历程,从探索一试点一推广一强化一多元协同改革,重点在脱离政府直接干预,提高协会自主权,又强调政府的间接管理,坚持“脱钩不脱管”、赋权与控制并行、政社分离与协作相统一的改革方针,加上奥运项目协会的特殊性,符合嵌入性治理的理论规律,有利于探索中国式体育协会嵌入性治理机制。

1.2 我国体育协会实体化的现实问题

通过阅读大量有关体育协会改革的政策、文献资料,以及实地调研走访单项体育协会和协会改革专家,梳理了我国体育协会改革的历史脉络,探索我国体育协会实体化改革面临的问题:①协会体制改革方面,体制改革围绕着“政社分开、管办分离”的宗旨,但我国协会改革是“自上而下”未能上下统一贯彻,如我国足球协会改革导致内部权力主体的权责界定混乱、监督体系缺失、“行政化”过重等,缺乏有针对性的上层设计和配套方案,且一刀切式“中心+协会”模式,只是权力与职

能的重新分配;②法规制度与监管机制方面,我国针对体育协会改革的法规制度与监管机制未有借鉴范例,缺乏系统成型的法治与监管体系,机制不健全,造成法治与监管的缺失与错位,如各级体育赛事的举办与审批,权责不清晰、监管不到位;③内部机构设置方面,各体育协会领导班子成员多数为兼职参与,人员构成复杂,协会人员归口单位设置不清晰,形成了双重管理的体制^[5];④经济资源方面,协会政社脱钩在体育资源、经费资金、管理等脱离政府,脱钩后有些小协会经济收入能力差难以为继,有些运动项目成立之初就需要大量经费支持,且协会仍然承袭着公益性事业的宗旨,仍体现出独特的“官办”特点。目前体育协会实体化改革出现突出问题表现在:协会体制、法治建设、监督机制、机构设置与归属、经济资源、政社分离等方面,还存在严重的一刀切、“换汤不换药”、盲目模仿改革等现象,结合嵌入性治理理论,探究嵌入性治理协会改革机制,促进我国各级各类体育协会健康发展。

1.3 国家、地方体育协会分类探析

国家体育总局规划是将所有体育协会全面完成实体化改革,但每个协会的现实问题错综复杂,不同协会在体制归属、协会规模、职能使命等有很大区别,不能适用统一改革模式,如奥运项目、福利项目、竞技项目等协会差异,基于此现象本课题针对不同协会特征归类,也是研究的重点和难点之一。关于协会分类不同学者从不同视角分法不一,有 2 类分类方法公认,①是以卢元镇教授、鲍明晓教授、易剑东教授等专家依据战略地位与形态不同为标准划分,②是以蒋志学教授、钟秉枢教授等专家依据市场化程度高低和经营状况为标准划分^[6]。

本研究是探讨国家和地方协会嵌入性治理机制,且国家和地方协会由于等级、职能、体制不同,且存在交叉型、特殊型协会,嵌入机制在不同方面嵌入倾向存在差别,本研究认为在协会横向分类上应该兼具上述 2 种分类方法多元分类:1 类参照规模大、普及程度高、奥运项目、市场化高等筛选,如足篮球、跆拳道、健美操等协会;2 类参照协会规模一般、普及程度一般、市场化一般等筛选,如中国潜水、潜水、摩托艇协会合并成立“中国潜水潜水摩托艇运动联合会”;3 类参照协会规模小、普及程度较低、市场化低、“冷偏窄”项目等筛选,如飞盘、飞镖、极限运动等新兴小众运动协会。从纵向角度探究应当区分国家和地方的 3 类体育协会,且奥运与非奥项目差别较大,政府嵌入性治理的形式与深度不同,国家体育协会主要统领地方体育协会发展、国际国内赛事运营管理、协会整体发展规划等^[7],地方体育协会相对而言政府监管较弱、重视程度不够、更灵活,在政策、资金等扶持上存在短板、体育发展资源不平等,赋予更加自由灵活政策,促进地方体育的发展活力。综上所述,根据不同类别体育协会的属性和特征,横向将分为 3 类,纵向上区分为国家、地方级别的 3 类体育协会,依据嵌入性理论分析框架,探究不同等级类别体育协会中国式嵌入性治理策略。

2 我国体育协会改革的嵌入性治理理论概述

2.1 嵌入性治理理论基础

从嵌入性治理视角研究国家、地方体育协会改革机制,需要先探析“嵌入性理论”的特征,在嵌入性治理的分析框架研

究我国国家、地方体育协会改革的意义,嵌入性治理的分析框架的嵌入路径,凸显中国式改革特征。嵌入性治理理论是一种新的社会治理模式,自 1944 年 Polanyi 提出,众多学者致力于完善嵌入性理论,形成了比较完备的理论体系,成为社会学研究的核心理论和研究热点^[8]。“嵌入性治理”在社会科学领域中,简单理解为将事物 A 利用所处社会的环境、政治、利益等因素嵌入到事物 B 中并对其社会活动产生影响的过程和结果,事物 A 通过调整多因素的机制与策略,将其治理偏好嵌入事物 B 的运行环境中,实现事物 A 对事物 B 的运行影响和调节目的。杜力探究嵌入性治理的运行规律,提出借助社会关系网络、制度规则、公共政策等嵌入社会组织治理,提出多元主体依据关系、功能、组织等协同互嵌形成嵌套结构,提高社会组织自治能力^[9]。秦富剖析了嵌入性理论的发展历程,探索出行业协会嵌入性治理基本框架,提高行业协会监管的制度化水平和多元化改革策略^[10]。研究发现,当下嵌入性理论多从政治、经济、制度、组织关系等因素嵌入,嵌入性治理区别于政府的直接干预,给与协会更多主体权利,同时又从制度、组织、利益等方面引导、监管与调控,间接地实现对体育协会、体育市场与社会的干预调控,有利于国家、协会、社会的互动、互嵌及双向赋权,结合近几年我国政府和体育协会改革的新变化,探索中国式协会实体化改革的嵌入性治理分析框架。

2.2 嵌入性治理分析框架

通过文献资料发现学者从嵌入性理论的不同元素研究嵌入治理社会组织,并依据研究主体不同构建出不同的分析框架:关系与结构嵌入研究框架;制度嵌入、组织嵌入、利益嵌入研究框架;结构嵌入、认知嵌入、文化嵌入以及政治嵌入研究框架等^[11]。我国政府作为权力的主体,根据中国基本国情和协会特点,依据嵌入性理论从制度、组织、利益嵌入,探索政府嵌入国家、地方体育协会实体化改革机制、策略。探究嵌入性治理机制的治理逻辑:在制度嵌入上,政府仍然处于主导地位,协会成为独立合法法人实体,提高了体育协会主体地位和独立性,避免政府直接治理的弊端,明确了政府、社会、协会的职能边界,确立国家、地方体育协会归属,改变了过去政府包办的现象;在组织上,政府嵌入党组织,加强党建的政府监督、扶持,引导协会发展方向与国家发展战略相适应,提高国家、社会、协会的交流互动,尤其加快了政府政策信息的传递,降低行政成本的消耗;在利益嵌入上,政府通过行政政策引导与支持协会发展,通过协会评比、外包服务、奖惩制度等,激发体育协会改革发展的积极性,改变了以往政府职能的越位、错位、缺位治理的形式,转为引导、监管、调控型。

我国嵌入性治理体育协会改革从制度、组织、利益嵌入构建分析框架,研究重点是分析政府在制度、组织、利益嵌入治理国家、地方体育协会改革的机制,探究国家、协会、市场多元参与主体的特点,探究新的管理机制和治理体系。研究政府通过制度、组织、利益方面直接或间接地嵌入协会、市场发展,探索面对不同等级不同分类协会的嵌入策略和倾向,促进我国各体育协会改革符合时代的发展,具有很强的新时期中国式改革特色。

2.3 嵌入性治理体育协会改革机制构想

我国体育协会组织作为各运动行业产业的利益和权威代

表,对于体育市场规则与标准的制定有着权威性,对于体育市场与协会出现的问题有直接权利和责任,是维护体育消费者、体育市场和会员单位利益的代表组织。新时期我国体育协会实体化改革需要适应时代发展,政府也积极尝试多种改革路径,如足球协会实体化改革培育地方足协的主体性、独立性意识和自治能力,调整了归属、管理、经营体制,理清国家、协会、市场的关系,实行政社分离、脱钩的实体化改革,但我国体育协会总量庞大,各协会建制、体制、规模等不同,造成改革进程缓慢,且存在一刀切、一边倒的现象,极其不利于我国体育协会的改革与发展。

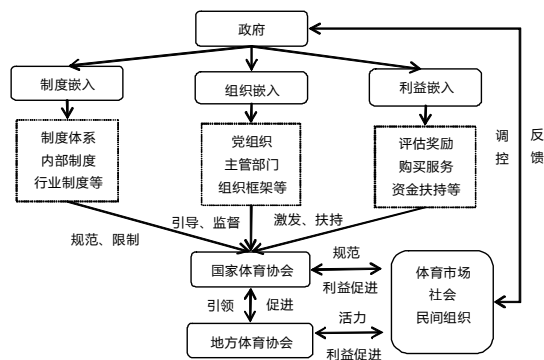


图 1 我国嵌入性治理国家、地方体育协会改革机制

依据我国体育协会实体化改革思路和研究成果,如图 1 从嵌入性理论探究政府从制度、组织、利益嵌入治理国家、地方体育协会改革机制,提高协会自治主体地位,提升国家、地方体育协会活力,减少对地方协会控制,解决政府和市场功能发挥不当问题。从制度角度嵌入,嵌入成熟的制度体系、管理体系、内部制度等,依据国家、地方体育协会的职能与分级差别,控制不同类别协会在制度层面嵌入的深度和广度,最大程度给与协会发展的自主权;从组织角度嵌入,通过党组织、主管部门、组织框架的构建与改革治理体育协会,加强党组织建设,通过在国家级协会和同等级协会建设党组织部,在地方协会和分会建立党组织支部的形式监督管理^[12];从利益角度嵌入,通过行政政策、奖惩制度、购买服务等嵌入,依据国家、地方协会规模、建制不同,规划不同行政政策、奖惩评估机制,在奖惩、购买服务等划分不同的档次,刺激不同分类协会的发展活力。嵌入性治理的发展机制,促进不同分类协会均等化发展,提高了小规模、新兴以及民间体育协会的发展可能性,提高了各级体育协会的民主办会、自我管理、自主发展的能力,提高现代体育协会的治理能力和规范化程度,促进相近协会融合扩大规模。依据嵌入性理论研究各类体育协会改革,有助于建设适合我国国情的政府嵌入与资源整合模式,有助于探索中国式政府嵌入治理体育协会新的研究范式。

3 嵌入机制:体育协会治理中的制度、组织与利益互动

3.1 制度嵌入国家、地方体育协会治理

制度是政府用来监督与规范个人或社会组织行为的手段,具有约束和强制性。制度嵌入是指政府通过行政制度体系、法律法规、协会规章等嵌入,用于指导、引导、监督体育协

会的运行与发展的固定模式,其依靠政府强制性的行政权力,管控国家和地方协会促进协会管理法治化。2016 年政府颁布《关于改革社会组织管理制度促进社会组织健康有序发展的意见》《社会团体登记管理条例》等通过行政手段嵌入制度化改革,各地区因地制宜地调整地方协会组织管理制度与章程^[13]。

探究制度嵌入特点,从架构上分析,政府通过制度手段嵌入各级体育协会规章制度、协会部门设立、协会条例等方面,既促进体育协会快速发展,又方便政府监管,明确规定国家、地方协会归属,合理规划 3 类体育协会的从属;从内容上分析,政府通过制度手段嵌入协会的职责与边界,扩展了国家、地方协会管理职能,引导与干预协会内部治理结构完善,赋予国家协会更大的自主权,激发地方协会活力,促进协会自治能力的提高,从行政手段确定国家、地方协会的归属和职能范围;从表面上分析,政府通过制度手段嵌入确立了协会的属性和等级地位,规定协会经营归属性质,以及监督体育协会的利益分配,提高了体育协会市场化和协会治理的能力。

综上可以看出制度嵌入体育协会治理区别于过去政府直接干预协会,而通过制度化的框架去规范、引导、监督协会发展与运营,提高了协会在市场经济下的生存能力和优势,同时依据国家、地方及不同分类协会的差异,科学制定嵌入机制,为新兴体育协会改革提供了制度范本。研究发现政府制度嵌入过度时,协会自治能力限制、调节功能失灵、降低各级体育协会活力,尤其地方体育协会的发展活力、软化体育产业与协会的主体地位等方面,限制了各类协会的发展空间。

3.2 组织嵌入国家、地方体育协会治理

组织嵌入是一方将成熟的组织体系和行为逻辑嵌入到另一方组织当中,从而实现间接监管的形式。政府通过组织嵌入治理协会改革,在国家协会建立党组织,在地方协会建立党组织支部的形式,完善党组织建设,构建完整的党组织体系,加强国家、地方体育协会党建活动,往往地方协会的党建活动较为薄弱。加强枢纽型组织与各级协会的交流、融合,多方协同扶持弱势和新兴体育协会,尤其地方上的民间体育组织,使得各级体育协会与政府改革步调一致,均衡协会、产业与市场发展,更有益于各类协会服务我国体育产业经济发展。

党组织嵌入体育协会治理具有中国式的鲜明特征。2015 年中央召开政治局会议审议通过《中国共产党党组工作条例(试行)》,明确指出在各种组织和协会中建立党组织,在《行业协会商会与行政机关脱钩总体方案》明确提出发挥党组织的模范带头作用,组织嵌入是在各类协会构建党组织,将党的优良精神嵌入各类体育协会,提升党组织与体育协会的契合度,摆脱了政府直接管理弊端,将党组织内化为国家、地方体育协会的内部机构,而不是体育协会外部机构的生硬嫁接,建立内生化的民主形式^[14],提高协会发展的原动力。组织嵌入协会人事调整、协会利益分配、规章制度等方面,提高政府的监督与服务能力,强调在地方协会建立党支部,组织建设、人事条例等受国家体育协会党组织的监督与管控,强化了党对体育协会的监管。加强党组织工作队伍建设、党建工作和枢纽型组织建设,促进党对协会的引导与控制,积极开展党建活动,提高党建活动的物质与政策保障,加强枢纽型组织联系与建设,如加强各级体育协会与共青团、工会、妇联等组织协会联系,提高各级协会成员凝聚力。同时加强体育协会各主管部门和职

能机构的改革,缩减臃肿的体系,构建简单、开放的协会管理体系。

研究发现政府组织嵌入过度时,增强政府公共权力的控制力,可能导致体育协会行政化,将政府监督与引导体育协会发展变成政府体制内自行运营,致使各级各类体育协会趋同化、内卷化,阻碍了新时期体育协会的改革发展。

3.3 利益嵌入国家、地方体育协会治理

我国体育协会改革是为了让体育协会适应当下市场经济环境,然而我国体育协会一直被当做不盈利的公益性事业。政府通过利益嵌入激励、引导体育协会发展,政府运用政策手段通过评价奖励、协会比赛、购买服务等间接治理协会,运用行政政策手段引导,激发国家、地方体育协会争优评先的利益观念,促进协会加强自身建设同时获得合法利益,政府运用利益嵌入奖惩激励机制,针对国家、地方的 3 类体育协会设立阶梯性、差异性奖励,激励个人与协会积极性,加强对协会发展的正向引导。我国体育协会实体化改革重要原因是协会内驱力不足,特别地方体育协会汲取发展资源的能力不足,直接或过度依赖政府资金扶持,造成了体育协会活力不足,特别是一些中小规模、民间体育协会,汲取各种资源的能力差,需要政府通过发挥政策优势帮扶。政府通过利益嵌入等级评价奖励、公共体育服务,激励各等级体育协会竞争,激发协会发展活力,促进协会与政府发展方向相适应,实现资源优化配置,也实现了政府的间接监督管理。政府通过利益嵌入治理,拓宽了协会市场公共空间,整合各种经济资源流入体育协会,构建多元协同治理模式。

深入探究发现,政府的利益嵌入过度时,会导致部分体育协会垄断政府的各种资源,造成各级协会利益失衡,致使新兴和规模较小协会得不到有效发展,规模大的协会控制垄断后发展活力降低,面对体育协会利益与社会利益冲突时出现代表性缺失,降低了体育多元化发展的能力,抑制了各级体育协会发展的积极性。

4 嵌入性治理国家、地方体育协会的实践路径

4.1 优化制度嵌入

制度过度嵌入会将原本脱嵌的体育协会重新走上政府包办的道路,违背了我国体育协会实体化改革的政策和目的。优化制度嵌入:①完善与优化相关法规制度,规范国家、地方协会的协会制度、权力归属、经营范围等,细化国家和地方的 3 类协会归属,做到“有法可依、有制可循”,根据国家与地方 3 类协会的不同特点制定制度,创设宽松协会治理环境和空间,尤其规模小发展能力差的地方体育协会第 3 类,促进协会、市场、政府多元协会治理,从“政府包办”走向政府监管、多元协同、协会自治的道路,提出国家级 3 类体育协会与高校合作管理模式,政府下放权力给高校管理运营,同时实行轮转和竞聘制度,如武汉体育学院合作共建的中国拳击学院,虽然是共建学校形式有一定启发意义^[15];②优化政府管控与提高协会自治权,重新认定政府、协会的权责,针对国家与地方的 1 类、2 类、3 类体育协会制定相适应的权力与职责,合理规划国家、地方、民间赛事政策,简化全国性赛事审批流程,放宽地方自主举办比赛限制,杜绝一刀切式改革;③优化政府供给和现代化

管理体制,由于国家、地方的3类体育协会在协会规模、管理体制等存在很大差异,根据不同协会制定差异化供给和治理,如国家1类体育协会资金充足、规模大、自我发展能力强,而第3类协会规模小、发展能力差;④强化各协会自治,在协会规章制度上明确强调各级协会的主体自治权力,政府强化各级体育协会的自治权,促进政府、协会、市场3者发展更加民主、科学。

4.2 完善组织嵌入

政府的组织嵌入过度会引起政府与协会、社会、市场成为对立面,阻碍各级体育协会发展,且发现政府组织嵌入不够完善,仅构建党组织的形式,未充分发挥党领导协会汇聚各方资源的优势。完善政府组织嵌入:①完善党组织构建,加强党建活动,淡化行政管理职能,在国家3类协会设立党组织,地方3类协会设立党支部,规模较小的第3类协会可以联合设立党组织,加强上下级党支部联系与监督,坚持党建引领,发挥党统揽全局、协同各方的作用,将体育协会、政府、社会、市场有效链接在一起,理清党组织嵌入边界;②优化枢纽型组织,多形式构建枢纽型组织,多元化吸收与收集各协会的真实诉求,尤其针对地方的3类体育协会,成为一个向上反应协会诉求向下传达政府政策的媒介,有别于政府直接监管的运动管理中心;③转变组织嵌入宗旨,将行政干预理念转换为服务协会发展为核心理念,理清国家、地方3类协会业务主管部门、党组织、枢纽型组织等职责边界,减少复杂行政程序,提高组织的服务质量,提升国家、地方体育协会的自治权力。

4.3 规范利益嵌入

政府利益嵌入过度体现在垄断政府福利、协会发展活力低、公共服务水平降低、盲目内卷化、利益嵌入失衡等方面,挫伤了各级协会发展积极性。规范政府利益嵌入:①规范政府利益嵌入的政府购买服务、帮扶扶持,减少1类、2类协会扶持,购买服务实行公开透明评选机制,建设国家和地方3类协会平等概念,加强协会资质审查和评审流程监管,促进评选公平,降低1类、2类协会政府购买服务占协会总收入比重,减少政府对第3类协会的经济兜底手段,转为行政政策支持,提高体育协会自营能力,加强过程监督与评估;②完善绩效评估和奖惩制度,借助政策性引导能力,根据3类协会等级、规模、盈利等客观条件差异,针对不同分类协会实行阶梯型奖励,如针对国家和地方的1类、2类、3类协会设立阶梯型奖惩办法,完善奖励处罚措施,针对各级协会差异创设评比指标,构建政府主导评比体系,并倾向体育协会内部指标评选,包括协会管理机制、经营盈利能力、竞赛成绩等方面,依据等级高低、规模大小等设立评比指标,充分刺激3类协会评比积极性,形成“以评促建、以奖促改”的发展机制。

4 结语

依据政府对国家、地方3类协会嵌入治理与嵌入程度的探究,可以看出政府嵌入性治理具有鲜明的中国式特征,是现

代化协会发展、成长的保障与原动力。在探究政府嵌入性治理过程中,探寻政府嵌入国家、地方3类协会的“政策边界”,防止改革的倒退又回到政府管控过重时代。政府通过制度、组织、利益嵌入体育协会改革,将政府的体育发展目标内化到协会的体系逻辑当中,实现主客体的转变,建立协会主体参与机制朝着制度化、法治化发展,也侧面反映出政府对体育协会的调控要坚持适度性原则,突出协会的主体地位,国家对于协会治理的初衷不单单是控制和引导协会,更多的是促进体育产业发展和提升国家体育实力等,通过嵌入调控和重塑市场规则,促进我国体育发展走向中国式现代化体育强国道路。

参考文献:

- [1] 陈丛刊,谢佳杨,纪彦伶.新中国成立以来我国单项体育协会的发展变迁及启示[J].体育成人教育学报,2021,37(1):48-52+2.
- [2] 赵翼虎,黄亚玲,吴昊.探索与优化——全国性体育协会实体化改革执行研究[J].天津体育学院学报,2021,36(6):695-702.
- [3] 刘武军,彭菲,杨红丹.全国性单项体育协会实体化推进的社会生态环境建设研究[J].武汉体育学院学报,2021,55(10):27-32+39.
- [4] 张瑞林,王志文,徐培明.嵌入与自治:地方性单项体育协会实体化改革中与政府关系的重构[J].体育学刊,2020,27(3):23-31.
- [5] 侯晨.全国性单项体育协会实体化改革研究[D].南京大学,2019.
- [6] 杨丽芳.我国单项运动协会体制改革研究[D].北京体育大学,2013.
- [7] 刘东锋,姚芹,杨蕾,等.全国性单项体育协会改革:模式、问题与对策[J].上海体育学院学报,2018,42(4):50-55.
- [8] 刘志杰.嵌入与脱嵌:政府与社会组织的互动策略研究——基于一个政府购买家综服务项目的考察[J].厦门特区党校学报,2020(04):42-48.
- [9] 杜力.嵌入型治理:中国社会组织参与国家治理的路径探究[J].甘肃理论学刊,2019(04):113-121.
- [10] 秦富.基于嵌入型监管理论的行业协会监管机制与对策研究[J].财富时代,2020(06):116-118.
- [11] 唐兴军.嵌入性治理:国家与社会关系视阈下的行业协会研究[D].华东师范大学,2016.
- [12] 王志文,张瑞林.全国性单项体育协会脱钩转型:困境与突破——以有限法人自治为中心[J].武汉体育学院学报,2021,55(3):41-48.
- [13] 侯雪婷,曹可强,李凌,等.全国单项体育协会治理的困境与路径——基于资源依赖理论的视角[J].体育学刊,2022,29(1):45-52.
- [14] 王文素雅,阳艺武,艾琦志.地市级体育协会发展现状及法治化改革策略[J].湖北体育科技,2020,39(8):691-694.
- [15] 陶明明,郑家鲲,王学彬.体教融合视角下单项体育协会与体育院校共建运动项目学院的思考[J].天津体育学院学报,2022,37(4):411-417.

政府购买公共体育服务研究述评:议题、评价与展望

王咏琪¹,冯俊翔²,张佃波¹

(1.山东体育学院 研究生教育学院,山东 济南 250102;2.上海体育学院 体育教育学院,上海 200438)

摘要:运用文献资料法、逻辑分析法等,系统梳理政府购买公共体育服务研究脉络,主要聚焦政府购买公共体育服务的价值意义、主体角色、内容范畴、模式选择、现实困境、发展路径等重点议题。研究认为,政府购买公共体育服务研究贯穿问题意识深度尚需加强、理论方法存在局限;聚焦实践效益,但多元价值关注不足;注重整体探讨,但特性需求关注不够且样本选取失衡。后续应深入实践问题研究,综合运用多学科理论方法,加强对多元价值的研究,提升考察的均衡性与针对性。

关键词:政府购买;公共体育服务;研究评述;实践效益

中图分类号:G812 **文献标识码:**A **文章编号:**1003-983X(2023)03-0238-07

Review of the Research on Government Purchase of Public Sports Services: Issues, Evaluation and Prospects

WANG Yongqi¹, FENG Junxiang², ZHANG Dianbo¹

(1. Graduate School, Shandong Sport University, Shandong Sport University, Jinan Shandong, 250102; 2. School of Physical Education, Shanghai University of Sport, Shanghai 200438, China)

Abstract: Using the literature method and logical analysis method, the research on government purchase of public sports services has been systematically reviewed, focusing on key issues such as the value and significance of government purchase of public sports services, the role of the main body, content scope, model choice, practical dilemmas and development paths. The study concludes that the research on government purchase of public sports services needs to be strengthened in terms of depth of problem awareness and limitations in theoretical approaches; it focuses on practical benefits but not enough attention to multiple values; it focuses on overall exploration but not enough attention to specific needs and unbalanced sample selection. In the future, the research should be conducted in depth, using a multidisciplinary theoretical approach, strengthening the study of multiple values, and improving the balance and relevance of the investigation.

Keywords: government purchase; public sports service; research review; practical benefits

以2008年上海市闵行区体育局试行“合作办馆”为起点,全国各地逐渐推进政府购买公共体育服务的实践探索^[1]。2013年9月,国务院办公厅颁布《关于政府向社会力量购买服务的指导意见》(国办发〔2013〕96号)将“购买公共体育服务”列为政府购买公共服务的8个重点领域之一,标志着政府购买公共体育服务成为我国公共事业发展的重大战略举措。截至目前,政府购买公共体育服务工作已在全国各地区普遍开展,在推动公共体育服务发展、更好满足社会公众体育需求等方面

发挥了重要的作用与价值。但政府购买公共体育服务工作并非是一蹴而就的过程,仍然存在政策法规不健全、主体角色混淆、服务发展失衡等新老问题需要面对和解决。与此同时,人民群众的公共体育服务需求日益增长并呈多元化趋势发展,政府购买公共体育服务的内外部条件也有了新的变化,这对政府购买公共体育服务提出了新的要求与挑战。

自政府购买公共体育服务公众推行的近15年时间里,学者们围绕政府购买公共体育服务的价值意义、主体角色、内容范畴、模式选择、现实困境、发展路径等重点议题进行了卓有成效的研究。但整体来看,现有研究在指导解决实践问题、引领实践发展上存在较大局限性,相关研究仍需进一步推进与深化。鉴于此,本研究对近15年来“政府购买公共体育服务”的相关研究进行梳理,分析政府购买公共体育服务在理论发展与实践探索过程中的成就与不足,从而对接新时代公共体育服务的现实需要,为后续理论研究的深化及实践发展的推动提供参考。

收稿日期:2023-02-22

基金项目:2022年山东省社科规划重点项目(22BTYJ01)。

第一作者简介:王咏琪(2000~),女,山东泰安人,在读硕士,研究方向:体育管理。

通讯作者简介:张佃波(1975~),男,山东新泰人,博士,教授,研究方向:体育管理、青少年体育、体育产业,E-mail:18653113037@163.com。

1 政府购买公共体育服务的研究议题与主要观点

1.1 政府购买公共体育服务的价值意义

传统政府一元主导型管理体制使得体育行政部门的职能过分膨胀,加重财政负担的同时遏制了社会其他主体参与体育事务的热情,由于缺乏竞争压力,服务成本不断上涨,服务质量难以保障,造成社会公众对公共体育服务满意度的持续下降,政府体育公共服务责任与政府行政资源相对匮乏的矛盾日益凸显^[2-4]。而将政府不具备供给优势的公共体育服务向社会购买,可以将政府从微观生产的繁杂工作解脱出来,减轻政府负担,实现政府角色的转换和社会权利的回归^[4],使政府能够集中精力做好本职工作,防止政府行为的“越位”与“缺位”^[3],促进公共体育服务供给的市场化、契约化与社会化,激发各类主体服务参与活力,有利于盘活公共体育服务资源,实现资源整合与优化配置^[4-5];政府购买公共体育服务能够引入竞争机制,从价格、质量、需求等多个方面,对购买服务进行选择,推动各类服务供给者以群众体育需求为导向,不断降低成本提升质量以赢得政府购买订单,从而有利于服务效能的提升与公众权益的保障^[3-7]。

可见,政府购买公共体育服务有助于厘清政府部门在公共体育事业中的责任、权力与义务,使其从“事必躬亲”的低效“泥沼”中解脱出来,克服了过去“全能型政府”运行负担过重,服务效率低下的模式弊端,能够推动各类主体自身发展能力和服务供给能力的提升,形成“一核多元”的现代化治理格局,实现各类资源的优化配置与高效利用,对于丰富服务种类、降低服务成本、提高服务质量,满足人民群众日益增长的体育需求意义重大。一言蔽之,政府购买公共体育服务的价值意义可归纳为:1)推动政府职能转变,提升政府服务能力;2)盘活体育服务资源,实现协同共治;3)提升服务效益,满足多元化体育需求。

1.2 政府购买公共体育服务的主体角色

政府购买公共体育服务的主体角色研究主要解决“由谁购买、向谁购买、为谁购买”的本源性问题,既要厘清政府购买公共体育服务过程中的关键主体:

1)购买主体:学者们对购买主体的界定大致有两类观点。一类认为,政府购买主体是多元的,胡伟、朱毅然分别从“政府”词义的广义范畴^[8]、政策法规的意涵指向^[9]等多个角度进行了分析,指出政府购买主体非特指“国家或政府行政机关”,而是包括国家行政机关、事业单位、社会团体等多元主体在内的泛指概念,这类观点与《关于政府向社会力量购买服务的指导意见》中有关条款相契合。另一类则指出政府购买的主体为政府部门^[10-11],这类观点与《政府购买服务管理办法》中的有关条款向一致。而周铭扬在研究中引用《关于政府向社会力量购买服务的指导意见》中“多元化购买主体”观点,但同时指出,该地区的购买主体为体育行政部门^[12]。此外,对现有文献的综合考察发现,多数文献虽未直接指明政府购买公共体育服务的主体,但在观点论述、实地调查、案例列举中均将购买主体聚焦于政府行政部门。

2)承接主体:随着公共体育消费需求多元化的现实趋向,承接主体亦呈多元化发展趋势^[13]。通过文献梳理发现,无论是

法规政策、理论探讨还是实践案例,承接主体的多元化基本得到了共识,但在主体类型的纳入中存在一定的分歧。例如,朱毅然指出,要将“政府内部的服务机构”纳入承接主体^[10],刘玉指出“部分机关单位”是承接主体的主要类型^[14],而汪全胜等则提出相反意见,认为政府行政机关只能行使监督、管理的职能,但通常不能作为承接主体^[8]。

3)受益主体:政府购买公共体育服务作为推动公共事业发展的有效手段,其受益主体或称服务对象较为明确,现有研究均将其归结为社会公众,认为社会公众是政府购买公共体育服务的被服务对象^[5],公众的体育需求是政府购买公共体育服务的根本导向^[13]。

概而论之,社会公众作为政府购买公共体育服务的受益主体得到了学界共识,受益主体的厘定为政府购买公共体育服务的发展明确了根本的导向。在购买主体和承接主体方面,不同文献间的界定范畴既有共识也有差异,如上文所述,这些差异不仅体现在不同学者的学术观点之间,还体现在学术观点、政策条款与现实实践之间,主体范畴存在一定的混淆,需要在后续研究中进一步厘清。

1.3 政府购买公共体育服务的内容范畴

政府购买公共体育服务的内容范畴研究主要解决“买什么”的现实问题。王占坤通过对近年来政府购买公共体育服务的地方实践归纳,指出其内容包括群众体育赛事服务、场馆设施建设和管理服务、青少年体质健康促进服务、全民健身活动服务等方面^[15];丛湖平等归纳为业务培训、健身活动、群体赛事、场馆设施建设与维护、场馆设施开放、国民体质监测与指导^[16]。袁新锋通过对各省市相关文件及指导目录的梳理提出国民体质测试、全民健身指导、体育活动组织、设施维护与管理、公共体育规划与政策研究、民间传统体育传承、公共体育资讯收集与分析等7个方面^[17]。张大超等在对大量购买服务案例进行梳理、分析的基础上,归纳出技术培训、赛事活动、监测指导、场地设施、管理服务、体育环境、制度与规划研制、信息、组织建设、知识传播10个类别^[1]。此外,王丽君等在对购买内容进行探讨时,提出群众体育领域、竞技体育领域等更高维度的分类范畴,并指出当前政府购买的内容集中于群众体育领域,竞技体育领域包括的训练监控、运动员选材、体育情报搜集等内容并未在实践中有所体现^[18]。

可见,学者们对政府购买公共体育服务的内容归纳无论是在词汇表述还是在现实指向上都存在一定的差别,体现出政府购买公共体育服务涵盖内容的多样性与复杂性。综合来看,可大致分为群众体育、竞技体育和体育政策规划3大领域。其中群众体育领域是当前理论探讨与实践推行的聚焦点,亦是后续研究的重点,应在现有基础上,根据体育内外部环境及群众需求的变化继续深入研究,从内容归属和表述规范两个方面,提升理论研究的实践指导性。其他领域在现有研究中被忽视,应在后续研究中得到更多学者的关注,特别是随着举国体制受市场经济冲击,原本运行的政府一元化体制难以适应新时代竞技体育发展需求的情况下,通过竞技体育公共服务政府购买,突破竞技体育发展的路径锁定,是推动竞技体育高位再增长的可行手段。

1.4 政府购买公共体育服务的模式选择研究

政府购买公共体育服务的模式选择研究主要解决“如何买”的实践问题。按照不同的标准购买模式有着不同的划分。翁银,李凌等指出,按照购买性质可分为非竞争性购买模式与竞争性购买模式;按照购买主体与承接主体的相互关系可分为合同购买模式、办公营模式、办公助模式、办公民营模式、民办民营模式;按照服务购买的类型可分为硬服务和软服务2种^[19]。除此之外,汪全胜、冯欣欣等在上述分类的基础上进行再划分,如将竞争性购买方式划分为公开招标购买、有限竞争性招标、竞争性谈判购买,将非竞争性购买划分为询价采购、定向购买、单一来源购买^[20];或采用二维叠加的方式对购买模式进行划分,如将购买性质与类型结合分为非竞争性软服务购买、非竞争性硬性购买、竞争性软服务购买、竞争性硬服务购买4类^[21];结合购买性质和购买主体与承接主体的相互关系,可分为独立关系非竞争性购买模式、依赖关系非竞争性购买模式、独立关系竞争性购买模式。

整体来看,竞争性与非竞争性模式划分是当前学界研究的常用视角。这可能是因为购买类型等视角考察的重点是服务的内容,而购买性质则是涉及“如何买”的关键所在。从特征来看,非竞争性购买是由购买主体通过委托、指定等方式直接委派主体提供服务的模式,该模式没有公开招标,各类主体无法平等自愿地参与其中,且由于激励机制缺乏,主体提升服务质量、降低服务成本的动力不足;竞争性模式是购买主体通过公开招标、公开询价等竞争程序,遴选出最佳的承接主体,通过契约签订与其建立合作关系的购买模式,在这一模式中购买主体与承接主体通常是相互独立的,二者按照契约合同,落实自己的责任、权利与义务,有利于创造公平、良性的市场环境,增强参与主体的市场意识和竞争能力,降低服务成本和提升服务质量,因此,丛湖平、高奎亭、刘潇阳等学者认为这是最为理想的购买模式,应成为公共体育服务购买模式的选择取向^[16,22-23]。但在现有条件下,受承接主体数量、能力、意愿不足及市场机制不完善等多元因素掣肘,全面实现竞争性购买模式尚不现实,在许多项目的推行中,仍需通过非竞争性购买,委托有能力、可信赖的主体进行承接。

1.5 政府购买公共体育服务的现实困境

现实困境研究主要针对政府购买公共体育服务实践过程中的“难点”“痛点”“薄弱点”,找出其发展过程中的阻滞因素:

1) 政府部门及机关人员的意识惯性与行为偏差普遍存在。一方面,部分政府人员将政府购买看做是一种卸包袱的手段,缺乏责任意识^[24],基于“理性经济人”的利益最大化考量,将更多的精力和资源投入到更容易突出政绩的领域,造成公共体育服务供给质量的下降^[24];另一方面,政府购买公共体育服务监管机制不健全,购买过程的公平性、专业性等难以保障^[25],在公共体育服务购买过程中向承接方索取贿赂或回扣,滋生损害公共利益的寻租行为^[26];此外,政府部门缺乏对社会组织等承接主体的信任,对服务过程限制过多,束缚了承接主体的自主行为^[27]。

2) 承接主体服务效能难以充分释放。一方面,许多体育社会组织受“分级登记、双重管理”等制度掣肘,无法获得合法地位,难以参与到政府购买服务之中,加之社会组织独立性普遍缺乏,专门性人才不足,服务承载力严重不足^[28-29],行政依附

组织垄断、承接主体单一成为部分地区政府购买公共体育服务的常态现象^[23,30]。另一方面,良好的市场环境尚未形成,非竞争性购买依然是政府购买公共体育服务中较为常见的模式^[16],承接主体提高质量减少成本的动力难以充分激发;此外,市场主体的“逐利诉求”与体育服务的“公共效益”未能平衡,一来导致市场参与意愿不强^[31],二来导致市场主体不顾服务效益而过度逐利^[32]。

3) 政策执行效果需要进一步提升。从政策本身来看,政策法规体系尚不完善:当前有关政府购买公共体育服务的政策法规相对较少、权威性偏弱,政策法规条款的碎片化严重,衔接性不足,且未能针对政府购买公共体育服务的主体角色、资金来源、购买程序、纠纷解决等关键性问题作出明确规范^[33]。从政策执行来看,政策法规落地不够:一方面,许多政策条款过于宏观,指导性偏弱,可操作性不强;另一方面,部分政策执行主体由于自身能力不足影响执行效果,或因主观意图偏差,对政策条款采取“形式执行”“变通执行”等消极态度^[34]。

4) 政府购买公共体育服务的非均衡性发展。主要体现在:①区域资源的非均衡性。政府购买公共体育服务的发展需要各类资源的综合保障,而我国地区间、城乡间的资源拥有量存在较大差异^[5,18,35]。②受益人群的非均衡性。一方面体现在不同区域、城乡之间由于发展水平差异导致的受益水平差距;另一方面体现在当前购买项目的受益人群分布不均^[1,18]。③承接主体的非均衡性。主要体现在承接主体类型的单一化^[12,23]。④服务内容的非均衡性。部分地区的购买内容的类型过于单一,部分与群众体育需求息息相关的服务类型未能得到关注与购买^[18,23]。

1.6 政府购买公共体育服务的发展路径

在发展路径方面,现有研究主要从现实困境的解决措施和域外发展的经验借鉴两方面入手,提出政府购买公共体育服务的推进策略。通过文献梳理发现,学者们对域外经验的引入亦是基于国内实践的实质困境,体现了学界研究的问题导向性:

1) 政府部门的意识与行为方面。要适时转变政府观念,便将体育行政部门的工作重心从服务生产向了解群众需求、统筹发展规划、制定服务标准、组织实施与监督等方面转变^[30];通过契约化协议,明确购买主体与承接主体的权利与义务,转化政府与社会公众的非对称性依赖关系,避免政府权力对其他主体的束缚^[27,31];建立健全法制体系与制度体系,从信息公开、契约管理、预算管理、绩效监督、行政问责等方面对政府行为进行约束,对政府责任履行不到位进行追责,发挥负激励作用,规避“失范”风险^[16,24]。

2) 承接主体服务效能方面。一是要进一步降低体育社会组织准入门槛,简化登记程序;在给予社会组织资金、税收等各方面支持的同时,保障其发展的独立性质,加强组织内外部的管理与监督,规范组织建设;注重人才引入与培训工作,对社会组织各项业务开展指导^[29-31,36]。二是要增加竞争性购买模式,建立平等参与的良性购买环境,依据服务定价情况及市场发展情况,出台税收优惠等扶持政策;树立正确的契约观念,从提升法规意识和加强监督管理两个方面,避免市场主体因过度逐利而降低服务效益^[23,37-39]。

3) 法规政策方面。要在现有法规政策框架下,制定专门的

政府购买公共体育服务法律,明确部门责任,保障政府购买公共体育服务领域有法可依,完善政策法规的配套体系建设,基于我国政府购买公共体育服务的现实情况,针对相关主体及核心环节的关键问题出台更加具体、明确的条款规定,为政府购买公共体育服务提供细化标准与指导依据^[34]。

4)政府购买服务的均衡性方面。马德浩基于跨域治理理念提出,可通过构建公共体育服务跨域治理的组织机构、财政制度,制定合作清单等方式,推动各地区公共体育服务协调发展^[35];朱毅然从财政保障角度,提出加大财政支付转移力度,以公共体育服务均等化为指向构建公共财政体制^[40];张大超从统筹规划角度提出,在服务购买过程中要对大中小型体育社会组织、体育服务企业进行兼顾考量,必要时对较弱的组织进行支持性选择,注意促进承接主体在服务类别、区域分布中的均衡性发展;对服务类型应进行科学划分,避免购买内容出现偏差;购买决策应对老年人、儿童、妇女、残疾人等弱势群体进行照顾,实现受益主体的公平性发展^[1]。

2 我国政府购买公共体育服务的研究评价

2.1 贯穿问题意识,但深度尚需加强

学者们始终关注政府购买公共体育服务实践过程的现实问题。在学界关注政府购买公共体育服务领域伊始,学者们探讨了政府购买公共体育服务的现实价值,回答了为什么要推行政府购买公共体育服务工作的关键性问题。在之后的研究中,学者们始终以政府购买公共体育服务的应然价值为导向,立足实践,从主体角色、制度建设、市场环境、供需对接等不同角度,发现并回应政府购买公共体育服务发展过程中的现实问题,提出发展路径与措施。其研究脉络正是在发现问题、归纳问题、解决问题的过程中推动理论研究的向前发展,具有较强的现实指向性。但研究深度尚需进一步加强:

1)研究着眼点较为宏观,缺乏小的切入点,涉及角度过多,难免导致研究结论“泛而不深”,虽然在不同阶段需要此类宏观性研究作为方向性指引,但其数量不宜过多。少数研究专注研究法治治理、社会组织、财政保障等微观议题的探讨,有“由面及点”的发展趋势,但从数量来看还远远不够。

2)存在低质量重复性研究,如先后有研究分别提出“构建完善的政府购买公共体育服务的法律体系”“构建科学完善的政府购买公共体育服务的相关法律体系”,虽然二者表述不同,但在实质内涵上并无区别,对于理论发展及实践指导均无增量可言,同时这样的同质性研究挤占了本就稀缺的期刊版面。产生有数量无发展的“内卷化”效应,不利于理论研究的纵深深入;

3)部分问题仍未得到共识与解决。如“1.2 政府购买公共体育服务的主体角色”部分提到的主体角色归属问题仍然存在观点分歧;再如,学者们对市场主体因“逐利诉求”与“公共利益”矛盾可能导致的“行为失范”问题多以加强监督、提升主体意识等措施来避免,虽然能够在一定程度上缓解因“行为失范”导致服务效益下降的问题表象,但核心矛盾未能协调,需要在今后的研究中从问题呈现透视本质成因,切实提出二元矛盾的化解之策。

2.2 视野不断拓宽,但理论方法存在局限

当前,学者们的研究视野不断拓宽,以公共管理理论、公共治理理论、公共产品理论、政府经济学理论等理论视角对政府购买公共体育服务进行考察,并运用文献资料法、实地调研法、专家访谈法、个案研究法、逻辑分析法等多种方法对相关问题进行研究,但理论与方法的运用仍有较大的局限性:

1)理论方面。政府购买公共体育服务研究虽然借鉴了许多理论,但这些理论源于公共管理学等少数学科,学科视域单一,而政府购买公共体育服务涉及的学科领域远不止此,现有理论对相关研究的支撑存在局限。

2)研究方法方面。虽然学者们在研究过程中运用了各种不同的方法,但整体来看,当前多从质性层面对政府购买公共体育服务进行实践考察与逻辑分析,定量研究明显不足,在所搜集的 85 篇文献中,运用定量研究方法的文献仅有 4 篇,占比仅为 4.71%,许多论点的提出缺乏量化数据的验证与支撑,一定程度上削弱了研究结论的说服力,实践指导的精准性也存在较大局限。

2.3 聚焦实践效益,但多元价值关注不足

政府购买公共体育服务的发展价值不仅局限在增强人民体质方面,还在促进竞技体育、体育产业、体育文化等各领域发展中具有较大的潜在价值。目前,学界对政府购买公共体育服务的推行价值及实践效益进行了大量研究,但基本聚焦在推动政府职能转型、激发多元主体活力、优化配置资源等公共体育服务的本体功能,着眼点多为群众体育方面。这是政府购买公共体育服务研究的核心范畴,但其功能价值远不止此。虽有极少量研究提出政府购买公共体育服务对于促进体育消费,带动体育产业发展的积极作用、在研究中提到竞技体育政府购买公共体育服务的潜在价值,但尚未得到学界的重视和关注,且未分析其逻辑机理与实现路径,未能给相关实践的发展提供学理支撑。价值视野的窄化必然影响到政府购买公共体育服务多元功能的延展与实现。

2.4 注重整体探讨,但特性需求关注不够且样本选取失衡

现有研究集中于对政府购买公共体育服务整体发展的探讨,针对不同地区、各类人群的专门性研究相对匮乏,在所搜集的 85 篇文献中,仅有 11 篇是对某地区政府购买公共服务实践的针对性考察。与此同时,考察样本存在关注失衡的问题,考察区域基本局限在发达地区,对欠发达地区、农村地区的考察相对不足。此外,仅有 1 篇是对特定人群的专门性考察,无论从文章数量还是从对特定人群关注的涉及面来看,现有研究均不充分。

整体性研究虽然能从“共性”角度为实践发展提供理论参考,但政府购买公共体育服务内容繁杂、盘根错节,加之我国地区众多,各地区公共服务供给的内外部条件差异很大,且不同人群有着不同的体育需求,仅有整体层面的“共性”研究是远远不够的。加强对不同地区供给“特性”及各类人群需求“特性”的针对性研究,是推动政府购买公共体育服务领域理论发展,提升研究指导价值的必然要求。

3 我国政府购买公共体育服务的研究展望

3.1 不断深入对实践问题的研究

通过前文梳理可见,政府购买公共体育服务的诸多实践问题在跨越多年的研究文献中频频出现,体现了政府购买公共体育服务实践问题的长期性与反复性;许多问题相互联系、相互影响,往往是一类文体的解决,需要以另一问题的解决为前提,或者二者互为解决为前提,体现了政府购买公共体育服务实践问题的交织性与复杂性;而随着时代的发展,不断涌现新的问题,问题本身以及解决问题的内外部条件也在随时变化,体现了政府购买公共体育服务实践问题的变异性与发展性。可见,我国政府购买公共体育服务的发展绝非一蹴而就的过程。必须始终立足发展实践,不断深入对实践问题的考察研究,才能推动政府购买公共体育服务的持续发展,从当前研究现状来看,要加强以下几点:

1)推动“宏观”研究与“微观”研究的协调发展。结合时代发展,从宏观角度对政府购买公共体育服务的整体问题进行研究必不可少,但更多的研究应该从更加“微观”角度对问题进行深入剖析,形成“由面,串线,结点”的体系化研究格局。

2)减少低效重复,注重学术增量。要将研究着眼于实践过程中的新问题,或从现有问题的纵深发展及时代变化等角度寻找选题,避免研究的低效重复。

3)重视现有研究中尚未解决问题的研究。在学术研究过程中,某一问题存在观点分歧是正常的,部分问题的解决需要一个长期的螺旋式发展过程,而这些问题正是领域研究的难点和重点,要在现有研究基础上,分析这些问题未能解决或存在分歧的内在原因,逐步加以解决。

3.2 综合运用多学科理论方法开展研究

政府购买公共体育服务的发展问题具有学科跨越性、系统复杂性等普遍特征,这就要求研究者们综合多学科理论,运用各种研究方法对相关问题进行研究:

1)在理论视域方面。随着政府购买公共体育服务研究的不断深入,涉及不同学科领域的问题不断涌现,表明现有理论支撑不足的同时,也为下一步的理论引入指出了方向。从呈现问题的涉及来看,政府购买公共体育服务涉及到国家治理、社会管理、市场经济、组织管理、法制建设等各个方面,有必要突破当前公共管理等少数学科的视野局限,将政治学、社会学、经济学、管理学、法学等学科的相关理论引入政府购买公共体育服务研究,综合多学科理论视角突破现有研究的视野局限,构建多学科融合互补的研究体系。

2)在研究方法方面。研究方法的突破与完善是一个研究领域逐渐成熟的必然过程。政府购买公共体育服务的学科跨越性,决定了相关学科研究方法的迁移适用性。因此,有选择地借用各学科经典研究方法考察政府购买公共体育服务的具体问题,在这一过程中逐步实现研究方法的创新与突破,是推动研究发展的应然路径。如前文所述,当前学界已经重视各类方法的运用,在后续研究中,要立足政府购买公共体育服务的领域特性与研究需要,对现有方法进行创新,逐渐形成具有学科特色的研究方法体系。此外,要改变现有重“质性”轻“量化”的研究格局,加大对数学建模、数理统计等研究方法的重视,如,借助结构数据包络分析法研究政府购买公共体育服务的“投入-产出率”;借助基尼系数研究政府购买公共体育服务发展的均衡性;借助层次分析法构建政府购买公共体育服务的绩效评价体系;借助空间探索方法分析政府购买公共体育服

务的空间分布……实现研究方法的优势互补,弥补单一性研究在解释、验证和精准分析等方面的先天局限。

3.3 加强对多元价值的研究

在构建健康中国、体育强国的时代背景下,政府购买公共体育服务的价值探索不能仅限于服务本体的效益提升,而应以政府购买公共体育服务的功能延展为切入,对接我国体育事业发展的时代诉求,推进其多元价值的实现。例如,当前应加强以下方面的研究:

1)政府购买公共体育服务的经济效益研究。在体育领域关注到政府购买服务之前,已有学者对政府购买的经济促进功能进行了研究,指出,政府购买公共服务有利于经济的“帕累托优化”,在带动消费、推动产业结构优化、维持物价稳定、促进公平分配等方面具有积极作用^[41];通过对我国居民消费与政府购买公共服务数据的模型构建,验证了政府购买规模的合理扩大对我国消费需求的增长具有促进作用^[42]。但在体育领域内,现有研究多以公共治理为视角关注政府购买公共体育服务的工具价值,忽视其对体育市场发展的正向经济效应,全面理解政府购买公共体育服务的价值及局限,能够促进体育产业与体育事业的协调推进^[43]。

2)竞技体育领域公共服务购买研究。当前,我国竞技体育整体水平位居世界前列,但受经济体制市场化转轨等多重因素影响,传统“举国体制”下政府部门“一家独办”的运行模式难以适应新时代竞技体育发展的现实需要。推动竞技体育从政府部门单一管理,向政府、社会、市场等多元治理转变,已经成为竞技体育领域的学界共识^[44-45]。而将原本在体育系统内封闭运行的竞技体育事项,以政府购买公共体育服务的方式交给社会、市场等主体承接,是突破竞技体育路径锁定,聚合多元主体力量协同共治的可行手段。通过文献梳理发现,竞技体育领域的政府购买研究尚未得到学界的应有关注,实践发展缺乏基本的理论支持。鉴于此,推进竞技体育公共服务政府购买研究,从公共服务角度为构建举国体制与市场机制相结合的竞技体育发展新模式提供学理支撑,是新时代政府购买公共体育服务领域研究的题中应有之意。

3.4 提升研究考察的均衡性与针对性

“以人民为中心”是我国体育事业发展的根本思想,也是政府购买公共体育服务推进的基本遵循。这就需要以人民需求为导向,加强对我国各个地区,不同人群的全面考察,针对不同地区、各类人群服务供给的特性条件与特性需求进行研究,为保障人民公平享受公共体育权益提供理论支撑。从当前研究现在来看,要加强以下几点:

1)加大对欠发达地区购买实践的考察研究。当前学界对于政府购买公共体育服务研究的考察区域主要集中在上海、北京、广东、江苏、浙江等经济发达地区,对欠发达地区的关注相对不足。这可能与政府购买公共体育服务由发达地区先行先试有关,但早在2016年,我国31个省、市、区均已开启政府购买公共体育服务的实践探索^[8],截至现在“重发达地区,轻欠发达地区”的研究格局仍未改变,体现出实践考察的“关注失衡”。而从某种程度上看,欠发达地区由于客观条件的相对落后,政府购买公共体育服务的实践探索必然面对更多的困难,理应是研究关注的重点。因此,在后续研究中要加大对欠发达

地区政府购买公共体育服务的实践考察,为推动公共体育服务事业的“均衡化”发展提供理论支撑。

2)强化对各类人群体育需求的针对性研究。当前,虽有少量文献开始关注残障群体等特定人群的公共体育服务政府购买,但从整体来看,现有研究多从“方向性”上,指明了“关注群众特定需求”的重要性,针对性探讨缺乏。一方面,仅从整体层面考虑而忽视基于人群的特定需求,容易导致政府购买公共体育服务的“供需错配”;另一方面,部分特殊人群由于自身条件受限,难以参与正常供给的服务项目,针对性项目的缺失使其体育权益难以保障;此外,由于忽视特定人群生活场域的客观条件,可能导致服务购买工作难以有效推进。因此,基于不同人群生活场域的特定条件,加强对各类人群体育需求的针对性研究,是推动政府购买公共体育服务领域纵深发展的必然要求。

参考文献:

- [1] 张大超,杨娟.我国政府购买公共体育服务的现实困境和发展对策[J].体育科学,2017,37(9):3-15+27.
- [2] 邹晓峰,王宇婷.政府购买体育公共服务的现状问题及对策研究[J].体育文化导刊,2015(09):9-13.
- [3] 赖其军,郇昌店,肖林鹏,等.从政府投入到政府购买——公共体育服务供给创新研究[J].体育文化导刊,2010(10):7-9.
- [4] 王占坤,吴兰花,张现成.地方政府购买公共体育服务的成效、困境及化解对策[J].天津体育学院学报,2014,29(5):409-414.
- [5] 沈克印,吕万刚.政府购买公共体育服务的学理逻辑与边界问题研究[J].首都体育学院学报,2018,30(2):117-121+131.
- [6] 秦小平,王格格,王健,等.政府购买体育公共服务法律缺失与对策研究[J].山东体育学院学报,2016,32(2):1-5.
- [7] 张文静,沈克印.政府购买服务视角下我国公共体育资源配置市场化改革研究[J].体育文化导刊,2020(02):24-30.
- [8] 汪全胜,卫学芝.政府购买体育公共服务的运作机制析论[J].体育与科学,2017,38(4):78-85.
- [9] 胡伟.论我国政府购买公共体育服务制度的完善[J].体育与科学,2016,37(1):30-39.
- [10] 朱毅然.政府购买体育公共服务研究[J].西安体育学院学报,2015,32(6):641-646+674.
- [11] 王春顺,向祖兵,李国泰.社会组织承接政府购买公共体育服务的路径与策略[J].体育科学,2019,39(8):87-97.
- [12] 周铭扬,王政,吴相雷,等.我国地方政府购买体育社团公共体育服务的实证研究:以CZ市武进区为例[J].首都体育学院学报,2020,32(2):127-133.
- [13] 戴俭慧,高斌.政府购买体育公共服务的行为分析[J].体育科学,2013(02):35-38.
- [14] 刘玉.广东省政府购买公共体育服务研究[J].中国体育科技,2017,53(6):36-46.
- [15] 王占坤.政府购买公共体育服务的地方实践、问题及化解策略[J].武汉体育学院学报,2015,49(2):12-17.
- [16] 丛湖平,卢伟.政府购买公共体育服务的模式、问题及建议——基于苏、浙、沪、粤等省市的调研[J].体育科学,2016,36(12):11-17.
- [17] 袁新锋.政府购买公共体育服务边界的研究[J].山东体育学院学报,2017,33(3):32-37.
- [18] 王丽君,辜德宏,胡科.我国政府购买公共体育服务的实践走向[J].上海体育学院学报,2015,39(4):71-76.
- [19] 翁银,李凌,周文静.依赖关系非竞争购买模式下公共体育服务满意度的影响研究[J].天津体育学院学报,2017,32(6):541-546.
- [20] 汪全胜,黄兰松.政府购买体育公共服务的法律关系析论[J].成都体育学院学报,2015,41(5):23-28.
- [21] 冯欣欣.政府购买公共体育服务的模式研究[J].体育与科学,2014,35(5):44-48+71.
- [22] 高奎亭,李勇勤,孙庆祝,等.地方政府购买公共体育服务的经验、启示与选择[J].首都体育学院学报,2018,30(2):122-127.
- [23] 刘潇阳,冯欣欣,曹继红.经济欠发达地区政府购买公共体育服务政策执行的阻滞因素分析——以辽宁省为例[J].沈阳体育学院学报,2019,38(1):74-80.
- [24] 沈克印,吕万刚.政府向体育社会组织购买公共体育服务的风险规避研究[J].南京体育学院学报(社会科学版),2016,30(6):9-13+62.
- [25] 高洁.政府购买公共体育服务法治化的治理路径[J].湖北体育科技,2022,41(2):153-157.
- [26] 王志文,张瑞林,沈克印.激励约束:政府购买公共体育服务中体育社会组织道德风险的应对[J].沈阳体育学院学报,2021,40(3):58-65.
- [27] 谢哲,卓唯.体育社会组织参与公共体育服务的SWOT分析与发展策略[J].湖北体育科技,2021,40(6):490-495.
- [28] 秦小平,陈云龙,王健,等.我国社会体育组织发展路径——基于政府购买体育公共服务的视角[J].上海体育学院学报,2014,38(5):1-4.
- [29] 朱毅然,刘安国,孙晋海.政府购买公共体育服务保障机制研究[J].西安体育学院学报,2020,37(5):568-574.
- [30] 丁自豪,王鹤.基层体育社会组织与政府合作治理的演化形态与推进路径[J].湖北体育科技,2022,41(9):759-764.
- [31] 许延威,袁昌国.自组织体育社团赋权的结构扩展与发展路径[J].湖北体育科技,2022,41(7):574-578.
- [32] 胡科,虞重干.政府购买体育服务的个案考察与思考——以长沙市政府购买游泳服务为个案[J].武汉体育学院学报,2012,46(1):43-51.
- [33] 沈克印,吕万刚.我国政府购买公共体育服务的制度建设研究——基于社会学制度主义的分析视角[J].成都体育学院学报,2017,43(1):37-42+49.
- [34] 李乐虎,高奎亭,廖磊.基于史密斯模型的我国政府购买公共体育服务政策执行路径研究[J].山东体育学院学报,2021,37(2):23-30.
- [35] 马德浩.跨越治理:我国区域公共体育服务协调发展的新路径[J].体育科学,2019,39(6):63-68.
- [36] 张丽萍.政府向体育社会组织购买公共体育服务的路径之选[J].南京体育学院学报(社会科学版),2017,31(1):98-103.
- [37] 詹兴永.政府购买公共体育服务的国际经验与我国推进路径[J].山东体育学院学报,2015,31(1):14-18.
- [38] 吴筱珍.制约我国政府购买公共体育服务的主体因素与优化路径[J].上海体育学院学报,2017,41(6):42-46.
- [39] 朱毅然.美国政府购买公共体育服务的经验与我国路径推进[J].西安体育学院学报,2019,36(5):513-519.
- [40] 冯其明,樊云.城乡一体化下公共体育服务均等化发展障碍及路径探索[J].兰州文理学院学报(自然科学版),2018,32(3):94-99.

(下转第261页)

我国农村体育研究进展、热点与前沿分析

刘慧敏, 曾吉

(湖北大学体育学院, 湖北 武汉 430062)

摘要: 梳理我国农村体育相关研究的动态、热点和趋势, 为推动我国农村体育的可持续发展提供参考。通过知识图谱可视化方法对中国知网(CNKI)收录的1992~2021年间以“农村体育”为主题的660篇核心期刊论文进行可视化分析。结果表明: 农村体育研究的核心期刊发文量经历了初步探索、稳步发展、波动下降3大阶段, 总体发文量有所上升; 研究机构和高产作者分布较均衡, 体育院校是研究主阵地, 作者和机构之间的交流合作不够紧密; 研究主题紧跟时代潮流, 在政策和大的时代发展背景下研究主题趋于多元化。

关键词: 农村体育; 研究进展; 可视化

中图分类号: G812 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2023)03-0244-06

Research Progress, Hotspots and Frontier Analysis of Rural Sports

LIU Huimin, ZENG Ji

(School of Physical Education, Hubei University, Wuhan Hubei, 430062)

Abstract: To comb and explore the trends, hot spots and trends of related research in our country's rural sports, to provide the reference for promoting our country's sustainable development of rural sports. 660 core journal papers on "rural sports" collected by China National Knowledge Network (CNKI) from 1992 to 2021 were analyzed using knowledge graph visualization method. The number of publications in the core journals of rural sports research experienced three stages: preliminary exploration stage, steady development stage and fluctuation decline stage, and the overall number of publications increased. The distribution of research institutions and high-producing authors is relatively balanced. Physical education colleges are the main research front, and the communication and cooperation between authors and institutions are not close enough. The research topics keep up with the trend and tend to be diversified under the background of policy and its development.

Keywords: rural sports; research progress; visualization

党的二十大报告提出“全面推进乡村振兴, 全面建设社会主义现代化国家, 最艰巨最繁重的任务仍然在农村。”2021年中共中央国务院《关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》进一步强调将全面推进乡村振兴作为实现中华民族伟大复兴的一项重大任务。体育作为乡村振兴不可或缺的一部分, 责无旁贷要参与到乡村振兴中去, 为广大农民提供均等优质的体育服务。因此, 对我国农村体育进行深入研究, 厘清其发展脉络和研究趋势, 既是促进乡村振兴的关键, 也是发展农村体育的重要举措。

当前, 随着农村问题和乡村振兴持续改革与不断深化, 及时梳理并总结农村体育研究现状, 聚焦研究内容与热点演变

路径, 把握我国农村体育发展研究规律, 对我国农村体育的理论与实践研究有着重要的现实意义。本研究以CNKI数据库中收录的关于中国体育赛事期刊论文为样本, 借助可视化软件分析工具, 在定性和定量相结合的基础上, 运用科学计量学理论, 对绘制的体育赛事相关图谱进行分析解读, 以期今后的农村体育研究提供借鉴和参考。

1 数据来源与研究方法

1.1 数据来源

本文所选用的文献资源均来自于中国知网数据库。检索策略(见表1): 检索类型设定为期刊; 对“主题”进行检索, 检索词为“农村体育”或含“乡村体育”、或含“农民体育”、或含“农村学校体育”、或含“民间体育”、或含“村落体育”、或含“民俗体育”、或含“乡镇体育”、或含“农村群众体育”进行检索; 来源类别选择核心期刊, 匹配为精确, 勾选体育类核心期刊16种, 检索时间设置为“1992~2021年”, 本文数据均搜索于2022年10月16日, 共检索出664篇文献, 除去作者简介等无关文献4篇后, 本文对660篇有效论文进行分析研究。

收稿日期: 2023-02-05

第一作者简介: 刘慧敏(1996~), 女, 湖北武汉人, 在读硕士, 研究方向: 体育教育训练学。

通讯作者简介: 曾吉(1968~), 男, 湖北洪湖人, 硕士, 教授, 研究方向: 体育教育训练学, E-mail: 1337266477@qq.com。

表 1 文献数据来源

数据来源	中国知网数据库
来源类别	体育类16种核心期刊
检索主题词	农村体育或含乡村体育或含农民体育或含农村学校体育或含民间体育或含村落体育或含民俗体育或含乡镇体育或含农村群众体育
文献类型	中文期刊
时间范围	1992~2021
检索时间	2022-10-16
筛选结果	660 篇

1.2 研究方法

1.2.1 知识图谱法

CiteSpace 是陈超美教授研发的以 Java 平台为基础的一种科学研究方法^[1],作为一种交叉科学研究方法,可通过图谱的形式将某一研究领域的重点、前沿等清晰地展现出来,进而实现对该领域特定时期的发展动向、发展趋势,以及研究前沿领域演进历程等分析与洞察,对于该研究领域的宏观把握有重要作用。本文将针对我国 1992~2021 年间农村体育的研究现状进行知识图谱分析。

1.2.2 文献资料法

根据研究需要,登录湖北大学图书馆中国知网数据库检索与知识图谱相关的论文,学习知识图谱和 CiteSpace 的操作步骤,为本研究打下坚实的实战基础。通过湖北大学图书馆中国知网数据库查询农村体育相关核心期刊,对论文进行初步筛选,梳理我国 1992~2021 年间农村体育的研究成果,为本研究提供详实的文献资料。

2 研究结果与分析

2.1 我国农村体育研究特点

2.1.1 发文量分析

发文量的变化情况是评价某一研究领域发展变化的重要指标之一,有必要对其进行细致分析,以洞悉农村体育的发展趋势和研究动态^[2]。统计发现,1992~2021 年间我国农村体育核心期刊的发文量总体呈上升趋势,本文根据年发文量的波动情况和变化情况将其分为几个阶段。

如图 1 所示,初步探索阶段(1992~2000 年),这一阶段的年均发文量均低于 10 篇,发文量较少,发展缓慢,表明这一阶段学术界对农村体育的关注度还比较低。首篇“群众体育”主题的核心体育文献出现在 1992 年,以农民体育的价值观念为研究对象,打开了对农民体育的研究先河。第二阶段为稳步发展阶段(2001~2009 年),国家对农村体育的重视掀起了学术界的研究热潮,西部大开发战略、《全民健身计划纲要》、党的十六次全国代表大会等反复强调农村体育在社会主义现代化建设中的重要作用,在党和国家领导人的重视下,在系列政策的保障下,研究人员也积极投身农村体育科学研究,为农村体育的发展提供智力支撑,这一时期的农村体育研究成果呈井

喷式增长,年发文量在 2009 年达到峰值 84 篇。第三阶段为波动下降阶段(2010~2021 年),此期间的发文量整体呈下降趋势。在经济快速发展中,我国从体育大国向体育强国迈进的进程中,农村脱贫取得较好成就、部分农村体育问题得到妥善解决、乡镇学校撤点并校等一系列影响下,农村体育的研究逐渐减少,也体现出在国家和社会各界的共同努力下,我国农村体育事业取得了长足发展。

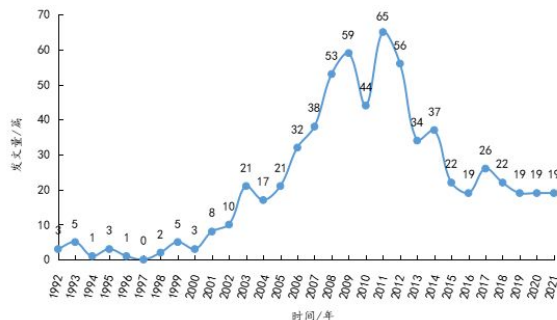


图 1 我国农村体育核心期刊发表年度趋势

2.1.2 高被引文献分析

文献的被引频次可一定程度上反映该文献在该研究领域的重要程度,研究价值,具有高度的学术价值^[3]。为进一步精确我国农村体育研究领域的核心文献,统计出排名前 5 的高被引文献。如表 2 所示,在农村体育研究领域中,裴立新^[4]的文献被引频次最多,高达 291 次,其研究对当时农村体育的发展现状以及如何构建一个能保障广大群众的全民健身体系进行了相关理性思考。吕树庭^[5]的被引频次次之,共被引 211 次,从寻求农村体育发展突破口、发挥小城镇中介地位、城市化 3 方面的需要阐述了以小城镇为重点推进中国农村体育发展的理论与实践依据,并提出了发展对策。黄爱峰^[6]以中国农村体育的发展优势为切入点,提出了充分利用现存的发展优势来逐一解决其发展中的问题是社会主义农村体育发展的基本思路。马先英^[7]指出农村体育是制约我国群众体育发展的“瓶颈”所在。并且就当时我国农村体育所涉及到的经济、社会、文化、人力资源等问题进行了探讨。此外,吴振华^[8]在全面建设小康社会的时代背景下,对农村体育发展的战略问题进行了新的审视并提出了新看法,为政府和学术界提供了新参考。综上所述,农村体育研究领域的前 5 篇高被引文献分别从不同的切入点打开了该领域的研究视角,丰富了理论基础和文献资料。

2.1.3 机构共现合作分析

对研究机构的分布特征和合作情况进行统计分析对于该领域的人才选拔、学术交流与合作等具有重要的指导价值^[9]。通过运行 CiteSpace 软件,对相关参数进行设置,得到我国农村体育研究机构共现图,显示出机构的合作情况。如图所示,在机构合作图中,N=254 代表有 254 个科研机构,E=141 代表各机构之间有 141 条连线;Density=0.004 4 表示各机构间的合作密度为 0.004 4。每一个节点代表一个机构,节点越大,表明该机构的发文量越多,节点之间的连线表示两节点(机构)间存在合作关系,连线越粗表明合作越密切。农村体育研究机构以体育院校为主,各机构间的连线次数和合作密度均较小,表明在农村体育这一研究领域中还未形成系统的研究团体。

表 2 农村体育领域高被引文献(前 5)

序号	作者(年份)	题目	期刊来源	被引(次)
1	裴立新(2003)	当前农村体育发展中若干重大问题的理性思考	体育与科学	291
2	吕树庭(2003)	关于小城镇作为中国农村体育发展战略重点的思考	上海体育学院学报	211
3	黄爱峰(2006)	新农村建设下的农村体育发展思考	上海体育学院学报	194
4	马先英(2004)	农村体育:制约我国群众体育发展的"瓶颈"	北京体育大学学报	185
5	吴振华(2005)	关于中国农村体育若干问题的断想	体育文化导刊	179

以 2~3 个机构组成的合作群较多,还有很多机构单独研究,未形成较大的合作群体,一定程度上影响了该领域的研究进度。



图 2 我国农村体育研究机构共现图

通过对发文机构的发文量进行统计,发现共有 40 个机构对农村体育进行了研究,统计出发文量在 10 篇以上的机构共 12 所,如图所示。表中显示发文量前 12 的机构共发文 230 篇,占总量的 35%,同时发文量第一的是上海体育学院(48 篇),遥遥领先于其他机构,在农村体育研究领域中起到了不可忽视的作用,成为当前农村体育科研的主阵地。总体来看,我国农村体育的研究机构分布较均衡,以体育院校和师范院校为主要研究机构,但研究成果的地域差异较明显,主要集中在北京、上海这样的经济发达地区,体育院校的研究成果比其他院校多,主要是因为农村体育与体育学联系更为密切。

2.1.4 高产作者及合作分析

普莱斯定律中高产作者的计算公式为 $M \approx 0.749 \times \sqrt{N_{\max}}$, 其中 M 指论文数量, N_{\max} 指同一主题中作者发文最多篇数,

即当某作者发表论文篇数大于 M 时,该作者被认为是该领域的核心作者,当核心作者发表的论文总量达到全部论文的 50%时,表明该领域的核心作者群已形成^[10]。根据公式计算可得 $0.749 \times \sqrt{10}$, $M \approx 3$, 即发文量大于 3 篇的作者为核心作者。统计结果发现核心作者共 40 人,包括周家金、刘旻航、孙庆彬等人(见表 3),占作者总人数的 13%,累计发文 170 篇,占论文总数的 26%。与普莱斯定律差距甚远。由表 4 可知,我国农村体育的核心期刊高产作者主要有周家金(10 篇)、刘旻航(7 篇)、孙庆彬(7 篇)等,其中发文量最多的是学者周家金,研究主体主要是少数民族村落体育的组织、制度、传承等;刘旻航主要研究民俗体育;孙庆彬主要研究村落体育。



图 3 我国农村体育研究作者合作网络图(部分)
在 CiteSpace 中对作者进行可视化分析,可得到作者合作

表 3 农村体育核心期刊发文机构一览表(前 12)

序号	机构	发文量(篇)	序号	机构	发文量(篇)
1	上海体育学院	48	7	西安体育学院	15
2	北京体育大学	28	8	湖南师范大学	15
3	南京师范大学	21	9	福建师范大学	14
4	华中师范大学	21	10	南京体育学院	12
5	安徽师范大学	18	11	玉林师范学院	11
6	武汉体育学院	16	12	山东体育学院	11

表 4 近 10 年我国农村体育研究高产作者一览表(≥5 篇)

序号	作者	发文量(篇)	序号	作者	发文量(篇)
1	周家金	10	8	庞俊鹏	5
2	刘旻航	7	9	仇 军	5
3	孙庆彬	7	10	郭学松	5
4	余 涛	6	11	王 健	5
5	姚 磊	6	12	卢 玉	5
6	杨 涛	6	13	刘红建	5
7	胡庆山	6	14	孔庆波	5

网络图(见图 3)。图中“N=302”代表有 302 个节点,此处每个节点代表一位作者;“E=138”表示各节点(作者)之间共有 138 条连线;“Density=0.003”表示各节点之间的密度值为 0.003;图中作者名字越大,节点越大,表明作者的发文量越大,反之,作者名字和节点越小,则该作者的发文量越少。连线的颜色与相应的年份相对应,连线越粗表明该作者间的合作次数越多。由作者合作网络图可知,作者间的合作主要以余涛、张世威、王晓娟等为主体和以孙庆祝、杨涛等为主体形成的合作群较大,其次是以周家金、孙庆彬、朱波涌、张强 4 人为主体的合作群以及孔庆波、张玲燕和熊禄全 3 人组成的团队,2 人合作的小团队主要是高振云和仇军、王健和胡庆山。总的来说,我国农村体育研究方面的作者既有个人产出,也有多人合作,但合作规模较小,各作者之间交流有待加强,合作团队初具规模,已形成专业的作者合作网络,在后续的研究中应注意加强作者之间的交流和合作。

2.2 我国农村体育的研究前沿热点分析

主题词和关键词作为学术论文的高度概括和凝练,对其进行统计分析能高效判别该研究领域的重点和发展趋势。其中,关键词和突现词的可视化结果可帮助清晰地识别出领域中的研究前沿和热点问题^[11]。频次和中心性越高的关键词即代表了农村体育的前沿研究内容和研究热点方向。综合关键词的中心性和突现词的出现及持续阶段,可将我国农村体育研究分为以下 8 个研究聚类。

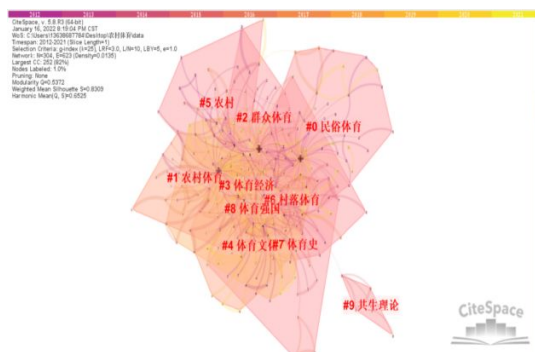


图 4 近 10 年我国农村体育核心期刊关键词聚类网络图

聚类 0:民俗体育。该聚类中民俗体育出现的频次最高,也是整个研究主题中出现频次最多的关键词,且与其他聚类均存在共现关系。但该聚类的关键词主要集中于 2015 年之前,

2019 年至今有少数新的关键词,表明该聚类存在研究趋冷的现象,并于 2020 年重新受到了学者的重视,研究视角出现了创新。不仅对“民俗体育”进行了再认识,而且将民俗体育与日常生活紧密联系起来逐渐成为研究的新关注点^[12]。

聚类 1:农村体育。该聚类中农村体育出现的频次最高(99),乡村体育、公共服务、体育场地等 34 个关键词与其存在共现关系,共同构成了农村体育这一聚类。该聚类中的关键词越来越少,体现出研究趋冷,学者对该聚类的研究越来越少的趋势。该聚类的研究重点在于城乡一体化发展、体育场地等供给的有效解决。其中“乡村体育”一次最早出现于 2013 年,李飞^[13]研究发现,大学生村官组织的体育活动是影响居民参与体育活动、体育设施建设的一个重要因素,既能推动农村体育的发展,也能促进乡村间体育文化的交流和传播。邢金明^[14]从地区失衡、政策失衡、组织失衡、要素失衡 4 个方面对乡村体育空间配置中存在的困境及成因进行了深入剖析。

聚类 2:群众体育。该聚类中群众体育出现的频次最高(104),乡村、乡镇体育、城乡等 32 个关键词与其存在共现关系。该聚类的研究重点逐渐从统筹城乡发展到健身价值、儿童体育、制度困境等方向转移,研究主题呈现多元化、研究范围更广泛。夏正清^[15]于 2015 年对拍胸舞的起源、表现形式和健身价值做了深入研究,并建议从课程开发等多角度来保护并挖掘拍胸舞的健身价值。邓嘉^[16]提出利用线上结合线下的方式引入商业资本来举办群众性赛事,通过互联网大数据对居民的身体素质进行科学评估。王利春^[17]从教学论的角度对民族传统体育这一学科的发展提出了建设性的建议。

聚类 3:体育经济。该聚类中乡村振兴出现的频次最高(23),体育旅游、体育消费、价值追求等 31 个关键词与其存在共现关系。推动体育产业成为国民经济支柱性产业、全民健身上升到国家战略、健康中国 2030 规划纲要、乡村振兴战略等政策文件的颁布促使了体育经济这一聚类的形成和发展。张龙超^[18]是第一个以乡村振兴为视角对农村体育进行分析的学者。此后的 3 年里出现了钟秉枢^[19]、王军^[20]、司景梅^[21]等学者对乡村振兴背景下农村体育的时代蕴意、治理困境、治理路径的研究分析,共出现 23 篇核心期刊(2018~2021 年)。该聚类与政策联系紧密,呈现出趋热的研究态势,学者对这一聚类的关注度较高。

聚类 4:体育文化。该聚类中体育文化出现的频次最高(38),中国、体育外交、体育特色等 27 个关键词共同构成了该

表 5 我国农村体育核心期刊关键词频次及中心性表(≥10 次)

序号	关键词	频次	中心性	序号	关键词	频次	中心性
1	民俗体育	111	0.44	10	村落体育	19	0.03
2	群众体育	104	0.34	11	体育经济	17	0.03
3	农村体育	99	0.33	12	中国	16	0.06
4	体育管理	48	0.15	13	体育旅游	16	0.05
5	农村	23	0.10	14	治理	12	0.04
6	乡村振兴	23	0.10	15	体育组织	11	0.00
7	全民健身	22	0.07	16	传承	11	0.05
8	民间体育	22	0.14	17	发展	10	0.01
9	体育史	22	0.10	18	体育教育	10	0.04

聚类。该聚类中的研究重点主要集中于体育外交和中国特色社会主义文化的发展。关键词的分布相对均匀,但 2020 年至今都没出现新的关键词和论文,表明该聚类出现了研究趋冷的趋势,可能是因为全球范围内疫情的影响下很多体育赛事无法如期举办,影响了体育文化相关的交流和发展,但在疫情常态化的当下,各国的体育文化交流应重新受到学者的重视。

聚类 5:农村。该聚类中农村出现的次数最多(23),供给、体育需求、新农村等 27 个关键词共同构成了该聚类。该聚类中的研究重点逐渐从体育教师、农民、农村居民向专业化、精准扶贫、体育+方向转变,研究主题更加精细化。2020 年是精准扶贫的收官之年,这 1 年中涌现出了 3 篇以体育扶贫为关键词的核心文章。赵玉琛^[22]从因病致贫的角度提出积极发挥体育扶贫的关键作用,并提出了针对性意见。肖坤鹏^[23]在对改革开放 40 年体育在“贫困治理”中所取得的成绩进行总结的基础上,提出了未来体育扶贫工作中应注意的重点问题。傅钢强^[24]通过对浙江省体育助力乡村振兴的 3 个典型案例进行分析,结合体育扶贫等多维视角,指出未来乡村振兴的新风尚将会是“体育搭台,各方唱戏”。

聚类 6:村落体育。该聚类中民间体育出现的频次最多(22),村落体育、治理、发展等 26 个关键词共同构成了该聚类。该聚类的研究重点主要是传统体育、体育特色的传承和保护以及当前面临的危机。图中可看到,“治理”这一关键词呈现趋热的研究态势,表明研究者们对治理方面的研究较为广泛,胡庆山^[25]先后对农村体育公共服务运行机制的学理构成、体制等现实弊端和治理策略进行了细致的研究和分析、从生态学的角度对农村学校体育的发展提出了治理策略、构建了农村体育治理评价体系并进行了实证研究。邢文涛^[26]、马德浩^[27]等学者也对农村体育的治理主体和治理困境等进行了调查研究。

聚类 7:体育史。该聚类中体育史出现的频次最多(22),体育组织、体育治理、社会资本等 25 个关键词共同构成了该聚类。该聚类的研究重点从前期的体育文画、本土化、体育政策逐渐向后期的体育法则、体育思想转变。但这一聚类到 2019 年之后便不再有新的关键词出现,表明该聚类呈现趋冷的研究趋势,未受到研究者足够的重视。历史是人类最好的老师,学习总结历史的经验教训,有助于体育更好的发展,因此,学者应正视体育史的重要性,加大对体育史的研究力度。

综上所述,我国对于农村体育的研究已有近 30 年的历史,在这一发展过程中,学术界对农村体育的关注度受到政策导向的影响,研究人群和研究机构日益壮大,与此同时,无论是学者还是机构都在合作方面因各种原因限制在本专业领域内,未能打破专业壁垒,形成大规模和专业性的研究机构。具有代表性的典型文献均出自 21 世纪初,不断被后人所借鉴引用,一方面体现出学者对该研究的重视,另一方面也映射出本世纪初期在农村体育存在的部分问题至今未得到妥善解决,在学术研究层面仍属于难啃的硬骨头。我国属于农业大国,农村体育站在乡村振兴和实现体育强国的交汇点上,其发展备受瞩目。在发展进程中紧跟时代前沿,伴随一系列政策文件的出台,拓宽了农村体育的研究范围,关注点从提高身体素质、增加活动入口、健全体育器材逐渐转移到文化价值、以体赋能等精神文化层面上,让体育的价值在社会、经济、政治、文化等

方面遍地开花。不容忽视的是,研究广度和深度都不能满足时代对于农村体育的发展要求,在今后的一段时间里,以农村体育为重点,推进乡村振兴以及城乡体育融合发展将是研究重点和难点^[28]。同时,多学科交叉融合研究也是未来研究的大势所趋,集百家之所长,借助各学科的专业知识不仅能提供新的研究视角,而且能加深研究深度和广度,大大提升研究价值和学术价值,对农村体育的发展也具有不容小觑的现实意义。

3 结论

本文基于知识图谱法对我国农村体育的研究进行可视化分析,研究得出以下结论:1)在发文量上,关于农村体育的研究成果逐渐减少。2)在研究机构上,主要集中于体育院校,高产作者分布较均匀,但各机构和作者间的合作有待加强,核心研究阵容需进一步扩大。3)研究主题与时代的发展和政策的颁布有较大的联系,但研究主题宏观方面较多,未对某一具体问题深入研究,研究视角多拘泥于本学科,跨学科研究有待加强。在我国实现乡村振兴、向体育强国迈进的进程中,对农村体育的研究应引起足够的重视。

参考文献:

- [1] 周文生,毛苏杰,徐 洪,等.国际体育活动干预近视研究的热点与前沿分析[J].湖北体育科技,2022,41(8):659-664+683.
- [2] 周县委,徐 涛,张福兰,等.国外社会生态模型干预青少年体质健康研究现状及热点分析[J].湖北体育科技,2022,41(5):387-391+418.
- [3] 黄亚琦,郭惠杰,赵婧杉.近三十年体育中考的研究热点主题及趋势探析——基于知识图谱的可视化分析[J].湖北体育科技,2022,41(9):802-808.
- [4] 裴立新.当前农村体育发展中若干重大问题的理性思考[J].体育与科学,2003(03):5-9+4.
- [5] 吕树庭,裴立新.关于小城镇作为中国农村体育发展战略重点的思考[J].上海体育学院学报,2003(03):7-10.
- [6] 黄爱峰.新农村建设下的农村体育发展思考[J].上海体育学院学报,2006(06):14-19.
- [7] 马先英,杨 磊,沙 磊.农村体育:制约我国群众体育发展的“瓶颈”[J].北京体育大学学报,2004(10):1310-1312.
- [8] 吴振华,田雨晋.关于中国农村体育若干问题的断想[J].体育文化导刊,2005(06):5-7.
- [9] 谢利威,赵新辉,朱亚杰,等.基于知识图谱的我国体育赛事研究进展、热点与前沿分析[J].湖北体育科技,2022,41(4):308-312+336.
- [10] 陈 悦,陈超美.引文空间分析原理与应用——CiteSpace 实用指南[M].北京:科学出版社,2014:12.
- [11] 邱佳玉,张晓宇,韩嘉懿,等.我国体育社会组织研究的热点、问题与展望[J].湖北体育科技,2022,41(3):192-196+239.
- [12] 郭 军,高振云,仇 军,等.日常生活视域下我国民俗体育“脱域”发展历程及未来路向——以傩傩族“爬刀杆”为例[J].山东体育学院学报,2020,36(4):66-73.
- [13] 李 飞,秦纪强,徐家林.大学生村官体育行为对乡村体育的影响——以皖江城市带为例[J].体育文化导刊,2013(04):34-36.
- [14] 邢金明,崔佳琦,王 松,等.后乡土中国时期乡村公共体育空间配置困境与善治路径[J].体育文化导刊,2019(12):26-30+49.

- [15] 夏正清. 拍胸舞健身价值分析[J]. 体育文化导刊, 2015(02):60-63.
- [16] 邓 嘉. 互联网浪潮下的健身热潮探究[J]. 体育文化导刊, 2017(01):52-56.
- [17] 王利春, 蒋东升, 贾建峰, 等. 民族传统体育学科发展探讨[J]. 体育文化导刊, 2015(06):34-36.
- [18] 张龙超. 乡村振兴视阈下农村体育服务体系建设探索[J]. 广州体育学院学报, 2018, 38(6):37-40.
- [19] 钟秉枢, 张建会, 刘 兰. 用体育的力量, 推进乡风文明、治理有效——来自广西乡村振兴的体育实践[J]. 北京体育大学学报, 2019, 42(3):21-31.
- [20] 王 军. 乡村振兴视阈下城乡体育融合发展的动因、条件与对策[J]. 西安体育学院学报, 2019, 36(1):65-69.
- [21] 司景梅. 乡村振兴视域下我国运动休闲特色小镇体育产业集群发展研究[J]. 西安体育学院学报, 2021, 38(6):713-718.
- [22] 赵玉琛, 陈德旭, 王 赞, 等. 返贫阻断: 体育精准扶贫治理的战略转向及行动模式[J]. 沈阳体育学院学报, 2020, 39(3):29-34+42.
- [23] 肖坤鹏, 张铁民. 改革开放 40 年体育助力“贫困治理”的政策历程: 成就、问题与前瞻[J]. 沈阳体育学院学报, 2020, 39(2):1-7+15.
- [24] 傅钢强, 耿文光, 夏成前, 等. 我国农村体育助力农村社会发展的历程回顾、使命延续和未来展望——基于浙江省乡村振兴的典型样本分析[J]. 体育科学, 2020, 40(8):27-34.
- [25] 胡庆山. 农村体育公共服务运行机制的学理构成、现实弊端及治理策略[J]. 武汉体育学院学报, 2020, 54(11):5-12+26.
- [26] 邢文涛, 郑国华, 祖庆芳. 从宗族到能人: 农村体育治理主体的嬗变[J]. 武汉体育学院学报, 2016, 50(10):19-23+76.
- [27] 马德浩. 新时代我国农村公共体育服务的治理困境及其应对策略[J]. 体育与科学, 2020, 41(1):104-111.
- [28] 任 海. 乡村振兴战略与中国特色城乡体育融合发展[J]. 上海体育学院学报, 2021, 45(1):1-8.

(上接第204页)

- [35] BLUMENTHAL J A, BURG M M, BAREFOOT J, et al. Social support, type A behavior, and coronary artery disease[J]. Psychosomatic medicine, 1987, 49(4):331-340.
- [36] CAPRARA G V, Di GIUNTA L, EISENBERG N, et al. Assessing Regulatory Emotional Self-Efficacy in three countries[J]. Psychological Assessment, 2008, 20(3):227-237.
- [37] 张 萍, 张 敏, 卢家楣. 情绪调节自我效能感量表在中国大学生中的试用结果分析[J]. 中国临床心理学杂志, 2010, 18(5):568-570.
- [38] HAYES A F. Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis: A regression-based approach[M]. New York: Guilford publications, 2017:20-21.
- [39] PODSAKOFF P M, MACKENZIE S B, LEE J Y, et al. Common method biased in behavioral research: a critical review of the literature and recommended remedies [J]. Journal of Applied Psychology, 2003, 88(5):879.
- [40] 周 浩, 龙立荣. 共同方法偏差的统计检验与控制方法[J]. 心理科学进展, 2004, 22(6):942-950.
- [41] 温忠麟, 刘红云. 中介效应及调节效应方法及应用[M]. 北京: 教育科学出版社, 2020:92.
- [42] LYUBOMIRSKY S, SHELDON K M, SCHKADE D. Pursuing happiness: The architecture of sustainable change[J]. Review of general psychology, 2005, 9(2):111-131.
- [43] 乔玉成, 范艳芝. 诘问与回应: 体育与幸福关系研究的 8 个基本问题[J]. 上海体育学院学报, 2020, 44(7):1-15.
- [44] DFARHUD D, MALMIR M, KHANAHMADI M. Happiness & health: the biological factors—systematic review article[J]. Iranian journal of public health, 2014, 43(11):1468.
- [45] ROTENBERG V S. “Genes of Happiness and Well Being” in the Context of Search Activity Concept[J]. Act Nerv Super, 2013(55):1-14.
- [46] 乔玉成, 王卫军. 规律运动干预人类衰老过程的表现遗传学机制研究进展[J]. 北京体育大学学报, 2016, 39(1):61-67+75.
- [47] RENZI C, PROVENCAL N, BASSIL K C, et al. From epigenetic associations to biological and psychosocial explanations in mental health [J]. Progress in Molecular Biology and Translational Science, 2018(158):299-323.
- [48] BRONFEN-BRENNER U. The ecology of human development: Experiments by nature and design [M]. Cambridge: Harvard university press, 1979.
- [49] 郑 雪, 严标宾, 邱 林, 等. 幸福心理学[M]. 广州: 暨南大学出版社, 2004:166-168.
- [50] 邢占军, 张 羽. 社会支持与主观幸福感关系研究[J]. 社会科学研究, 2007, 29(6):9-14.
- [51] 张 磊. 体育与非体育专业大学生社会支持的研究[J]. 北京体育大学学报, 2008, 34(2):174-175+204.
- [52] 戴 群, 姚家新. 体育锻炼与老年人生活满意度关系: 自我效能、社会支持、自尊的中介作用[J]. 北京体育大学学报, 2012, 38(5):67-72.
- [53] CAPRARA G V, CONCETTA P, CAMILLO R, et al. Impact of Adolescents’ Filial Self-Efficacy on Quality of Family Functioning and Satisfaction[J]. Journal of Research on Adolescence, 2005, 15(1):71-97.
- [54] KAMMEYER-MUELLER J D, JUDGE T A, SCOTT B A. The role of core self-evaluations in the coping process[J]. Journal of Applied Psychology, 2009, 94(1):177-195.
- [55] 黎志华, 尹霞云. 社会支持对大学生希望的影响机制: 自尊和自我效能感的中介作用[J]. 心理发展与教育, 2015, 31(5):610-617.
- [56] HUESCAR HERNANDEZ E, MORENO-MURCIA J A, ESPIN J. Teachers’ interpersonal styles and fear of failure from the perspective of physical education students[J]. Plos one, 2020, 15(6):e0235011. DOI:https://doi.org/10.1371/journal.pone.0235011.
- [57] 汤冬玲, 董 妍, 俞国良, 等. 情绪调节自我效能感: 一个新的研究主题[J]. 心理科学进展, 2010, 18(4):598-604.

● 体育产业发展 ●

“智能+”时代现代体育产业体系治理能力建构

邹青海,董宇,卢再水,杨格雅,刘训聪

(哈尔滨工程大学 体育部,黑龙江 哈尔滨 150001)

摘要: 现代体育产业体系治理基准是培植现代体育产业体系治理能力,预防技术要素禀赋挑战;健全现代体育产业体系治理,应对全球贸易白热化危机;优化现代体育产业体系治理,对标智能时代网络化数字化特性。因此,智能技术发展是提升现代体育产业体系治理能力的关键。同时,为推动治理现代化与技术发展同频共振,需构建主客体运行——治理客体靶向化与治理主体多元化的开放协同,其运行逻辑是现代体育产业体系与人机互动治理协同,配置环境为现代体育产业与大数据智能协同的治理框架。需推进综合治理手段包括制度协同与智能技术赋能,内生治理:提升数字体育文化软实力治理能力;外生治理:重构全球体育产业价值链治理能力;未来治理:人机协同提升体育产业治理能力,继而推动体育产业治理现代化。

关键词: “智能+”时代;现代体育产业;治理能力;数字体育

中图分类号: G80-05 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2023)03-0250-06

Construction of Governance Capacity of Modern Sports Industry System in the Era of “Intelligence+”

ZOU Qinghai, DONG Yu, LU Zaishui, YANG Geya, LIU Xuncong

(Department of Physical Education, Harbin Engineering University, Harbin Heilongjiang, 150001)

Abstract: The benchmark of modern sports industry system governance is to cultivate the modern sports industry system governance capacity and prevent the challenge of technology factor endowment, improve the modern sports industry system governance and cope with the global trade white-hot crisis, and optimize the modern sports industry system governance and benchmark the networked digital characteristics of the intelligent era. Therefore, the development of intelligent technology is the key to enhancing the governance capacity of the modern sports industry system. At the same time, in order to promote the modernisation of governance and technological development in the same frequency resonance, it is necessary to build an open synergy between the operation of the subject and the object—the targeting of governance objects and the diversification of governance subjects, whose operational logic is the synergy between the modern sports industry system and human-machine interactive governance, and the configuration environment is the governance framework of the modern sports industry and the synergy of big data intelligence. It is necessary to promote comprehensive governance means including system synergy and intelligent technology empowerment, endogenous governance: enhancing the governance capacity of digital sports culture soft power, exogenous governance: reconstructing the governance capacity of the global sports industry value chain, future governance: human-computer synergy to enhance the governance capacity of the sports industry, and then promote the modernization of sports industry governance.

Keywords: “intelligent+” era; modern sports industry; governance capacity; digital sports

收稿日期:2022-12-05

基金项目:2021年度黑龙江省高等教育教学改革一般项目(SJGY20210234);黑龙江省教育科学“十四五”规划2021年度重点课题(GJB1421085);2022年度黑龙江省哲学社会科学研究规划一般项目(22TYB181)。

第一作者简介:邹青海(1994~),男,贵州毕节人,在读硕士,研究方向:体育产业。

通讯作者简介:董宇(1979~),男,黑龙江哈尔滨人,硕士,副教授,研究方向:体育产业, E-mail: dongyu@hrbeu.edu.cn。

习近平在二十大上指出建设现代化产业体系,推进数字中国建设。基于产业数字化、数字产业化驱动的质量变革、效率变革、动力变革时代^[1],人工智能、云计算、区块链、物联网、元宇宙、大数据技术不断发展,“智能+”开始嵌入社会生产、生活空间,衍生出智能化、数字化联动重构的体育新模式、体育新服务、体育新产品、体育新业态、体育新形态组合的新图景,满足消费群体异质多元的体育产品诉求,拓展体育消费、体育生态边界。但智能创新发展也夹杂诸多风险因素,在推进体育产业体系建设过程中,“智能+”潜藏的价值风险、伦理风险、技术危机显现,即体育技术与体育安全矛盾冲突加剧、大数据滥用、体育文化市场媚俗异化现象、产业分化与产业融合矛盾频

出、低质数字体育内容泛滥、信息茧房引发“回音室效应”、体育人文思想式微与技术至上冲突、制度改革滞后与技术创新、算法技术“黑箱”等问题冲击着体育生态,成为“智能+”时代现代体育产业体系高质量发展痛点。鉴于此,“智能+”时代健全现代体育产业体系的关键点是探索长效、精准、适配的现代体育产业治理机制,创新体育产业管理模式,以应对现代体育产业治理痛点、发展难题,纾解制度滞后和技术创新短板效应,助推现代体育产业高质量发展。

1 “智能+”时代现代体育产业体系治理能力重要性

在“智能+”时代,体育产业作为国民经济发展的重要组成部分,正亟需从“数字大国”转向到“数字强国”突破、从“体育大国”转向到“体育强国”发展。所以,“智能+”时代现代体育产业治理重点是提升体育产业高质量发展能力、技术创新适配能力。现代体育产业体系是以产业、文化价值协同为基础,聚焦精准治理、精准信息、现代科技、多元资本、新型体育等元素交互赋值、协同联动新模式。智能化流程、预见性制度、市场化竞争、现代科技支撑是现代体育产业治理能力要素,应把制度协同、技术创新融入现代体育产业治理能力实践探索、理论构建中。技术创新层面,依托技术思维,强调技术创新内生动能,重塑体育产业端口、渠道、上下游联结,以体育产品为本,构建体验化、数字化、智能化、在线化的沉浸式体育场景,健全体育生产、消费体系,了解技术赋能体育产业发展状况,掌握现代体育产业发展形貌,如汉中体育云服务平台依托“互联网+大数据”技术,建立集体育信息发布、体育产业展示、赛事直播与报名、体育健身与指导、体育数据采集与查询、体质监测、赛事服务等功能为一体的一站式服务,技术赋能推进体育产业治理,满足人民体育需求。制度创新层面,依托现代化思维,立足现代体育产业体系发展框架,促进体育产业治理能力现代化,强化意识形态、社会空间、市场经济、文化属性、产业体系等领域的政策、制度预见性,破解产业发展与制度创新不兼容状况;制度改革与技术创新层面,依托协同创新一体化路径,驱动制度改革、技术创新耦合共生、协同发展,释放制度、技术创新对现代体育产业发展的溢出效应。

依托已有研究成果分析,体育产业理论受制度改革、技术创新影响较大。通过系统梳理体育产业高质量发展中的创新协同、协同演化、制度创新、协同创新、技术创新等字眼,发现现阶段体育产业体系研究关注3个层面。

1.1 制度改革与技术创新是体育产业数字化治理的内驱

“创新”一词由熊彼特提出,强调方法变革、技术革新在社会经济发展中的关键作用;协同学由哈肯创立,用以描述事物之间的共同规律^[2]。为此,制度改革与技术创新协同在体育产业发展中,作为新理论嵌入体育产业创新过程,释放学习效应、管理协同效应、范围经济效应、规模经济效应^[3]。体育产业高质量发展中,制度结构影响技术创新特征、速度^[4],协同发展能驱动多元主体资源实现聚合^[5],制度改革与技术创新耦合对驱动体育产业创新、优化体育产业结构、整合体育产业资源有着关键作用。同时,制度创设与技术创新促进体育产业转向数字化治理。治理是依托共同目标活动,旨在规范群体、个体行

为的社会规则;协同治理是一种治理安排,聚焦公共管理结构、政策决策,作为主体间集体行动过程,依托组织行为释放社会系统整体功能、促进治理资源合理配置,是突显现代化产业治理能力的关键^[6]。

1.2 增强体育治理能力是现代化体育产业治理能力提升的关键

迈入智能化、数字化、网络化时代,基于体育生产变革,传统生产方式滞后,亟需创新体育治理模式。全球产业价值链分工为各国参与生产提供新契机,提升产业附加值,在产业链分工中获得效益。自提出“推进国家治理体系和治理能力现代化”重大课题,体育治理得到高度关注。作为国家治理体系构成要素,体育治理能重建现代体育公共性,弥补公共体育治理缺位、服务体系缺失。现代化体育治理是治理方式、理念现代化,在体育产业发展中突显体育治理功能、价值。体育治理能力提升离不开体育产业现代化发展,体育产业以市场经济形式,推进体育社会、体育经济、体育政治、体育文化价值转换,重塑体育治理模式^[7]。同时,为提升体育产业治理能力,行政主体通过简政放权、助推体育产业发展、掌控公共体育资源,提升体育资产管理水平、实施战略规划布局,提升行政主体治理、管理效能,激励社会主体力量投身体育产业治理等举措^[8]。尤其数字技术嵌入,使技术赋能成为推进现代化公共体育服务体系发展、体育产业体系现代化建设的关键,如内蒙古积极推动“互联网+全民健身”工程,构建信息发布及时、服务获取便捷、信息反馈高效、线上线下融合互动的全民健身数字化服务体系。

1.3 提升体育产业治理能力与制度创设、技术创新调适度

体育政策自由主义、体育政策保守主义影响着体育发展理念,保守主义反对行政主体过多干涉,强调自由发展,自由主义强调行政主体参与体育产业发展。外域国家对体育产业监控管制、放松发展中面临两难选择,体现技术创新要素和管理制度间复杂关系。因体育政策博弈行为聚焦在国家内部,体育政策变化源于国内体育政策子系统,体育政策话语演变。国家作为体育治理分析框架,受跨国体育治理体系冲击,为此,行政主体应简政放权,转变治理角色,从过去控制式治理转向现代化服务式治理。实证研究表明,产权制度创新与市场发展、行政主体干预减少与技术创新存在显著协同关系,依托“制度-技术”“技术-制度”路径,可释放产业增长协同效应^[9]。基于制度与技术协同效应提升体育产业体系治理能力,系统整合体育资源,优化市场资源配置,平衡大众体育权益和体育市场主体权利;立足集群治理与全球价值链,体育产业协同治理融合公共治理、社会治理、私人治理等形式,是提升体育产业价值链的有效治理模式^[10]。

综上,目前关于体育产业体系治理研究成果相对不足,研究局限体育产业治理模式,从“智能+”赋能现代体育产业治理能力研究缺乏,对制度创设、技术创新与体育产业协同、模式、特征、表现解读缺失,对制度、技术协同路径探究不深。基于“智能+”时代,提供体育产业发展性成果、突破性进展、变革性实践、演进性思想是现代化赋能体育产业高质量发展的关键任务。所以,应把制度创设与智能技术嵌入体育产业治理,提

高治理能力,助推体育产业高质量发展。

2 治理基准:建构现代体育产业体系治理能力三维原则

2.1 培植现代体育产业体系治理能力,预防技术要素禀赋挑战

作为资源禀赋集合体,现代体育产业与制度环境、技术要素禀赋存在制衡、协同关系。技术变革推动体育产业高质量发展,也对体育产业体系治理能力现代化提出新要求。首先,技术要素禀赋冲击现有治理秩序。技术革命影响现代体育产业链发展:体育产业供给端技术创新倒逼现代体育产业形态变迁、传统体育产业转型,依托技术创新,提升体育产品价值属性,依托模式创新,提高体育市场竞争优势;大数据技术对体育产业需求端实施精准赋能,实现实时反馈、双线互动,在体育服务、体育产品中催生消费者主权;体育产业运营端去中心化平台,驱动体育产业创新发展,依托市场需求导向的体育体验价值、分享模式、商业模式开始涌现,为应对体育产业新模式、新形态、新业态,应创新治理思路、治理机制,构建精准治理模式,推进现代体育产业体系建设。

其次,技术要素禀赋冲击制度创设。技术创新立体式、权变性、开放性发展与现有体育产业制度出现不匹配现象:首先,体育产业政策、法规与技术要素禀赋存在脱嵌状态,即技术要素禀赋驱动体育产业发展不确定性,体育产业制度滞后导致政策红利无法充分释放,阻滞体育产业高质量发展;其次,体育产业多重管制、条块分割与技术要素禀赋开放性特征不匹配,因体育产业涵盖诸多上下游产业,跨部门、跨区域、上下级多重管理问题突出,与技术要素市场不匹配,市场衡量标准缺失,“一刀切”政策使多元主体利益受损;最后,金字塔式管理体制与技术创新周期不匹配,技术创新推动现代体育产业高质量发展,而现阶段单一化、自上而下、多层级管理机制弊端显现^[1]。所以,技术要素禀赋前瞻性、动态性、权变性,驱动“现代性”体育产业体系动态调整,应构建因时因地变化的指导性、预见性制度安排,依据各变量对治理方案实施动态调整,选择高效治理模式。

2.2 健全现代体育产业体系治理,应对全球贸易白热化危机

在百年未有之大变局时代,立足共建共治共享格局,推进人类命运共同体建设,应不断提高体育产业市场竞争力,增强与外域体育贸易,健全体育治理体系。首先,确定体育产业体系现代化治理基调,回应贸易白热化危机。迈入新时代,民粹主义、孤立主义、贸易保护主义思潮开始崛起,增加发展压力。突变国际环境、国际形势对体育产业高质量发展产生巨大影响,尤其各国贸易摩擦突显“科技冷战”属性,对卡脖子技术影响深远,网络体育文化消费伴随意识形态属性走进主流世界体育市场,夹杂政治意识阻滞体育发展。重大疫情引发世界经济波动,给体育产业全球发展带来巨大影响,尤其外贸环境封闭,阻碍外向型体育用品制造企业发展。立足贸易危机,应强化国内大循环发展,国内国际双循环相互促进,因国际贸易不确定性因素、制度性摩擦,外部阻力影响现代体育产业发展。

其次,提升体育产业价值链,奠定体育产业体系现代化治理基调。外域发达国家依托原始资本优势、媒介传播渠道优

势、数字市场优势、知识产权优势,在世界体育产业链中处于主导地位,占据高额市场^[12]。因我国经济快速发展,体育产业消费人群增加,市场消费潜力逐渐释放,在智能技术驱动下产业变革、技术革命加速演进,不断推动网络体育消费、数字体育消费、体育产业互联网消费、虚拟体育消费磅礴发展,重构体育产业消费价值链。为此,应抓住发展契机,提升体育产业体系治理能力,应对贸易白热化危机最佳处理方式便是探索体育产业价值链重组模式。

2.3 优化现代体育产业体系治理,对标智能时代网络化数字化特性

智能+时代推动从数字化生存过渡到智能化、网络化、数字化生活转换,技术变革赋能体育产业现代化治理,提升治理能力。首先,网络化、数字化开放性,驱动体育产业创新发展。立足“智能+”时代,数字技术与信息数字化、交互实时化、社会网络化一体化发展,打破行业发展边界,驱动体育产业数字化变革^[13]。其次,网络化、数字化发展,加剧体育产业高质量发展不稳定性。技术“双刃剑”特征,加剧体育产业发展不确定性,数字世界与物理世界融合交错、对抗抵触,技术使用伦理规范缺失,增加体育产业现代化治理难度。最后,网络化、数字化无边界特性,加剧全球体育产业治理困囿。技术无边界性增加价值认同问题,加剧虚拟空间矛盾冲突,网络体育文化消费夹杂意识形态属性,增加体育冲突事件,提升体育治理难度,国家体制、相异文化、社会形态等因素阻碍国家之间合作治理。虽外域不同主体从项目实施、行动指南、制度机制、政策立法对体育产业实施整体治理,因数字技术发展多态性,治理制度机制、法律法规仍需完善。即依托技术无边界特征,提升体育产业现代化治理能力,推进制度创设、技术创新协同治理,助推体育产业高质量发展。

3 治理框架:构建人机协同与智能有序的现代体育产业治理能力

3.1 主客体运行:治理客体靶向化与治理主体多元化的开放协同

技术创新推进体育产业治理现代化,依托多中心治理范式,单一治理主体在职能分工中存在诸多顽疾,多主体可弥补其劣势,是平衡体育受众、体育市场、行政主体关系的关键桥梁。治理客体的再分类、认识可实现靶向对标、精准治理,依托开放式环境,促进主客体共治、共生。首先,体育产业跨界、跨领域发展特性决定治理主体多元化,例如,体育业态创新涵盖体旅、体医、体教、体养、数字体育、虚拟体育赛事、远程健康教育等业态,技术创新涵盖科技、工信、企业等机构,政策支撑、产业发展包含金融、财政、发展改革等主体组织。在区块链、人工智能、大数据驱动中,应建立多主体治理机制,建构人机互动与多元协同治理框架。多元协同体系是以机器智能为工具主体,以消费群体、体育协会为参与主体,以行政主体为核心,以体育众创空间、体育产业园区为集聚主体,以公众、媒体为监督主体,以体育企业为主体。例如,通过VR技术、360度视频建立沉浸式数字化虚拟运动训练环境,让运动员以不损伤身体方式,模拟实际比赛条件实施规训;人工智能对海量运动视频进行处理分析,为运动员提供细微改进策略,推进个性化运动指导。其次,立足“智能+”时代,知识产权、现代技术、体育

从业者、数据信息、体育企业、市场资本、体育产品、体育服务均属治理客体,应对多元客体实施分类治理^[14],促进体育产业中金融流、技术流、信息流、物质流互联互通;推进治理客体靶向化,对治理客体实施属性分类、群体定位,确定治理客体目标,例如,明确治理客体范畴,判定隶属分类,依托个性化特征,选择治理技术,推进治理资源由粗放化转向精准化。

3.2 配置环境:现代体育产业与大数据联动发展的智能协同

技术创新、政策扶持是现代体育产业体系完善、市场体系构建、要素资源整合的内驱力。立足自组织理论,现代体育产业体系应利用区块链、大数据、云计算、人工智能等技术进行精准治理,助推体育产业可持续发展。大数据技术推动现代体育产业治理,应配套相应设施,使其嵌入现代体育产业体系高质量发展中。首先,依托智能技术发展,培育技术创新、体育产业协同发展环境。基于数字技术应用,把体育产业生态与技术创新进行融合,把技术协同转变成体育产业变革动力、发展路径,如康力源数字化健身平台以智能健身器械为基础,在健身服务上运用数据共享、系统集成、智慧管理等手段,对健身方案、营养摄入、睡眠模式进行综合分析,为健身爱好者提供个性化运动处方、远程教练、场景模拟和娱乐体验。其次,把治理主客体需求嵌入体育产业体系治理框架中,构建健康生态空间。建立多元治理体系,依托技术创新作用,构建群体协同治理智能、人机混合增强智能、跨媒体智能、大数据智能框架。行政主体作为治理主导者,应承担技术伦理、技术创新风险,监控体育治理行为;数字体育企业依托算法嵌入,提升治理组织效能;依托技术构建数字孪生模型,用来监测体育产业体系治理能力,实施显性化治理,借鉴外域治理经验,搭建数字、物理世界枢纽,提升治理能力。

3.3 运行逻辑:现代体育产业体系与人机互动治理协同

依托人机多元互动,构建现代体育产业治理能力体系的“环境—产—机—人”运行逻辑,促进各要素联动协同:“人—产”联合,人才资源库为现代体育产业体系建设提供体育人力资源;“人—机”互动,构建应急管理、监测预警、风险识别的体育产业现代化治理体系;“产—环境”共生,依托现代技术壁垒,铸牢体育安全体系、体育主权;“机—环境”链接,法律法规、政策方针、顶层设计助推体育产业发展,构筑体育生态。基于“环境—产—机—人”运行逻辑,促进体育产业制度逻辑、生态逻辑、创新逻辑、治理逻辑协同,为体育产业体系提供治理框架。

健全人才治理资源库。依托引进、培育体育人才,增加体育治理人才,健全人才资源库,首先,储备智能技术、元宇宙、数字技术等研发人员,具备抵御网络侵袭、防范病毒传播技术人才。其次,了解地方规划、体育政策、体育制度,明晰创意阶层诉求,掌握原始数据资料,帮助体育企业发展人才。再次,了解体育领域法律法规,特别涉及体育知识产权、兴奋剂、国际体育仲裁等法案,具备国际化的体育法律人才。最后,依托虚拟“数字人”,一种虚拟仿真技术,让其分担工作、生活部分职能,例如,数字体育代言人、高精端制造、虚拟配练等,提高工作效率、服务体验,降低成本支出,获取满意度。进而从智能创

新、法治保障、治理规制、技术保护、产品创新方面助推体育产业发展,优化人才结构,满足创新兴趣,助推体育产业高质量发展^[15]。

构建应急管理、监测预警、风险识别治理体系。技术创新推动现代体育产业高质量发展,也夹杂技术威胁、技术壁垒。首先,人工智能渗透体育产业体系治理,在提高治理效能、精确治理主客体、驱动流程自动化、智能解析复杂环境中发挥关键作用。其次,依托人工智能、大数据、区块链、云计算技术建立体育产业发展风险防线,运用数字智能技术,强化体育产业治理;构建应急管理、监测预警、风险识别治理系统,预防体育产业发展危机,对相关趋势实施精准研判、精确评估、多元分析,建立体育产业预警系统、体育产业应急管理体系、体育产业危机监测系统、风险自动识别机制,为精准决策、精确治理提供数据支撑。

建立体育主权的产业体系,体育文化产业是特殊主权形态。应推进体育文化产业体系建设,扶植体育文化组织发展,利用智能新业态,释放产业集群效应,构建体育文化产业发展平台。健全体育文化产业链,发展创新链,增强全球市场竞争力。提升国际体育文化话语权,依托现代技术优势,多渠道传播民族传统体育文化,例如,中华国术、太极文化、舞龙舞狮、龙舟等,增强体育文化原创力,拓宽体育文化辐射面,增强体育文化凝聚力,坚定民族体育文化自信。把智能技术嵌入体育产业治理,对生产实施监测、产品进行监管、技术伦理审查,助推现代体育产业高质量发展。

健全法律法规、标准规范、政策体系。优化法治、制度环境,建立政策法规,推进现代体育产业体系治理。立足体育产业与人工智能互嵌特征,依托“三位一体”(培育体育科技企业、应用智能体育产品、人工智能技术研发),培育体育产业和人工智能互融环境,服务社会发展。在环境治理中注重动态调适,依托法律法规,建立法治秩序,提升制度治理底座^[16]。强化制度创设在现代体育产业治理中的作用,明确科技伦理、创新边界问题,建立现代技术伦理道德规范体系,完善现代体育产业体系治理^[17]。

4 治理图谱:“智能+”时代现代体育产业体系治理能力跃迁

4.1 综合治理:制度协同与智能技术赋能共治

在“智能+”时代,应推进体育产业综合治理,实施多管齐下、整体联动治理,依托制度创设、技术创新运行逻辑,回应现代体育产业体系发展指向;聚焦浅层融合、深层触达的系统性治理,推进体育产业一体化发展;把体育产业制度创新与智能思想认知、智能技术创新相结合,构建现代体育产业治理能力体系^[18]。首先,技术创新赋能制度安排。依托人工智能、云计算、融媒体、大数据、元宇宙等技术发展,不断渗透体育产业领域,衍生出智能技术体育权力,体现技术治理特征,对体育产业制度演进发挥关键作用,推进智能技术赋能制度安排治理路径,如阿里用数字技术对北京冬奥会进行统筹调度、智能转播、节能减排,继而实现中国数字化转型方案。其次,制度创设倒逼技术创新。制度创设推动体育产业转型、倒逼智能技术创新发展,依托制度创设,应把技术创新转为治理效能优势、市场核心竞争力,提高治理能力。制度创设推动主体利益再分

配,驱动单一治理权力回归多元主体,全面释放资源、制度红利,促进智能技术扩散。最后,依托制度与技术协同创新,系统整合体育产业资源,实施综合治理,完善体育产业价值链。制度、技术协同效应,激活体育产业创新活力,依托智能技术创新发展,重构体育产业价值链,立足制度创设的预见性功能,复位体育市场功能,依托技术、制度协同,从引领、供给、监管方面引领体育产业治理动力转向,助推体育产业发展。基于综合治理思维,秉持一体思维模式,立足制度创新、智能技术协同逻辑,引领体育管理、体育治理向体育善治变迁。

4.2 内生治理:提升数字体育文化软实力治理能力

内生治理指治理主体依托自身协调来纾解问题,例如,体育偏好引导、体育文化消费、体育资源分配、体育用品产能供需等。内生治理立足多元主体诉求,是体育产业现代化治理的诉求,重视体育产业本身发展,重视“内功”修炼,用新方式、新技术、新业态、新模式、新传播机制讲述中国故事。依托智能技术发展,把握产业数字化、数字产业化发展契机,体育文化产业现代化发展重心是数字体育强国、数字文化强国战略,推进智能技术嵌入现代体育产业治理、体育产业消费、体育产业生产过程中。依托数字技术赋能,从体育文化赋能、社会赋能、制度赋能层面优化体育文化产业内生治理。首先,增强法治保障,依托制度创设,开展预见性治理。依托体育立法、顶层设计,强化行政主治理职责,驱动相关主体参与体育文化治理;完善预见性制度建设,依托技术先导性,实施动态追踪,确保体育政策贯彻落实,利用人机交互机制,增强体育政策执行效果评估,治理数据实时反馈,维护治理主体权力行使、利益表达,制度保障助推体育文化产业高质量发展,如《体育法(2022)》指出县级以上人民政府应当建立政府多部门合作的体育产业发展工作协调机制。其次,利用社会赋能效应,推进体育公共服务发展,保障人民体育权益。通过数字工具、网络媒介的充分使用,推进现代体育产业治理“人民性”,预防技术诱发的信息霸权,推进智能公共体育基建发展,缩小城乡发展差距,技术使用教育普及,减少数字鸿沟,助推公共体育服务发展,如“浙里健身”通过收集体育场地、赛事、训练、产业等各维度数据,建立分析和展示模型,厘清“体育大脑”一本账,形成可视化体育治理端“一屏掌控”,有效提升体育治理体系和能力现代化。最后,坚定文化自信,强化民族传统体育文化育人机理,提高民族体育文化身份认同。基于智媒体、全媒体技术,利用渠道、平台优势推进民族体育文化传播,依托算法机制,实时精准传播,弘扬民族传统体育文化,传播民族传统体育文化价值理念。

4.3 外生治理:提升重构全球体育产业价值链治理能力

外生治理指对外部问题的回应。面对百年未有之大布局,应主动参与各国体育产业治理体系建设,携手合作,共同应对危机。体育产业发展应聚焦异质性,推动外向型体育用品制造业高质量发展,健全数字化体育产业价值链,提高体育产业价值链全球市场竞争力。首先,依托大数据、人工智能、区块链、物联网技术创新,打造“一带一路”体育产业价值链。传统体育产业价值链和现代价值链差异源于现代技术催生的价值链嫁接效应、外溢效应。把体育产业新模式、新形态、新业态作为着

力点,立足“一带一路”,加强与沿线地区体育产业贸易、体育文化交流,激活体育产业价值扩散效应、外溢效应,推动体育产业“走出去”,实施体育产业数字化、数字体育产业化、体育产业国际化、体育产业智能化、体育产业网络化战略,提高我国数字体育文化软实力。其次,依托技术创新,传播民族传统体育文化。强化顶层设计、政策扶植保障,推动本土民族传统体育文化品牌“走出去”,增加宏观、中观、微观多主体协同联动,强化民族传统体育文化本位论,构建民族传统体育文化“走出去”传播矩阵,提升传播增量;把民族传统体育文化身份从客体表述转为国家主体形象代表,培育具有全球影响力的民族传统体育文化品牌、体育企业。最后,立足技术创新,健全体育产业价值链。健全体育产业网络化、智能化、数字化创新价值链,立足体育产业开放式高质量发展路径,利用招才引智、国际招标、境外并购等方式,引进人才资源、现代技术,引领智慧资源汇集;依托智能技术发展优势,健全现代体育产业链,把握智能体育产业新业态契机,破解传统外域国家垄断局面,助推本土体育产业循环增值发展,推动我国体育产业国际价值链跃迁。

4.4 未来治理:人机协同提升体育产业治理能力

基于产业变革、技术创新协同共进,现代体育产业体验形式、消费方式、生产方式、流通模式、运营模式发生巨大变革,呈现出体验化、定制化、智能化、网络化、个性化、数字化发展态势。现代体育产业高质量发展倒逼高度人本化、灵活化、科技化治理模式,推动体育产业治理逻辑从“治理的未来”转向“未来的治理”。依托技术双刃剑反思,未来治理应聚焦现代技术安全性、技术善治、技术伦理规范,尤其对算法垄断、歧视、黑箱、霸权治理。所以,未来体育产业治理模式应以人文伦理思想为底座,激发人类创造性,驱动治理运行透明,强调技术治理可信向善,引领未来治理发展。首先,依托制度安排、技术创新变迁机理,立足体育产业全生命周期理论,未来体育产业治理关键是精准治理能力,而这源于制度创设与技术创新协同。外部诱因源于制度创设,内生动能源于技术创新,协同共促是推进现代体育市场体系、产业体系发展基础。其次,依托大数据算法决策机制,构建体育产业精准治理体系。行政主体作为关键治理主体,应构建协同联动治理机制,利用大数据技术,强化体育产业治理事前预防,构建各部门、各主体、各层级治理联动机制,实施精准治理。最后,依托技术创新,推进体育产业治理现代化。基于混合增强智能、人机智能、跨媒体感知计算、人机群组技术,利用先进治理工具、治理方法、治理手段,精准治理现代体育产业体系。创建体育产业治理数理模型,优化相关治理指标,对治理效果实施动态反馈、有效评估,依托智能服务提升体育产业治理水平,提高体育产业高质量发展安全系数。立足数据治理思维,建立用数据创新、管理、决策、说话、治理的未来体育产业治理机制,完善现代体育产业体系,健全体育产业价值链,助推现代体育产业高质量发展跃迁。

参考文献:

- [1] 王晨曦,满江虹.中国体育产业高质量发展评价指标体系的构建:基于动力变革、效率变革、质量变革[J].首都体育学院学报,

- 2020,32(3):241-250.
- [2] 白晋湘,李洪雄,张小林.基于协同学理论背景下湖湘体育文化发展与体育湘军成长研究[J].成都体育学院学报,2013,39(5):6-10.
- [3] 王琛,赵英军,刘涛.协同效应及其获取的方式与途径[J].学术交流,2004(10):47-50.
- [4] 戚文海.制度变迁、技术创新、结构调整与经济增长——以体制变迁中的俄罗斯为例[J].国外社会科学,2010(01):44-50.
- [5] 戴艳萍,胡冰.基于协同创新理论的文化产业科技创新能力构建[J].经济体制改革,2018(02):194-199.
- [6] 范如国.复杂网络结构范型下的社会治理协同创新[J].中国社会科学,2014(04):98-120+206.
- [7] 袁建国,布特,高宇飞,等.建设体育强国的体育产业指标体系构建[J].上海体育学院学报,2016,40(3):30-33.
- [8] 鲍明晓.从体育部门经营创收到现代体育产业体系初创——对改革开放以来中国体育产业发展的思考[J].体育科学,2018,38(7):15-16.
- [9] 赵玉林,谷军健.技术与制度协同创新机制及对产业升级的协同效应[J].中国科技论坛,2018(03):1-9.
- [10] 姚小林.现代冰雪体育产业体系内涵与构建路径[J].体育文化导刊,2022(07):72-77+110.
- [11] 王晨曦.我国体育产业高质量发展的动力体系重塑及系统评价[J].山东体育学院学报,2021,37(3):71-82.
- [12] 臧志彭.数字创意产业全球价值链重构——战略地位与中国路径[J].科学学研究,2018,36(5):825-830.
- [13] 张睿,董芹芹.数字经济驱动体育产业跨界融合的理论阐释与推进路径[J].湖北体育科技,2022,41(12):1103-1108.
- [14] 陈雯雯,黄海燕.元宇宙视域下的体育产业:诉求、变革与展望[J].西安体育学院学报,2022,39(4):396-402.
- [15] 史景龙.新发展格局下体育产业的角色定位与塑造路径[J].湖北体育科技,2022,41(5):414-418.
- [16] 韩朝阳,杨苓,李拓键.我国体育产业数字化转型的现实需求与实现路径[J].湖北体育科技,2022,41(1):6-10+40.
- [17] 李耀磊,张永华.智能化体育产业法律规制问题与策略[J].河北法学,2021,39(1):112-120.
- [18] 黄建.经验借鉴与治理革新:美国体育产业制度治理的经验与本土启示[J].湖北体育科技,2022,41(6):511-514+540.
-
- (上接第209页)
- [19] BROWN K W, RYAN R M. The Benefits of Being Present: Mindfulness and Its Role in Psychological Well-Being[J]. Journal of Personality and Social Psychology, 2003, 84(4):822-848.
- [20] 段文杰.正念研究的分歧:概念与测量[J].心理科学进展,2014,22(10):1616-1627.
- [21] 李奕慧,刘颖.焦虑状态下特质正念对医学生积极情绪注意偏向的眼动研究[J].湘南学院学报(医学版),2020,22(1):14-17.
- [22] 沈莉,王雅楠,刘生敏,等.企业员工特质正念对职业幸福感链式影响机理探究[J].中央财经大学学报,2022(10):109-118.
- [23] 余思,张春阳,徐慰.特质正念与大学生焦虑和攻击性的纵向关系:心理弹性的中介和留守经历的调节[J].心理发展与教育,2022,38(5):711-719.
- [24] 陈作松,徐霞.锻炼心理学[M].北京:高等教育出版社,2015:76-77.
- [25] 孙超峰.不同学业阶段体育锻炼与身体自尊、整体自尊的关系[D].天津体育学院,2020.
- [26] 颜军,钱凯娟,陶宝乐,等.运动干预对儿童心理健康影响的实验研究:身体自尊与自我概念的链式中介作用[J].体育与科学,2022,43(3):89-96.
- [27] 许恒正,高亮,肖留根,等.八段锦锻炼对“体弱”大学生身体自尊与运动动机的影响[J].成都体育学院学报,2020,46(5):102-108.
- [28] 庞文绮.体育锻炼对师范女大学生身体自尊的影响[J].体育学刊,2017,24(3):123-127.
- [29] 刘青,姜琨,杨丽.聋人大学生体育锻炼、身体自尊和抑郁的关系[J].中国特殊教育,2017(06):43-48.
- [30] JOSEPH R, ROYSE K, BENITEZ T, et al. Physical activity and quality of life among university students: exploring self-efficacy, self-esteem, and affect as potential mediators[J]. Quality of Life Research, 2014, 23(2):659-667.
- [31] 李王欣.后金融危机语境下中产阶层人群运动休闲范式、身体自尊与生活满意度研究——以上海、南京、杭州中产阶层人群为例[J].南京体育学院学报(社会科学版),2011,25(5):56-62.
- [32] 徐唯.大学生特质正念对自尊的影响:身体自尊的中介作用[J].山东体育学院学报,2022,38(1):112-118.
- [33] 梁德清.高校学生应激水平及其与体育锻炼的关系[J].中国心理卫生杂志,1994(01):5-6.
- [34] 陈思佚,崔红,周仁来,等.正念注意觉知量表(MAAS)的修订及信效度检验[J].中国临床心理学杂志,2012,20(2):148-151.
- [35] 徐霞,姚家新.大学生身体自尊量表的修订与检验[J].体育科学,2001(02):78-81.
- [36] Diener E, Emmons R A, Larsen R J, et al. The Satisfaction With Life Scale[J]. Journal of personality assessment, 1985, 49(1):71-75.
- [37] 周浩,龙立荣.共同方法偏差的统计检验与控制方法[J].心理科学进展,2004(06):942-950.
- [38] SHAVELSON R J, HUBNER J J, STANTON G C. Self-Concept: Validation of Construct Interpretations[J]. Review of Educational Research, 1976, 46(3):407-441.
- [39] SIMONS J, DAMME T V, DELBROEK H, et al. Impact of mental health problems on physical self-esteem[J]. European Psychomotricity Journal, 2017, 9(1):3-32.
- [40] 张小友,张忠秋.体育锻炼对大学生心理健康的影响:身体自尊的中介作用[J].湖北体育科技,2018,37(2):140-144.
- [41] 刘萍,张韧仁,文静,等.体育锻炼促进智障学生体质健康及心智发展[J].湖北体育科技,2020,39(1):73-76.
- [42] 祝丽君,王娟,孔令云,等.体育锻炼对青少年攻击行为的影响:自尊的中介作用[J].湖北体育科技,2020,39(2):139-142+160.
- [43] 王鑫强,谢倩,张大均,等.心理健康双因素模型在大学生及其心理素质中的有效性研究[J].心理科学,2016,39(6):1296-1301.

地方政府体育产业创新扩散双向驱动 ——基于纵向激励与横向竞争下的体育特色小镇实证研究

柳佳鹏

(武汉体育学院 艺术学院,湖北 武汉 430079)

摘要: 体育特色小镇兼属特色小镇和体育产业发展目标的双重工具创新。运用文献资料、对比分析、逻辑演绎等方法,基于纵向激励与横向竞争下的体育特色小镇实证研究探析地方政府体育产业创新扩散双向驱动。行政发包制和地区锦标赛模型视角下的高层政策纵向激励,以及地方府际横向竞争双向嵌入,显著影响地方政府对于移植或借鉴体育特色小镇的成本衡量,进而影响其扩散态势。政策激励的成本模糊和竞争激烈的成本忽略,使得体育特色小镇快速扩散;政策紧缩的成本清晰和竞争缓和的成本重压,导致体育特色小镇扩散放缓。体育特色小镇在弱激励和低竞争组合下缓慢发展,在强激励和高竞争组合下快速扩散,在弱激励和高竞争组合下关停并转,在强激励和低竞争组合下有限扩散。

关键词: 体育产业;特色小镇;工具创新;行政发包制;地区锦标赛

中图分类号: G812.7 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2023)03-0256-06

Two-way Drive of Innovation Diffusion of Local Government Sports Industry: An Empirical Study on Sports Characteristic Towns Based on Vertical Incentives and Horizontal Competition

LIU Jiapeng

(School of Art, Wuhan Sports University, Wuhan Hubei, 430079)

Abstract: Sports characteristic town is the dual tool innovation of characteristic town and sports industry development goal. Using the methods of literature, comparative analysis and logical deduction, this paper analyzes the bidirectional driving of local government sports industry innovation and diffusion based on the empirical study of sports characteristic towns under vertical incentive and horizontal competition. The vertical incentives of high-level policies from the perspective of administrative contracting system and regional championship model, as well as the bidirectional embedding of local government-to-government horizontal competition, significantly affect the cost measurement of the local government to transplant or learn from the town with sports characteristics, thus affecting its diffusion trend. The cost of policy incentive is vague and the cost of fierce competition is ignored, which makes the sports characteristic town spread rapidly. The clear cost of the policy tightening and the cost pressure of the easing of competition lead to the slowing down of the spread of sports towns. Sports characteristic towns develop slowly under the combination of weak incentive and low competition, spread rapidly under the combination of strong incentive and high competition, shut down and turn around under the combination of weak incentive and high competition, and spread limited under the combination of strong incentive and low competition.

Keywords: sports industry; characteristic town; innovation of tool; administrative outsourcing system; regional championship

创新是引领发展的第一动力,体育产业创新是引领体育产业发展的重要动力,体育特色小镇即为其中典型一例。国内有关体育特色小镇的研究在2017年之后剧增,但成果主要集中于借鉴国外发展经验,启示本土建设实践,并结合各地实际提出地方层面创建路径^[1-5],而后进一步提出体育特色小镇发

展的动力机制^[6-8]。尽管如此,不少学者还是对地方政府体育特色小镇建设进行了冷思考,代表性研究有李昂、郇昌店、杜江^[9]较早提出业态模糊导致体育小镇经营盈利预期较差、要素保障制约导致项目落地存在差距、创新集聚层次较低导致产业层次不高等问题。对比国外视野将体育小镇置于长时段历史进行纵深式考察,我国体育小镇也需要进行认知反思和思想重构。基于国情政策推动无法完全实现从政策到成长的有效过渡,体育特色小镇产业培育、功能定位、合理规划和长效运营这4个环节皆是其生存必备条件^[10]。体育小镇政策激励信号较弱,项目后续延续衔接有难度,地方政府应通过政策整合强化政策激励信号,以保障社会激励效应为底线重视社会

收稿日期:2022-12-13

基金项目:国家社会科学基金项目(18BTY044)。

作者简介:柳佳鹏(1999~),男,湖北武汉人,在读硕士,研究方向:体育产业,E-mail:1154434741@qq.com。

效应与经济效应相互协调,多渠道推进体、农、旅 3 大产业融合^[11]。

在产业创新视域下,体育特色小镇兼属特色小镇和体育产业发展目标的双重工具创新,其扩散历程从初期的缓慢发展,到后来的快速扩散,再到之后的关停并转,又到如今的有限扩散。但既有研究对于我国体育特色小镇创新扩散的历程并未予以足够关注,特别是对其波动式发展的学理解析尚不多见。本研究以此为切入点,首先,回顾体育特色小镇作为地方政府体育产业创新纷纷上马和增减态势的创新转向;其次,结合行政发包制下的纵向政策激励和地区锦标赛下的横向府际竞争双向嵌入视角,基于地方政府工具创新成本衡量的双重因素,探析体育特色小镇创新扩散政策和府际动力机制;最后,通过政策激励强弱与府际竞争高低组合矩阵,测度体育特色小镇和地方政府体育产业创新走向,既提供一把“理解过去的钥匙”,也探索“未来的先兆,变易的运动”^[12],以期能为地方政府体育产业有序创新和高质量发展提供参考。

1 创新转向:体育特色小镇的波动式发展态势

1.1 地方政府创新类型及其扩散标准

在权威体制与有效治理相结合模式下,特别是历次行政和经济放权有效增加地方政府治理灵活性以来,我国地方政府始终热衷扮演创新和创新扩散的主体角色。创新是指,政府第一次采纳某一新项目或新政策,即使该项目已经十分陈旧,或者已被诸多政府所采纳过,而政府创新扩散则是指,政府创新通过特定渠道在政府之间传播的过程,即某地政府创新在另一地政府得到应用^[13]。需要说明的是,并非所有创新都适合扩散,任何创新扩散都有一定适用标准。一般而言,地方政府创新可以分为目标创新和工具创新。目标创新是指,地方政府首创性地提出新的目标和结果,并将之付诸实践,其扩散适用标准在于,特定创新所能达到的治理结果是否符合其他地方政府的治理需求,根据需求范围,可以分为适合全国性扩散、局域性扩散,以及不适合扩散的目标创新。工具创新是指,在高层政府的既定目标之下,地方政府为达成目标而采取新的手段或方法,其扩散适用标准在于,其他地方政府移植或借鉴成本是否小于达成高层政府既定目标而自主进行手段或方法创新的成本,根据扩散范围,也可分为适合全国性扩散、局域性扩散,以及不适合扩散的工具创新^[14]。

1.2 政策信号和体育产业的双重推力

浙江省政府于 2014 年 10 月印发《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》(简称:46 号文件),明确指出到 2025 年我国体育产业总规模超过 5 万亿元,成为推动经济社会持续发展重要力量的既定目标,要求各地结合自身条件,制定具体实施意见和配套政策,加快发展体育产业^[15]。基于此,各地政府纷纷响应,采取多项措施推进体育竞赛表演业、用品制造业、教育培训业等体育产业工具创新。在这些工具创新中,地方政府始终扮演着重要角色,不仅自身成为主要投融资主体,并且在对市场主体的招商引资、设施建设、行政审批、资源倾斜,以及优化营商环境等方面都给予诸多便利。

在地方实践中,浙江省政府于 2014 年 10 月首次公开提及“特色小镇”,又于 2015 年 4 月出台《关于加快特色小镇规

划建设的指导意见》^[16],创造性地提出浙江省特色小镇建设规划和目标,属于典型的地方政府目标创新。其后,浙江省特色小镇目标创新引起高层关注,发展成效得到高层肯定。2016 年 7 月,国家住建部、发改委、财政部联合发布《关于开展特色小镇培育工作的通知》^[17]提出,以产业转型升级为目标,到 2020 年在全国范围培育发展 1 000 个左右特色小镇。2017 年 5 月,国家体育总局办公厅发布的《国家体育总局办公厅关于推动运动休闲特色小镇建设工作的通知》,明确要求各地结合自身实际,发展体育特色小镇,标志着全国范围体育特色小镇建设工程正式启动^[18]。可以看出,起初作为一种典型地方政府目标创新,浙江省特色小镇在获得高层以政策形式认可和推广之后,成为其他地方政府完成高层既定目标而进行工具创新的热衷之物。

在此之后,各地政府纷纷响应高层政策前往浙江调研,结合本地条件并以不亚于之前发展任何形态体育产业工具的力度建设体育特色小镇。在初期,各地政府移植或借鉴体育特色小镇的样本主要是浙江省、江苏省体育特色小镇;到后来,随着体育特色小镇在两省之外更多省份陆续建成,这些省份也在逐渐成为更多省份移植或借鉴体育特色小镇建设的样本。至此,体育特色小镇成为国家层面特色小镇和体育产业发展目标的双重工具创新。

1.3 从纷纷上马到淘汰整改态势转向

在国家层面确定特色小镇和体育产业发展目标双重推力下,体育特色小镇作为地方政府达成高层既定目标而移植或借鉴的产业工具创新,在较短时间内便显出立竿见影的扩散效应,不仅表现在建设数量快速增加,以及投资规模急剧增长,且在地域结构分布和功能类型组合方面,都显出让人惊叹的扩散态势。

在数量增长趋势上,2014 年全国体育特色小镇有 21 个,2015 年为 47 个、2016 年有 81 个,2017 年国家体育总局颁布的第一批国家级体育特色小镇迅即达到 96 个。在投资规模上,仅第一批 96 个国家级体育特色小镇规划 3 年基本建成需要的投资总额就将近 2 000 亿元,单体平均投资额度就达 20 亿元以上。投资来源主要依靠地方财力,特别是地方政府招商引资。但是,能在 3 年左右投资 20 亿元的市场主体一般都为规模以上大型工业或地产企业,必然需要地方政府大力支持、密切合作和引资博弈^[19]。在地域结构分布上,第一批 96 个国家级体育特色小镇试点遍布内地 31 个省(区、市),西北 5 省中的陕西省有 3 个,其余 4 省分别有 1 个;西南 5 省中的四川省、云南省、重庆市各有 4 个、贵州省有 2 个、西藏有 1 个,可谓遍地开花。在功能类型上,体育+旅游、体育+文化、体育+康养、体育+培训模式层出不穷,赛事型小镇、康养型小镇、产业型小镇、休闲型小镇门类齐全,加上体育项目多样性和产业链条延展性,这些体育特色小镇的具体运作形式堪称五花八门。

历经几番扩散检验后,截至 2018 年 12 月,随着全国范围 419 个“问题小镇”已被淘汰整改,413 个“特色小镇”正本更名,国家体育总局命名的第一批 96 个国家级体育特色小镇或运动休闲小镇淘汰整改 34 个,保留 62 个。至此,体育特色小镇的创新扩散趋势开始放缓。截至 2021 年 10 月,在国家级体育特色小镇仍未超出 62 个的情况下,各地区、各层级、各类型体育

特色小镇总数仅有 120 余个^[20]。可以看出,近几年作为特色小镇和体育产业双重工具创新的体育特色小镇扩散态势已经相对缓慢,其中,部分体育特色小镇甚至因为各种原因而遭遇关停并转。

2 双向嵌入:地方政府体育产业创新扩散机制

把发展体育特色小镇作为完成高层政府特色小镇和体育产业发展目标的工具创新,地方政府需要衡量对其借鉴或移植成本相比自主进行其他工具创新的成本。然而,工具创新成本的衡量有着较为复杂的影响因素。针对地方政府创新转型相关研究,高层政府的纵向政策激励和同级政府的横向府际竞争,对于地方政府衡量工具创新成本有着显著影响^[21]。

2.1 纵向激励:体育产业创新扩散的政策因素

高层政策纵向激励对于地方政府体育产业工具创新扩散的影响效应,必然涉及两者关系形态。“行政发包制”模型^[22]可以有力解释体育产业创新扩散中纵向政策激励对于地方政府衡量移植或借鉴体育特色小镇成本的影响,及其导致两者关系形态变迁。行政发包制是介乎科层制和发包制之间的混合形态,围绕政策执行中的行政权分配、经济激励、过程控制 3 个维度统一调整,决定层级政府间的关系特征和地方政府的行动成本^[23]。根据行政发包制模型,高层政府在将体育特色小镇建设目标向地方政府发包时,也将相应的行政裁量权、经济激励、过程控制统一发包至地方政府,但会根据地方政府承包表现将 3 个维度在两者之间进行动态调整。

2.1.1 成本模糊:政策支持下的迅速扩散

高层政府的政策支持,意味着体育特色小镇建设的行政发包制偏向发包一方,具体如下:1)高层宏观支持政策密集出台,这些政策更加具备指导性,而非指令性,特别是在体育特色小镇建设标准规定上比较模糊,即存在“模糊发包”,这意味着将政策执行的具体操作权更多交于地方政府。2)通过落实这些政策,地方政府可以适当突破既定预算约束,调整投资计划、上马投资项目,甚至于将体育特色小镇列为重大攻关项目,特别是借此获取筹集大量预算外建设资金的机会。3)由于体育特色小镇在绝大多数省份属于新兴产业形态,可供借鉴或移植的成功样本较少,加之地区发展差异较大,而国家层面也需要在总结较为全面的地方试验基础上才能积累成熟经验,并且高层政府要在短时间内同时面向 31 个省份发包,监督和协调成本非常之高,因此对于地方政府建设体育特色小镇更多保持一种结果导向的验收考核,而对政策执行过程干预较少。此时体育特色小镇行政发包制的 3 个维度同时偏向发包一方,能为地方政府通过建设体育特色小镇创造成绩提供较大激励。

相关统计显示,从 2014~2018 年,与建设体育特色小镇相关的支持性国家级政策文件颁布数量接近 20 个^[24]。这些政策促使地方政府在借鉴或移植体育特色小镇的过程中拥有更多自由裁量权、经济激励、行动空间。在该态势下,纵向层级政府行政发包制的 3 个维度内在统一、相互配合的偏向发包一方,使得体育特色小镇在被地方政府作为工具创新时成本模糊,迅速扩散。

2.1.2 成本清晰:政策紧缩下的扩散放缓

政策紧缩,往往是因为地方政府承包高层发展目标而进行工具移植或借鉴过程中对于高层目标的偏离所致。其也意味着体育特色小镇建设的行政发包制偏向行政一方,具体如下:1)高层政府在发觉地方政府对体育特色小镇建设目标的偏离达到一定程度后,会行使权威体制的随时干预权,减少地方政府的自由裁量权。比如,遏制地方政府将特色小城镇改头换面为体育特色小镇,套取国家政策支持和资金的偏离行为。2)部分地方政府针对体育特色小镇建设进行的投融资数额普遍巨大,甚至因为大规模融资贷款而导致尾大不掉,不仅影响其他项目正常进行,而且加重政府债务风险,从而引起高层政府强化对于地方政府的预算约束,特别是禁止地方政府以建设体育特色小镇为由,大量筹集预算外资金。3)地方政府在建设体育特色小镇过程中,对于高层目标的偏离将会导致后者加强对于前者偏离行为生产风险的过程控制,特别是拉网式排查和媒体组暗访。3 个维度同向行政一方偏离,使得地方政府通过建设体育特色小镇创造成绩的激励空间减小。

这种态势下,若继续移植或借鉴体育特色小镇,地方政府拥有的自由裁量权、经济激励、内部空间都会受到强化控制。明显的表现是,国家发改委和相关单位于 2017 年 12 月、2018 年 9 月分别印发《关于规范推进特色小镇和特色小城镇建设的若干意见》《关于建立特色小镇和特色小城镇高质量发展机制的通知》。两份纠偏性文件以及 2019 年专门召开的全国特色小镇现场大会,旨在加强特色小镇规范管理和理性发展,使得体育特色小镇作为地方政府体育产业工具创新的成本清晰、扩散放缓。2021 年 9 月,国家发改委公布《关于印发全国特色小镇规范健康发展导则的通知》,将此前有关部委和单位颁布的十余部体育特色小镇相关政策一并废止^[25],这使得前期地方政府根据这些高层政策制定的地方政策失去部分依据,也使得体育特色小镇后续扩散更加缓慢。行政发包制逻辑下的体育特色小镇扩散态势转向由强激励、成本模糊、迅速扩散,经地方政府在高层政府支持下的工具创新对于高层既定目标的偏离行为,转变为弱激励、成本清晰、扩散缓慢。

2.2 横向竞争:体育产业创新扩散的府际因素

与高层政策纵向激励使得地方政府将体育特色小镇建设作为体育产业工具创新相关联,地方政府之间的横向府际竞争是又一显著影响因素。统计数据表明,内地 31 个省(区、市)总计设定到 2025 年体育产业规模目标达到 7 万亿元,远超 46 号文件 5 万亿的既定目标。可见,地方政府之间对于发展体育产业存在明显“层层加码”现象,并且多是府际竞争下的主动加码。地方政府将体育特色小镇建设作为工具创新,嵌入府际之间体育产业发展竞争的地区“锦标赛”模型^[26],对于解释该现象具有一定力度。在地区“锦标赛”模型下,地方政府将体育特色小镇作为府际之间体育产业发展的竞争载体,以地区利益为竞争动力,以目标确立、资源争夺、示范创建为主要竞争方式。竞争的激烈或缓和状态,决定地方政府对于体育特色小镇建设成本的态度,进而影响其扩散态势。

2.2.1 成本忽略:竞争激烈下的迅速扩散

竞争激烈表现为,地方政府间围绕体育特色小镇确定发展目标、争夺关键资源、创建示范试点,具体表现为:1)将其他地区,前期为浙江省、江苏省,其后以邻近省已经建成,尤其是

正在建设的体育特色小镇为参照目标,确定本地区体育特色小镇发展目标,以此展开投资规模与招商引资之间的较量与竞争。2)以本地体育特色小镇为载体,争夺体育产业相关核心资源,比如大型赛事举办标的、体育产业经营管理人才,并为能够落户于此的大型体育赛事提供专项资金资助补贴,为体育产业经营管理人才提供优厚待遇。3)争先制定颁布体育特色小镇发展政策,综合运用行政、财政、金融、法规政策等工具,争取能在竞争中优势胜出,并将本地体育特色小镇建设成为国家级示范点,获得高层关注和“一次性”资助^[27]。特别突出的是,体育特色小镇建设的土地审批权在县级政府,而县域激烈竞争在我国由来已久。面对如此大规模的投资项目,县级政府极易作出拥抱“业态”过热行为。

需要指出的是,围绕将体育特色小镇建设作为体育产业工具创新而进行激烈竞争,地方政府无疑要付出高昂成本,一是要提高建设体育特色小镇在发展体育产业中的成本投入,二是要提高发展体育产业在促进经济增长中的成本投入。但在激烈的竞争态势和热切的获胜预期之下,地方政府极易选择忽略相关成本以及移植或借鉴过程中的模仿和加码行为,甚至导致地方政府在建设属于自己的体育特色小镇时选择不计成本。在实践中,安徽某地为了打造本地全国知名垂钓小镇,竟将规划资金码至 100 亿元,达到国家级体育特色小镇单个平均规划金额的将近五倍,但在后续建设中,该地体育特色小镇不得不因资金问题走向停摆^[28]。

2.2.2 成本重压:竞争缓和下的扩散放缓

竞争缓和往往是因为激烈竞争下地方政府不良竞争和盲目竞争而造成的负向效应所致:1)存在虚假体育特色小镇。一是部分地方政府未将体育特色小镇的概念搞清,急于投资,相互跟风,盲目攀比;二是部分地方政府过度担任投资主体或急于招商引资,然而建设项目未经严格规划,造成市场主体投资中断,项目烂尾,使得项目“蓝图”止于纸面;三是一些大型房地产企业打着开发体育特色小镇的旗号,借助地方政府支持,大搞圈地,进行房地产开发。2)体育特色小镇产业不强。一是部分省、市、县级体育特色小镇建设一哄而上,但并未精准把握“特色”这一核心,造成产业规模小、项目少、缺乏主导龙头体育企业,使得实际状况与规划预期,特别是盈利预期差别较大;二是一些地方政府以东部发达地区模式成熟的体育特色小镇为借鉴或移植样本,在府际竞争中“际际”加码,造成一部分基础产业薄弱和消费能力不强地区的体育特色小镇水土不服、质量不高,难以取得竞争优势^[29]。负向效应不断积累导致扭曲成本持续积压,在其累积至一定程度后,进而导致地方政府对于承受高昂竞争成本难以为继,使得体育特色小镇的扩散态势在成本压力愈加沉重之下趋于缓和。

扩散放缓的致因,还在于地方政府间的竞争逻辑导致其与市场主体的意见分歧。例如,在江苏某地体育特色小镇建设中,市场主体谋定集中资源发展马术项目,而地方政府未给竞争加码,要求市场主体追加投资带动其他类型体育产业,否则减少政府在配套公共基础设施方面的投资,反而导致市场主体投资积极性削减^[30],这使得如果竞争逻辑仍将继续,导致合作关系破裂,那么地方政府就需重新招商引资,造成地方政府面临更大成本压力。地区锦标赛逻辑下体育特色小镇扩散态

势由高竞争、成本忽略、迅速扩散,经地方政府在竞争激烈下不良竞争与盲目竞争积累的负向效应,转变为低竞争、成本重压、扩散放缓。

3 扩散限度:机制组合矩阵下的体育特色小镇

体育特色小镇由纷纷上马到淘汰整改,再到缓慢扩散的波动式发展历程,充分体现了纵向政策激励与横向府际竞争组合之下的体育产业工具创新实践特征。纵向激励的强弱与横向竞争的高低决定了其发展态势(见图 1)。

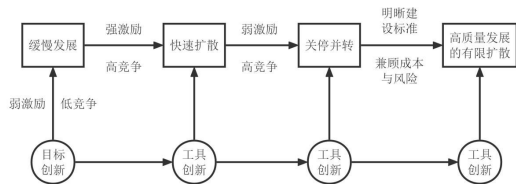


图 1 纵向激励与横向竞争下的体育特色小镇发展态势演变

3.1 弱激励和低竞争组合的缓慢发展

弱激励和低竞争是指,体育特色小镇初期主要是被浙江省、江苏省等少数东部地区发达省份地方政府作为目标创新而创造性地提出,并付诸实践。在该时期下,体育特色小镇在两个省份经历了较长时间的实践探索,逐渐形成了符合本地经济发展阶段、社会文化特质、区域消费水平的成熟模式,为两省体育产业和经济社会发展做出一定贡献。但在此时,体育特色小镇还未引起高层关注,也还未有国家级专门性政策文件予以在全国范围的激励发展,使其主要停留在地方政府目标创新阶段。同时,由于作为国内地方经济社会发展前沿省份,江浙两省的目标创新也常会被其他省份予以借鉴或移植,包括体育特色小镇。但在此时,由于高层政策激励和府际横向竞争相对缺乏,这些体育特色小镇的扩散速度较为缓慢,仅被一些经济社会发展水平与江浙两省相当的省份移植或借鉴。

3.2 强激励和高竞争组合的快速扩散

强激励和高竞争是指,起初作为少数地方政府目标创新的体育特色小镇,在创新始发地江浙等省份取得较为可观的发展效果后,通过层级汇报和层级传递逐渐引起高层重视,进而更被国家级多部门专门性支持政策密集出台的形式,获得在全国范围扩散的激励。此时,正值地方政府体育产业发展竞争加剧之际,特别是在 46 号文件出台后,地方政府对于发展体育产业有着明显的“层层加码”和府际竞争现象,而且体育特色小镇起初作为江浙两省地方政府目标创新的发展成效也相当可观,能为地方政府提供较为强烈的预期收益。此时,在高层政策纵向强激励和地方政府横向高竞争双向嵌入态势之下,体育特色小镇成为地方政府发展体育产业的工具创新,深深嵌入地方政府体育产业发展竞争,在被地方政府迅速移植或借鉴中得以快速扩散。

3.3 弱激励和高竞争组合的关停并转

弱激励和高竞争是指,地方政府在高层政策纵向激励下将体育特色小镇作为工具创新,嵌入地方政府体育产业发展竞争时,对于高层政策既定目标有所偏离,并且存在“际际加码”的盲目竞争和不良竞争行为,从而引起高层政府纠偏,进

而引起旨在推动全国特色小镇规范管理以及理性发展的两份纠偏性文件和全国特色小镇现场会。然而,由于地方政府对于体育特色小镇投入成本较大,周期较长,铺开面广,高层纵向政策激励短时间内迅速弱化,将会使得还未完成建设的体育特色小镇一方面可能终止建设,另一方面也许欲罢不能,手足无措,而且各个省份建设完成的体育特色小镇已经开始经营竞争,特别是承载着成为体育产业产值重要增长点的希望。但是,竞争的优胜劣汰使得部分体育特色小镇与终止建设的体育特色小镇走向关停并转。从国家层面将第一批国家级体育特色小镇试点从 96 个移除至 62 个来看,接近三分之一的体育特色小镇并不符合国家层面发展目标要求。

3.4 强激励和低竞争组合的有限扩散

强激励和低竞争是指,在体育特色小镇初期被地方政府作为目标创新,后来被地方政府作为体育产业发展的工具创新,经历了弱激励、低竞争下的缓慢发展,强激励、高竞争下的快速扩散,弱激励、高竞争下的关停并转境遇之后,高层政府明晰了体育特色小镇建设成本,提高发展门槛;地方政府重视了体育特色小镇建设成本,不再急于竞争。这会使得地方政府如果再将体育特色小镇作为体育产业发展的工具创新,将要面临更高、更多、更全的综合要求,特别是投资规模和盈利效益。但是在建成之后,这些经过严格规划、科学定位、优胜劣汰的体育特色小镇对于地方政府体育产业,乃至区域经济社会发展都能产生较为可观的贡献,对于地方政府也能产生较强激励。但是必须看到,此时的体育特色小镇建设标准在国家层面已经相当明晰,成本、收益、风险皆大。这种情况下,地方政府对其不会再有强激励、高竞争时那样的热衷程度,而是使其走向有限扩散,并且是相对高质量发展的有限扩散(纵向激励与横向竞争下体育特色小镇四阶段波动式发展矩阵见图 2)。

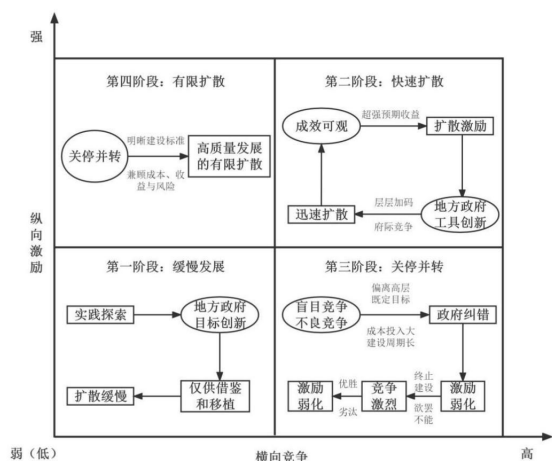


图 2 纵向激励与横向竞争下的体育特色小镇四阶段波动式发展矩阵

图 2 表明,作为纵向激励与横向竞争双重驱动下地方政府体育产业创新扩散典型代表的体育特色小镇,当前正处于强激励和弱竞争组合的有限扩散阶段。但该阶段的强激励并非源于纵向政策直接激励,而是经过波动式发展历程历练后,予以严格规划和科学定位产生的高收益激励。进入第四阶段的体育特色小镇,数量虽然有所减少,但以此保留下来的体育特色小镇单体产业规模和增值效应较之以往也均有所明显提

升。应当强调的是,在体育特色小镇波动式发展历程中,经受过历练的地方政府于今后移植或借鉴体育特色小镇时,仍然会以第四阶段留存下来的体育特色小镇为主要参考样本。但该时期,作为体育产业发展工具创新的体育特色小镇扩散,定将会在之前波动式发展历程镜鉴下走向高质量发展的有限扩散。与此同时,地方政府也将会有更多体育产业工具创新。

4 结语

在国家政策纵向激励与地方政府横向竞争双向嵌入推动下,体育特色小镇作为特色小镇和体育产业发展目标的双重工具创新,历经政策支持、政策紧缩、竞争激烈、竞争缓和以及“历时态”与“共时态”交叉下波动式的扩散历程。激励的强弱和竞争的高低可以分为 4 类因素,组成体育特色小镇扩散限度矩阵,分别是弱激励和低竞争组合下的缓慢发展、强激励和高竞争组合下的快速扩散、弱激励和高竞争组合下的关停并转以及强激励和低竞争组合下的有限扩散。未来,体育特色小镇将在成本、收益、风险皆高的态势下走向相对高质量发展的有限扩散。另外,体育特色小镇的波动式发展历程也充分体现了地方政府对于将体育产业打造成为新经济增长点的热情,以及借此添注在地区锦标赛中获胜砝码的追求。

当前,在体育产业高质量发展的时代要求下,地方政府作为发展体育产业的主体角色,高层政策纵向激励和府际之间横向竞争仍然是其目标创新和工具创新的重要驱动机制。体育特色小镇的波动式发展历程,即为高层政策纵向激励以及府际之间横向竞争作为地方政府体育产业重要驱动机制的一个典型表现。创新是引领发展的第一动力,这毋庸置疑。今后的地方政府体育产业创新和扩散也将会在两大机制驱动下继续进行,比如体育场馆经营模式创新、数字赋能体育产业创新、区域体育产业协同发展创新等。为了创新有效推动体育产业高质量发展,本文提出如下建议:1) 基于结合东、中、西部投产成功的体育产业创新评估和控制成本,允许地方政府围绕相对清晰的成本做出适当调整;2) 控制地方政府“加码创新”,特别是对主动加码要严格审批;3) 高层政府要根据地方政府体育产业创新的成本清晰程度、激励扭曲风险、府际竞争态势,动态调整目标设定权、检查验收权、激励分配权在高层政府与地方政府之间的合理配置;4) 地方政府要准确衡量模仿或借鉴其他地方政府创新的成本与自主进行体育产业工具创新之间的成本比较,因地制宜,避免盲从。

参考文献:

- [1] 沈克印,董芹芹.体育特色小镇建设的地方探索与培育路径——以浙江省柯桥酷玩小镇为例[J].武汉体育学院学报,2018,52(9):25-31.
- [2] 司亮,王薇.我国体育小镇空间生产的理论框架及实践路径[J].沈阳体育学院学报,2017,36(5):53-58.
- [3] 朱洪军,张林,鲍明晓.体育特色小镇的国际案例分析与主要启示[J].山东体育学院学报,2018,34(6):28-34.
- [4] 王峰,郑国华,陈宁.美国体育小镇的运行机制及其对中国的启示[J].武汉体育学院学报,2019,53(4):26-33.
- [5] 张未靖,刘东升.新时代我国体育小镇发展研究:理念、实践与对策[J].沈阳体育学院学报,2020,39(3):107-115.

- [6] 司 亮,钟玉姣.资本与权力:我国体育小镇空间生产的主要动力[J].沈阳体育学院学报,2018,37(3):60-65+95.
- [7] 李 娜,马鸿韬,李兆进,等.我国体育特色小镇发展驱动机制研究[J].沈阳体育学院学报,2019,38(2):1-8.
- [8] 陈 洋,孔庆波.体育小镇市场化运营中影响力经济的形成过程与实现路径[J].武汉体育学院学报,2021,55(4):53-59.
- [9] 李 昂,郇昌店,杜 江.我国体育特色小镇热的冷思考[J].山东体育学院学报,2018,34(4):42-46.
- [10] 王 成.中外比较视域下的体育小镇认知反思与重构[J].上海体育学院学报,2020,44(1):78-86+94.
- [11] 朱罗敬,方春妮,肖 婷.“1.0 代体育小镇”阶段性实践经验、实践困境与优化路径——以城市近郊邻水镇体育小镇为例[J].体育与科学,2021,42(1):106-113.
- [12] 中共中央马克思恩格斯列宁斯大林著作编译局.马克思恩格斯选集(第 46 卷上)[M].北京:人民出版社,1979:458.
- [13] ZHU X F.Mandate Versus Championship:Vertical government intervention and diffusion of innovation in public services in authoritarian China[J].Public Management Review,2014.DOI:https://doi.org/10.1080/14719037.2013.798028.
- [14] 郁建兴,黄 飏.地方政府创新扩散的适用性[J].经济社会体制比较,2015(01):171-181.
- [15] 国务院.关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见[J].辽宁省人民政府公报,2014(20):5-11+24.
- [16] 浙江省人民政府.关于加快特色小镇规划建设的指导意见[J].浙江省人民政府公报,2015(13):6-8.
- [17] 中华人民共和国住房和城乡建设部.住房城乡建设部国家发展和改革委员会财政部关于开展特色小镇培育工作的通知[EB/OL].(2017-06-15)[2022-12-01].http://fgw.qinghai.gov.cn/ztzl/n2018/pppzl/zcf/gjbgwfj/201706/t20170615_51181.html.
- [18] 国家体育总局.体育总局关于推动运动休闲小镇建设工作的通知[EB/OL].(2017-05-11)[2022-12-01].http://www.gov.cn/xinwen/2017-05/11/content_5192975.htm#1.
- [19] 中机院.体育特色小镇三年基本建成,整个投资近 2000 亿元[EB/OL].(2017-12-15)[2022-12-01].http://www.reportway.org/hangyixinwen/1512201717835.html.
- [20] 叶 欠,刘春雨,闫浩楠.特色小镇发展现状与政策选择[J].宏观经济管理,2020(09):26-27+30.
- [21] 何艳玲,李 妮.为创新而竞争:一种新的地方政府竞争机制[J].武汉大学学报(哲学社会科学版),2017,70(1):87-96.
- [22] 周黎安.行政发包制[J].社会,2014,34(6):1-38.
- [23] 丁自豪,王 鹤.基层体育社会组织与政府合作治理的演化形态与推进路径[J].湖北体育科技,2022,41(9):759-764.
- [24] 赵雯婷,丁怡清,封 英,等.聚力探索特色小镇 开辟体育产业全新格局——北京大学第 9 届中国体育产业高峰论坛综述[J].北京体育大学学报,2019,42(2):95-102.
- [25] 规划司.关于印发全国特色小镇规范健康发展导则的通知[EB/OL].(2021-09-30)[2022-12-01].https://www.ndrc.gov.cn/xwdt/tzgg/202109/t20210930_1298530_ext.html.
- [26] 周黎安.“官场+市场”与中国增长故事[J].社会,2018,38(2):1-45.
- [27] 周黎安.中国地方官员的晋升锦标赛模式研究[J].经济研究,2007(07):36-50.
- [28] 杨 强.体育与相关产业融合发展的路径机制与重构模式研究[J].体育科学,2015,35(7):3-9+17.
- [29] 杨 华.县域晋升锦标赛模式有效性分析[J].长白学刊,2019(05):86-91.
- [30] 华正伟.体育特色小镇:新经济空间的赋能、融合与优化[J].学术交流,2022(02):86-96+191.

(上接第 243 页)

- [41] 张得让.论政府采购的调控功能[J].中国政府采购,2004(09):30-33.
- [42] 潘 彬,罗新星,徐选华.政府购买与居民消费的实证研究[J].中国社会学,2006(05):68-76+207.
- [43] 郑志强,郑 娟.政府购买体育公共服务的经济效应与推进策略[J].体育学刊,2015,22(5):49-53.
- [44] 彭国强,杨国庆.“十四五”时期中国竞技体育的发展战略与创新路径[J].首都体育学院学报,2021,33(3):257-267.
- [45] 赵吉峰,邵桂华.新中国成立以来竞技体育赶超发展的演进历程、现实问题与转型方向[J].天津体育学院学报,2021,36(2):241-248.

浅析“双碳”赋能下体育旅游产业的高质量发展策略

尹振捷¹,王 凤²,张 猛³

(1.安徽医科大学 临床医学院,安徽 合肥 230061;2.安徽大学 体育军事教学部,安徽 合肥 230039;3.合肥师范学院,安徽 合肥 230061)

摘 要:在“双碳”目标驱动下产业革命和能源革命相融并进,相对处于高碳发展水平的体育旅游相关产业面临着绿色低碳和经济转型发展的双重压力。在“双碳”赋能下绿色可持续发展、低碳文化、碳汇补偿驱动着体育旅游产业高质量发展的价值重构。其现实发展向度从理念转向,发挥驱动作用;模式转向,持续推进低碳发展模式;目标转向,匹配体育强国形象进行赋能。进而构建持续高效的全过程管理机制、健全多元的市场交易机制、刚柔兼施的多元化规划机制来引领绿色低碳高质量发展。所以,应强化政策引导,建立低碳产业结构体系;增强产业引领,满足发展价值诉求;突出技术创新,驱动内生发展动力;完善制度设计,优化发展环境;战略协同发展,统筹区域发展空间布局,赋能体育旅游产业高质量发展进而实现“双碳”目标。

关键词:“双碳”目标;体育旅游产业;绿色低碳;碳排放;碳汇补偿;低碳经济

中图分类号:G812 **文献标识码:**A **文章编号:**1003-983X(2023)03-0262-05

Value Reconstruction, Development Direction, Mechanism Construction and Strategy Exploration of Double Carbon Empowering High-quality Development of Sports

YIN Zhenjie¹, WANG Feng², ZHANG Meng³

(1.Anhui Medical University, School of Clinical Medicine, Hefei Anhui, 230061; 2.Department of Physical Education and Military Instruction, Anhui University, Hefei Anhui, 230039; 3.Hefei Normal College, Hefei Anhui, 230061)

Abstract: Driven by the "double carbon" goal, the industrial and energy revolutions are merging, and the sports tourism industry, which is relatively at a high carbon development level, is facing the double pressure of green and low-carbon development and economic transformation. In the "double carbon" empowerment of green sustainable development, low-carbon culture, carbon offsetting drive the value of high-quality development of sports tourism industry reconstruction. The realistic development direction is shifting from the concept to play a driving role, the model to continuously promote a low-carbon development model, and the goal to match the image of a strong sporting nation for empowerment. In turn, a sustainable and efficient whole process management mechanism, a sound and diversified market transaction mechanism, and a rigid and flexible diversified regulation mechanism should be built to lead green and low-carbon high-quality development. Therefore, it should strengthen policy guidance and establish a low-carbon industrial structure system, enhance industrial leadership to meet the development value requirements, highlight technological innovation to drive endogenous development momentum, improve institutional design to optimise the development environment, and develop strategic synergy to co-ordinate the spatial layout of regional development, enable the high-quality development of the sports tourism industry and thus achieve the goal of "double carbon".

Keywords: "dual carbon" goal; sports tourism industry; green and low-carbon; carbon emission; carbon offset; low-carbon economy

习近平指出我国将在2030年实现碳达峰、2060年实现碳中和,在“双碳”目标的驱动下,绿色低碳发展正成为社会经济

发展的主旋律和各行业转型升级的指引方向^[1]。体育旅游是集产、学、研、食、康、住、行、游、购、娱等多要素构成的综合产业,与服务业、交通业、餐饮业等存在高度联动效应,是受气候变化、公共健康影响的高敏感产业^[2]。其作为产业结构调整、经济结构优化的内生动力,本身具有极强的可持续性、协调性和综合性,正成为绿色低碳产业高质量发展的新引擎。但考虑到“双碳”目标发展的要求,体育旅游相关产业现阶段依然面临碳排放总量大、碳排放增量存在不可控性、低碳发展理念缺乏、绿色低碳发展的相关经费和技术支持匮乏、要素内生动力不足、数据资源共享匮乏、协同治理机制缺乏等现实问题。

收稿日期:2023-01-09

基金项目:安徽省高校人文社会科学基金重点课题(SK2021A076)。

第一作者简介:尹振捷(1992~),男,安徽合肥人,硕士,研究方向:体育产业。

通讯作者简介:张 猛(1984~),男,安徽合肥人,硕士,副教授,研究方向:体育产业,E-mail:38377596@qq.com。

“双碳”目标赋能下体育旅游产业现阶段急需制定碳减排举措,进而驱动体育旅游产业高质量发展和转型升级。体育旅游产业存在极强的产业辐射性和产业关联性,通过投入-产出耦合关系与交通运输业、电力产业、建材产业、化工产业、航空产业等高碳排放产业存在关联度,在体育旅游产业经济模式低碳转型中具有战略作用^[3]。绿色低碳发展模式、低碳政策在体育旅游产业高质量发展过程中,通过相关产业之间交互形成的网络枢纽形成传递格局,从而催生低碳乘数效应和政策辐射效应。所以,系统研讨“双碳”赋能体育旅游产业高质量发展的价值重构、发展向度、机制构建及策略探骊对于体育旅游产业本身的可持续高质量发展和“双碳”目标的实现具有重要意义。

1 “双碳”赋能体育旅游产业高质量发展的价值重构

1.1 绿色可持续发展驱动体育旅游产业高质量发展

“双碳”战略目标的提出,标志着我国在“双碳”目标实现的时间横轴上要比其它西方国家进程要短,面对崛起中的人口大国和发展中的大国,我国肩负着碳减排任务重、时间紧、道路难、责任大等现实压力。现阶段体育旅游产业资源的承载负荷存在一定程度上的局限,传统长期高污染、高消耗、高投入的体育旅游发展模式和新发展格局、新发展阶段、新发展理念存在相悖之处,传统体育旅游产业发展脱离了绿色可持续发展目标。深度挖掘体育旅游产业绿色可持续发展的主体价值,可增加体育旅游产业总体经济效益,提升体育旅游产业总体收益,也能持续提升体育旅游产业发展效率,进而驱动体育旅游产业高质量发展和生态环境美美与共、绿色相生,主体价值是纾解体育旅游产业环境效益和社会经济效益的有效工具、手段、方法。基于“双碳”发展战略目标,应全面推进绿色可持续相关的体育旅游产业发展,对碳排放量大的体育旅游产业实行优化转型和改进治理,进而打造科学合理的体育旅游产业可持续高质量发展体系,积极践行绿色可持续发展的价值理念,全面协调体育旅游主体机构、体育旅游用户群体、行政部门主体和绿色生态环境部门之间的发展关系,促使空气质量系统、人文生态系统、自然生态系统得到有效保护,确保体育旅游产业践行“双碳”发展目标的实现,进而驱动体育旅游产业高质量可持续发展。例如,临湘体育小镇作为“全国田径之乡”“全国群众体育先进单位”,基于体育小镇“2+X”模式(2代表体育硬件产品和体育软件产品,X代表休闲体育),确立临湘小镇开发模式,以体育运动为核心,以“专业赛事活动+大众体育休闲”为重点,打造集体育运动、养生养老、休闲度假等功能于一体的全龄段、多时空、多维度的体育旅游目的地,不断创新体育旅游新业态,推动体育旅游业高质量可持续发展。

1.2 低碳文化赋能体育旅游产业高质量发展

文化赋值可以驱动体育旅游产业实现高质量发展,无论是传统体育旅游景观所蕴涵的传统文化形象、文化品牌、文化符号、文化仪式,还是数字经济时代体育旅游景观所呈现的科技文化、网络文化、数字文化。低碳优能发展既是发展性、概念性的新时代重大课题,也是长期和未來社会经济发展的文化彰显。在“双碳”目标发展战略指向下,低碳文化已经渗入到体

育旅游产业发展的相关链条过程中。低碳文化发展存在一定程度上的认同性、阶段性、全面性以及科学性,低碳文化所宣传的低碳生产、低碳能源、低碳出行、低碳生活等社会生活理念,是现阶段有效应对全球气候变暖和温室效应增加的关键举措,也是提高体育旅游产业文化价值、文化内涵的有效载体。低碳文化赋能体育旅游产业高质量发展,在发展体育旅游产业的过程中应积极融入低碳文化价值观和低碳文化价值理念,强化人类群体对“双碳”目标发展的深刻觉知,进而驱动人类群体进行低碳消费行为,积极从需求侧降低体育旅游产业总体碳排放量,不断提升低碳体育旅游者的生态核心素质,进而驱动体育旅游产业实现高质量发展。例如,海南岛因交通便利、环境优美、气候宜人,让其本身具有良好的体育旅游资源优势,通过借鉴国内外相关经验,倡导节约能源、提高能效、减少污染、兼顾效率的低碳文化体育旅游方式,借助宣传教育,形成“以点带面”效果,吸引更多景区重视低碳体育旅游,继而培养个体低碳体育旅游意识,以促进低碳体育旅游健康可持续发展。

1.3 碳汇补偿赋能体育旅游产业高质量发展

体育旅游产业实现“双碳”目标的主要渠道是降碳减排,而体育旅游产业要实现碳达峰、碳中和发展目标,则更关键的是增加体育旅游产业的碳汇储备。其与汽车产业、钢铁产业、纺织产业、装备制造产业、石化产业相比,体育旅游产业拥有得天独厚的资源禀赋,特别在体育旅游景区、体育特色小镇、体育公园、体育康养小镇的规划建设中,优异的水体资源、林木资源原本就是碳补偿的关键因子。所以,在整体、系统体育旅游产业高质量发展规划建设中,应积极推进碳源整合、碳汇保护的相关举措,充分体现体育旅游产业碳汇补偿的外延主体价值。体育旅游景区和体育特色小镇高质量发展规划中,在聚焦生态环境资源保护的基础上,强化体育旅游企业主体对环境负责任的深刻认知,科学合理规整碳源,协同开发现有体育旅游资源,增强现有体育旅游资源吸收碳源的能力,推动褐色碳汇增加;在体育公园景区高质量发展规划中,保护现有林木资源,不断净化生态环境系统,积极推进植树造林活动,保持体育公园地景观多样性,促进绿色碳汇增加;在海滨体育旅游产业高质量发展规划中,主动开展浅海海岸生态修复、海底优化再造保护,驱动蓝色碳汇增加。不断强化体育旅游产业碳补偿能力,同时,不断丰富体育旅游产业资源品类,进而提升用户群体心流体验价值。例如,北京冬奥会依据《北京 2022 年冬奥会和冬残奥会低碳管理工作方案》和《大型活动碳中和实施指南》,积极与各方紧密合作,共同推进实施低碳场馆、低碳能源、低碳交通等减碳措施和碳补偿措施,通过跨区域绿电交易机制,实现所有场馆 100%使用绿色电力,使用全球变暖潜能值(GWP)为 1 的二氧化碳制冷剂;实施林业固碳、涉奥企业捐赠、开展碳普惠制项目补偿机制,为后冬奥时期开展体育旅游铸牢底座。

2 “双碳”赋能体育旅游产业高质量发展的现实发展向度

在“双碳”目标的约束和引领下,我国体育旅游产业应精确定发展定位和主动转变发展模式。“双碳”目标背景下应以体育旅游产业高质量发展为核心理念,以低碳体育旅游产业为

主导模式、以体育旅游产业强国为主要目标,不断提升体育旅游产业发展水平、增强体育旅游产业辐射能力、提高体育旅游产业发展话语权。

2.1 理念转向:充分发挥体育旅游产业高质量发展的驱动作用

“双碳”目标背景下驱动体育旅游产业高质量发展理念应在各地区、各场域、各部门、各主体机构持续深化落实,促进体育旅游产业从传统的粗放型规模增长转向现代化的集约型质量增长。驱动体育旅游产业高质量发展的时代转向,需要从3方面深化落实。首先,积极推动“共享、绿色、开放、创新、协调”新发展理念在体育旅游产业中的多元化、一体化、全方位渗透融入,主动引领体育旅游产业转型升级、优化体育旅游产业结构、强化生态环境保护力度、加强多方交流协同联动、均衡主体利益中实现互惠互利^[4];其次,提升文化与体育旅游产业耦合的源动力,通过文化输出育人、媒介裂变式传播、文化引导功能驱动体育旅游产业供需转型升级;最后,积极发挥体育旅游产业精品项目的辐射效应,通过开发建设符合“双碳”目标的优质体育旅游产业项目,驱动体育旅游产业由局部向整体转型升级。

2.2 模式转向:持续推进低碳体育旅游产业高质量发展模式

不断推进低碳体育旅游产业模式在体育旅游产业中的实践应用程度,积极构建行政主体、企业经营主体、居民参与主体、用户消费主体等多方主体参与力量,共同推进体育旅游产业低碳发展的新时代格局。自提出低碳经济概念以来,低碳发展模式在体育旅游产业中的应用程度被不断拓宽、延伸,同时,低碳发展模式正成为响应、实施可持续高质量体育旅游产业发展、驱动生态体育旅游产业发展的有效路径和关键方式。所以,驱动体育旅游产业“双碳”目标发展是无法规避低碳高质量发展的基本全过程,应主动引导低碳发展模式在体育旅游产业各场域、各领域、各地域的全面推广,积极引领体育旅游产业系统中的各个环节主动践行体育旅游产业低碳发展模式,全面倡导绿色消费行为、积极开展绿色消费活动、大力支持低碳建设行动、主动推广低碳运营模式等,引领体育旅游产业系统中各个行为主体自觉参与到体育旅游产业“双碳”目标发展行动中。

2.3 目标转向:保障体育旅游产业高质量发展目标匹配体育强国形象

全面接轨国际体育旅游产业组织“双碳”发展目标,不断减少碳排放量,主动提升我国“双碳”贡献力值,增强我国体育旅游产业世界影响力,进而驱动体育旅游产业大国向体育旅游产业强国目标发展。在“双碳”目标发展战略下,体育旅游产业高质量发展应着眼全球尺度,不断推进战略统筹和系统安排。首先,主动与相关国家、各地区开展体育旅游产业对话合作,主动吸收、有益借鉴相关国家在体育旅游产业减排增汇方面的科学经验和成果,也要推动我国体育旅游产业“双碳”发展路径走向国际舞台;其次,关注世界体育旅游产业发展中所产生的碳排放量,目前世界体育旅游产业受到疫情影响,短期内也可能陷入停滞状态,但用户群体消费需求的持续增加必然会驱动世界体育旅游产业恢复发展。所以,因立足现

实态势进行战略统筹和系统安排,1) 增加对入境体育旅游产业活动的碳排放量监测,强化碳排放量综合管理,引导境外体育旅游消费群体在我国进行低碳消费行为^[5];2) 对我国消费群体的境外体育旅游消费行为加以引导,充分发挥体育旅游产业在提升国家实力、塑造国家形象方面的关键作用。

3 “双碳”赋能体育旅游产业高质量发展的机制构建

3.1 全过程管理机制:持续高效的全过程管理机制

高效的管理体制是驱动“双碳”战略目标赋能体育旅游产业高质量发展的核心所在,进而集约运用现有资源,聚集空间协同发展,激发全社会成员共同参与体育旅游产业高质量发展的关键举措。体育旅游产业减碳目标的实现离不开完善的全过程管理机制,全过程管理可通过碳技术、碳干预、碳平衡等举措来降低碳排放,进而强化碳固存。在全过程管理中应及时摸清体育旅游产业碳排放的整体水平和总体结构,熟知人类体育旅游产业活动对碳的全方面影响,明晰碳排放和碳源的基本形成因子,对碳足迹进行大数据算法监测和现实情景分析,进而全方位评估体育旅游产业发展地的碳平衡,以保证生态环境系统的优良基因,针对性的实施体育旅游产业碳管理举措,引导群体参与碳交易行为,进而提升碳汇管理的社会效益,多方面权衡碳汇管理的现实困境和新机遇,不断推动与其它社会经济的协同高质量发展。

3.2 市场交易机制:健全多元的市场交易机制

多元的市场资本投入是驱动体育旅游产业实现高质量发展和“双碳”战略目标发展的重要支撑。应积极构建多层次、一站式的市场交易机制,根据社会团体、企业主体、行政主体、用户群体提供的信息流资源,针对在践行碳减排过程中遭遇社会经济利益损失的企业主体、个人群体、社会团体应给予激励性社会经济损失补贴^[6],同时,应全面发挥市场机制的调节作用,主动把体育旅游产业中销售者和生产者的碳补偿纳入碳交易市场,全面构建碳普惠的体育旅游产业公共服务平台,积极对用户群体绿色消费行为、消费模式进行折扣转换,进而完成对用户群体绿色消费行为的外部激励、内部驱动,建立完善的碳交易计量体系,保障体育旅游产业高质量可持续发展的长效机制实施,从而实现生态环境绿色发展和社会经济效益“提质增效”的双赢格局。

3.3 多元化规制机制:刚柔兼施的多元化规制机制

体育旅游产业发展生态环境责任涉及生态环境法律责任和生态环境道德责任,只依靠一部分个体的道德约束、道德选择难以驱动生态环境责任的全面落实^[7]。所以,体育旅游产业生态环境责任的实现方式手段、模式机制应趋于多元化,在依托激励约束、德性培育的体育旅游产业生态环境道德自律的自我约束前提下,应结合行政主体的行政管制和法律约束,进而不断强化各类体育旅游产业主体的外在约束。通过德性培育机制积极普及体育旅游产业生态环境责任的相关知识,以多元方式的社会碳排放教育为主导,以学校碳排放教育为辅助,充分发挥短视频、微视频、新闻媒体、大众传媒的舆论监督作用,同时,也要积极推进现有体育旅游产业生态环境法规对全员体育旅游产业生态环境责任的规制。

4 “双碳”赋能体育旅游产业高质量发展的策略探骊

4.1 政策引导:建立低碳体育旅游产业结构体系

“上兵伐谋,规划先行”,顶层战略设计、政策制定和实施对低碳体育旅游产业高质量发展有着重大影响^[8]。未来十年我国“双碳”战略目标的重心会聚焦在建材产业、石化产业、化工产业、钢铁产业、电力产业等碳排放量大的产业上。碳达峰实现后进入碳中和阶段,体育旅游产业的绿色产业优势将不断突显。所以,在实现“双碳”发展全过程中,应制定科学规范的“双碳”发展政策,进而保障体育旅游产业实现产业结构转型升级。健全低碳体育旅游产业结构体系可助力体育旅游产业高质量发展,也能促进体育旅游产业“双碳”发展进程。1)将体育旅游产业纳入国民经济产业重要组成部分,结合体育旅游产业业态构成积极完善并制定体育旅游产业高质量发展政策,全面打造体育旅游产业低碳化的高质量发展态势。2)在“双碳”目标发展进程中应分阶段规划体育旅游产业“双碳”发展历程,确定体育旅游产业在“双碳”发展中的阶段目标和具体实践,并规划到2060年时期体育旅游产业的“双碳”发展基本战略。3)拟定体育旅游产业“双碳”发展法规,从行政主体规制体育旅游产业经营者的碳排放量。同时,对主动开展降碳减排的体育旅游企业、社会团体、社会个体建立奖励机制,引导多元主体参与“双碳”发展目标。4)推进教育育人体制改革,全方面把低碳理念、双碳概念、双碳目标融入体育旅游产业相关生产要素中^[9],借助体育旅游交通、体育旅游活动、体育赛事旅游、体育旅游住宿、体育旅游景区等多种途径进行“双碳”教育,不断提升体育旅游产业者生态环境保护意识。

4.2 产业引领:满足体育旅游产业融合高质量发展价值诉求

战略统筹推进与社会经济效益提升和产业高质量发展存在高度关联性,体育旅游产业作为综合性产业体系,具有敏感性、驱动性、适应性、融合性等属性,产业融合目前正成为体育旅游产业高质量发展的关键支撑。现阶段体旅融合、体交旅融合、体康旅融合、体农旅融合、红色体育旅游、体文旅融合、体科旅融合、体旅文商农融合等多种“+体育旅游”和“体育旅游+”理念不断萌生,衍生出了体育旅游产业新业态、新形态产品^[10]。在“双碳”发展目标规划中,应全面利用体育旅游产业融合属性,不断把低碳体育旅游产业融入体育旅游项目规划、转化体育旅游住宿模式和体育旅游交通优化中,进而驱动多产业协同发展共赢、多效能共促体育旅游产业“双碳”发展目标实现。在体育旅游产业高质量发展规划中,应充分发挥低碳体育旅游产业的引领作用和价值导向,引领体育旅游产业向提质增效方向发展^[11]。立足低碳体育旅游产业高质量发展,首先,“双碳”目标为体育旅游产业高质量发展指明方向,促进体育旅游产业碳排放效率提升,进而降低体育旅游产业碳排放量^[12];其次,应充分发挥体育旅游产业融合功能,不断把低碳技术运用到多项体育旅游业态,并利用到体育旅游产业生产要素当中,再以“体育旅游+”的模式与相关产业进行关联,进而驱动体育旅游产业和多产业“双碳”目标实现。最后,在体育旅游产业高质量发展规划过程中,体育旅游产业借助有效串联,不断把新能源体育旅游、赛事体育旅游、红色体育旅游、冰雪体育

旅游、高铁体育旅游、公交体育旅游等融入规划建设当中,将全域资源优势应用于体育旅游产业高质量发展中,不断创新体育旅游产业新形态,进而为实现“双碳”发展目标提供借鉴经验^[13-14]。

4.3 技术创新:以技术创新驱动体育旅游产业高质量发展内生动力

通过实施零碳能源全方面应用、提升生产要素运用效率进而实现体育旅游产业“双碳”发展目标。现阶段由于我国体育旅游产业存在转型升级成本高、生产要素结构非优化、内生创新能力薄弱等现实问题,进而促使体育旅游产业生产要素产出整体效率低下,其影响了体育旅游产业“双碳”发展目标的实现,以技术创新提升体育旅游产业效率,需不断驱动元宇宙、人工智能、物联网、云计算等技术在体育旅游产业中的深度、广度应用,重视体育旅游交通、体育旅游酒店、体育旅游康养、体育旅游特色小镇等场域、主体机构的数字智能技术发展,在提升体育旅游产业资源配置效率的过程中达到节能减排^[15];同时体育旅游产业“双碳”发展目标的实现,需加快清洁能源技术在体育旅游产业高质量发展中的使用,进而驱动体育旅游相关产业、体育旅游产业生产经营等方面的脱碳;也要立足体育旅游生态景区发展,积极探索体育旅游生态固碳、碳利用、碳捕获和碳封存技术的体育旅游产业发展方案^[16],其也是实现“双碳”发展目标的重要路径选择。

4.4 制度设计:以制度设计优化体育旅游产业高质量发展环境

体育旅游产业“双碳”发展目标的实现,离不开行政主体调控和市场机制的有效结合。体育旅游产业“双碳”发展需要立足行政主体调控和市场作用两大主体力量来设计科学合理的制度方案^[17],市场机制可提供长期稳定的动力源,顶层设计和配套相关体育旅游产业政策可发挥指引性的调控作用。依托市场机制驱动体育旅游产业“双碳”发展制度设计,不断推进体育旅游产业主体参与碳交易市场进程,也要有效应对体育旅游产业碳税政策带来的新挑战;依托相关配套政策开展体育旅游产业“双碳”发展制度设计,以鼓励性的金融扶持、指引性的市场规范标准为主导,规范约束体育旅游产业项目开发建设、经营管理管控碳排放,金融扶持为体育旅游产业“双碳”发展融资提供支撑,进而为体育旅游产业高质量发展提高优质环境。

4.5 协同发展:优化区域体育旅游产业高质量发展空间布局

基于低碳经济发展的新态势下,区域产业结构转型升级与体育旅游产业高质量发展存在显著相关性。首先,体育旅游产业高质量发展可驱动产业结构转型升级,在带动地方社会经济低碳增长方面效益明显;其次,产业结构转型升级与配第-克拉克定律相符合,即第一、第二、第三产业间的比重经过科学调整,可倒逼高污染、高能耗产业进行技术升级,促使服务业比重上升。体育旅游产业在高质量发展的同时,也要聚焦生态环境保护和多产业协同发展,要充分利用市场调节机制,保障体育旅游企业进行合理竞争,进而有效提高社会经济效益。依托国家发展战略布局,积极培育体育旅游产业群,强化国家体育旅游示范区的科学规划建设和全过程管理,实施区

域对口帮扶方案,引领区域体育旅游产业高质量发展。积极推动乡村特色体育旅游产业高质量发展,强化城乡间、区域间体育旅游产业高质量发展的战略统筹和协同联动。引导各区域充分发挥现有资源优势,主动构建比较优势,进而保证体育旅游产业生产要素得到科学化配置,确保区域间协同发展,从而打造联动发展、优势互补的新发展格局。同时,也要坚持绿色低碳发展理念,强化体育旅游产业资源开发,进而提升体育旅游资源使用效率。

参考文献:

- [1] 金 准.碳达峰、碳中和与旅游业高质量转型[J].旅游学刊, 2021, 36(9):3-5.
- [2] KELLY J, WILLIAMS P W. Modelling Tourism Destination Energy Consumption and Greenhouse Gas Emissions: Whistler, British Columbia, Canada[J]. Journal of Sustainable Tourism, 2007, 15(1):67-90.
- [3] 李晓琴.基于“产业融合”理论的低碳旅游业态创新路径研究[J].西南民族大学学报(人文社会科学版), 2016(02):126-130.
- [4] 任 波, 黄海燕.“双碳”目标下中国体育产业结构优化的内在机理与升级策略[J].体育学研究, 2022(06):1-22.
- [5] 朱信凯, 龚斌磊.高质量发展背景下实现“双碳”目标的风险挑战与路径选择[J].治理研究, 2022, 38(3):13-23+2+124.

- [6] 郭 强, 王秋娜.“双碳”目标与旅游价值共创[J].旅游学刊, 2022, 37(5):3-5.
- [7] 余晓婷, 吴小根, 张玉玲, 等.游客环境责任行为驱动因素研究:以台湾为例[J].旅游学刊, 2015, 30(7):49-59.
- [8] 陈 争, 方春妮.产业扶贫的可持续发展探究——以体育旅游产业为例[J].湖北体育科技, 2018, 37(8):683-687.
- [9] 孟 侨, 王玉珍.体育旅游产业 PPP 模式高质量发展研究[J].湖北体育科技, 2022, 41(10):890-896.
- [10] 黄颖祚, 王 珊.“双碳”背景下我国乡村旅游发展的时代要义及创新路径[J].甘肃社会科学, 2022(03):218-228.
- [11] 任 波.“双碳”目标引领体育产业高质量发展新风口[J].体育学研究, 2022, 36(2):119.
- [12] 庄贵阳, 魏鸣昕.城市引领碳达峰、碳中和的理论和路径[J].中国人口·资源与环境, 2021, 31(9):114-121.
- [13] 马 勇, 江涵哲.碳中和下低碳旅游发展模式与提升策略[J].旅游学刊, 2022, 37(5):1-3.
- [14] 许明轩.“十四五”时期我国冰雪旅游产业发展路径研究[J].湖北体育科技, 2021, 40(9):778-781+824.
- [15] 陈晓凡.知识图谱视域下体育旅游数据挖掘与分析[J].湖北体育科技, 2019, 38(1):38-41.
- [16] 赵震宇, 姚 舜, 杨翔鹏, 等.“双碳”目标下:中国 CCUS 发展现状、存在问题及建议[J].环境科学, 2022, 26(6):1-15.
- [17] 杨儒浦, 冯相昭, 赵梦雪, 等.欧洲碳中和实现路径探讨及其对中国的启示[J].环境与可持续发展, 2021, 46(3):45-52.

(上接第223页)

生之间的团结合作,并且探究合作学习正好避开了传统教学模式下单个学生在自主学习中的个体差异,使存在个体差异的学生取长补短,在相互交流、探究合作中择善而从,从而达到学生之间资源共享。实现了学生相互学习、探究合作的过程。

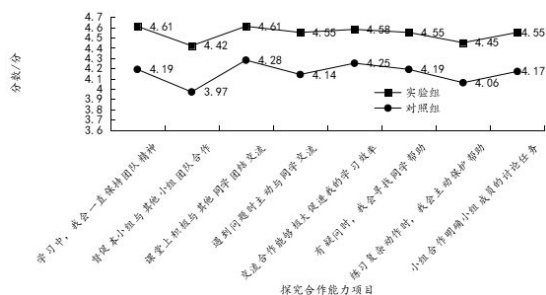


图 4 实验班与对照班的探究合作能力调查分析

3 结语

将 SPOC 融入健美操课程教学符合当前教育信息化的发展趋势,从 3 个学习阶段提升高校学生对健美操课程的学习兴趣、专项动作技能水平,促进自主学习能力,提升探究合作能力。活跃课堂学习氛围,从而有助于消解学生学习健美操的主动性不强、能力不足的困境。但由于其是线上健美操教学视频学习和线下健美操实体课堂的深度融合,对高校健美操教师的信息素养和专业素养提出更高要求。高校健美操教师在日常教学中要勇于创新教学理念,积极运用网络教学平台操

作,引导学生自我探索和总结健美操课程学习经验。同时,通过不断优化健美操在线教学视频以及教学方案,进一步推动健美操课程朝着线上和线下融合的方向发展,以充分发挥基于 SPOC 的健美操课程混合教学模式的独特优势。

参考文献:

- [1] 彭春兰, 龙佩林.高校太极拳“SPOC+翻转课堂”教学模式的探讨——基于社群建构主义视角[J].湖北体育科技, 2020, 39(11):1026-1030.
- [2] 王操惠.基于 SPOC 混合教学模式的效果分析——以《文体表演创编》研究生课程为例[J].湖北体育科技, 2021, 40(2):173-176.
- [3] 张保全.微课在高职院校健美操教学中的运用研究[J].广州体育学院学报, 2017, 37(3):108-113.
- [4] 叶文娟.“互联网+”时代高校健美操网络课程的建设研究[J].教育理论与实践, 2019, 39(3):63-64.
- [5] 叶云飞.融媒体技术在健美操教育中的应用研究[J].科研管理, 2022, 43(10):210.
- [6] 肖尔盾.“互联网+”背景下高校体育教学混合学习模式探索[J].中国电化教育, 2017(10):123-129.
- [7] 姜 涛, 周校锋.基于多元智能理论的高校健美操教学改革研究[J].教育理论与实践, 2018, 38(3):61-62.
- [8] 刘 磊, 刘宏辉.新时期高校艺术体育教学创新发展研究[J].黑龙江高教研究, 2018, 36(12):157-160.
- [9] 王洪波.SPOC 模式下体育教育专业体操普修课的教学设计与应用研究[D].天津体育学院, 2022.

新时代体育服务业高质量发展的时代背景、现实困境 与实现路径

侯少宾

(武汉体育学院 经济与管理学院,湖北 武汉 430079)

摘要: 运用文献资料、逻辑分析等方法,对新时代体育服务业高质量发展的时代背景、发展现状及现实困境进行分析,并提出相应地实现路径。体育服务业作为体育产业的核心,是新时代体育产业发展的新增长点,对于推动体育产业结构优化、培育新发展动能具有重要作用。研究认为,在政策外向牵引、产业变革内部推动和市场需求强力拉动的时代背景下,体育服务业呈现出产业规模扩大、业态模式增多、产业融合增强、消费不断升级等表征,但也面临产业结构不合理,融资渠道单一、产品服务质量不高,有效供给不足、服务产品功能单一,同质化严重、技术创新不够,品牌建设能力不强等困境。据此,提出扩展融资渠道,建立政企银合作机制;以人民为中心,强调供需精准适配;推动多元供给,鼓励企业经营模式变革;建立服务差异化机制,提升品牌竞争力;坚持创新驱动,培育体育服务新消费等实现路径。

关键词: 体育服务业;高质量发展;体育消费;产业融合

中图分类号: G812 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2023)03-0267-05

Background, Realistic Dilemma and Realization Path of High-quality Development of Sports Service Industry in the New Era

HOU Shaobin

(School of Economics and Management, Wuhan Sports University, Wuhan Hubei, 430079)

Abstract: Using the methods of literature and logical analysis, it analyse the background of the times, the current development situation and the realistic dilemma of the high-quality development of sports service industry in the new era, and put forward the corresponding realization path. As the core of the sports industry, the sports service industry is a new growth point for the development of the sports industry in the new era, and plays an important role in promoting the structural optimisation of the sports industry and cultivating new development momentum. The study concludes that, against the background of outward policy traction, internal promotion of industrial change and strong market demand, the sports service industry has shown signs of expanding industry scale, increasing business models, enhancing industrial integration and upgrading consumption, but it also faces unreasonable industrial structure, single financing channel, low quality of products and services, insufficient effective supply, single function of service products, serious homogenization, technological innovation and weak brand building capacity. However, the industry is also facing difficulties such as unreasonable industrial structure, single financing channel, low quality of products and services, insufficient effective supply, single function of service products, serious homogenization, insufficient technological innovation and weak brand building ability. Accordingly, it is proposed to expand financing channels and establish a mechanism for cooperation between government, enterprises and banks; to put the people at the centre and emphasise precise matching of supply and demand; to promote diversified supply and encourage changes in the business model of enterprises; to establish a mechanism for differentiation of services and enhance brand competitiveness; and to adhere to the innovation drive and cultivate new consumption of sports services and other realisation paths.

Keywords: sports service industry; high-quality development; sports consumption; industrial integration

随着世界产业经济结构向工业型向服务型经济转变,新时代实现体育产业高质量发展是适应我国社会主要矛盾变化

的必然要求^[1]。《“十四五”体育发展规划》提出,要推动体育产业结构升级和现代体育服务业高质量发展,加快现代体育产业体系建设。体育服务业作为第三产业,因其具有附加值高、产业关联性强等特点,使之成为体育产业发展的新增长点。现今,受我国国民经济结构向第三产业倾斜的宏观环境影响,体育服务行业坚持高质量发展是新时代创新驱动变革之需和适应现代产业体系建设之应然。一方面,新时代我国经济增长模

收稿日期:2023-01-15

作者简介:侯少宾(1995~),男,山西运城人,在读硕士,研究方向:体育人文社会学,E-mail:1151901582@qq.com。

式逐步由资源消耗型向要素创新型、节约型过渡中,将更加注重生态、绿色、高效发展,传统的体育产业结构已经无法满足我国经济可持续发展的需要。另一方面,伴随着城乡居民的生活水平日益提高,人们的消费理念与消费行为发生着巨大变化,由原来的注重物质消费逐渐向注重精神服务消费转变,这直接影响了消费方式的变革,进而对整个体育产业的发展提出了更高的要求。因此,如何促进体育服务业高质量发展,大力发展体育服务经济成为目前亟待考虑的问题。基于此,需要对体育服务业发展的时代背景、现状和现实困境进行系统分析,并提出针对性地实现路径。

1 新时代体育服务业高质量发展的时代背景

1.1 环境优化:产业政策持续性供给提供基本保障

实现体育产业的高质量发展是产业转型升级,是新时代顺应时代生产力变革的必然要求,也是体育产业发展的总体趋势。在宏观政策层面,2017 年党的十九大报告指出“我国的经济已由高速增长阶段向高质量发展阶段转变”,这是我国经济发展的总体特征之一,标志着经济发展模式开始由粗放型向集约型、创新型转变,这为体育产业的发展方向作出了战略引领。2018 年 9 月 20 日,中央全面深化改革委员会通过了《中共中央、国务院关于推动高质量发展的意见》(以下简称《意见》),《意见》首次在国家层面明确了“经济高质量发展”这一主题,此后围绕高质量发展的各种产业政策纷纷出台。在体育产业领域,2019 年 8 月 10 日,国务院办公厅印发《体育强国建设纲要的通知》,明确提出要“以创新为动力,促进体育产业高质量发展,培育新发展动能”。同年 9 月 4 日,国务院办公厅出台了《关于促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展的意见》,进一步提出要“强化体育产业要素保障,协调体育产业结构,激发市场活力和消费热情,推动体育产业成为国民经济支柱性产业之一”。这些政策文件的相继出台为体育产业的高质量发展,推动体育产业结构转型升级提供了良好政策保障。

1.2 矛盾化解:业态结构的调整促进产业转型升级

近年来,随着体育产业供给侧结构性改革的持续推进,体育业态结构的重心逐渐由体育用品制造业向体育服务业转移,顺应了新兴工业国家向服务业主导型国家过渡的基本规律,其发展特性呈现出合理化、高级化,更加凸显产业发展质、效率和效益的统一,有助于缓解当前有效供给不足与无效过剩供给之间的结构性矛盾。本质上看,体育产业的高质量发展是以改革创新为原生动力,以市场为导向,推动产业结构的转型升级,优化资源要素合理配置的发展,是生产供给方式与消费方式变革和产业融合协同集约型发展。新时代背景下,我国体育产业发展逐渐演变为以“提升发展质量和效益”为主线的高质量发展,这已经成为未来我国体育产业发展的重要战略目标,因此体育服务业作为体育产业最具活力的板块之一,成为了体育产业结构转型升级的主要方向。目前,我国体育产业结构不合理、区域体育产业发展不平衡、产业供给质量效益低、产业链资源要素协同不强、产业人才匮乏等内生性问题制约了体育服务业的高质量发展,因此必须从优化体育产业自身结构出发,转变发展模式,积极打造体育服务新业态、新模

式。供给侧改革层面,通过体育服务资源要素的投入和产品创新,提高服务产品的供给质量成为产业提质增效的重要手段。需求侧管理层面,以产业数字化变革为抓手,通过运营模式创新和平台建设扩大体育供给渠道、提高产品服务供给的精确性,满足群众的个性化、定制化需求已成行业共识。

1.3 动力转换:体育服务市场扩容提质创造新需求

近年来,体育服务业发展迅速,与传统体育用品制造业相比,具有更加强劲的增长势头。据国家统计局相关数据显示,体育服务业增加值在体育产业中的比重从 2015 年的 49.2%、2016 年的 55.0%、2017 年的 57.0% 提高到 2021 年的 70.0%,体育服务业增加值占比的提高,充分反映出体育产业结构的进一步优化。在体育服务业细分业态结构当中,体育用品及相关产品销售、贸易代理与出租产业增加值规模最大,截至 2021 年,其增加值在体育服务业当中占比为 28.0%,而体育场地和设施管理增长速度最为迅速,增速达到了 27.7%^[2]。近年来,新冠肺炎疫情虽然给竞赛表演业、体育场馆运营、体育培训等线下聚集型产业带来较大冲击,但是对于线上赛事、培训、传媒与信息服务影响较小^[3]。后疫情时代,体育服务业根据疫情防控和市场需求变化,通过“互联网+”模式统筹线上运营与线下体验相结合,为产业高质量发展、培育体育消费新需求谋求了发展新思路。

2 新时代体育服务业高质量发展的现状

2.1 产业规模稳步扩大

从业人数和产值规模上看,2021 年底,我国体育产业总规模已超过 3 万亿元,产业的增加值在国内生产总值中的比重不断上升,其中体育服务业增加值为 8 576 亿元,占体育产业的增加值占比达到 70%^[4]。近年来,受新冠疫情的影响,体育服务业虽然受到了一定冲击,但随着民众对自身健康的关注程度进一步提升,也为体育服务业发展带来新机遇。数据显示,2020 年我国体育服务业增加值占体育产业增加值的比重达到 64%,其产业增值速度已超过体育制造业,已成为体育产业增长的重要增长级。在 2020 年 9 月召开的第三十八届中国国际体育用品博览会上,央视体育联合创始人李哲表示,未来我国体育产业的发展将更加注重用品制造业的转型升级和业态融合,寻找新发展亮点,在体育产业发展过程中,体育制造业的份额会逐渐降低,而体育服务业的份额会逐渐上升,推进体育服务业多元供给和高质量发展将成为体育产业发展的主流,体育服务业中的竞赛表演业、健身培训业及体育旅游业将成为发展热点。同时,体育服务业作为体育产品与消费群体对接的纽带,将持续推动体育产品与服务增值效益的形成。

2.2 业态模式逐渐增多

在体育服务业内部结构上看,我国体育服务业呈现出以体育竞赛表演业为核心、健身休闲业、体育场馆服务业、体育教育与培训业为主体,体育旅游、体育中介与经纪、体育博彩、体育传媒与文化、体育经营与管理、体育广告与赞助、体育大数据市场开发、体育用品销售与对外贸易等共同发展的业态格局。如今,在互联网经济和数字经济驱动下,体育服务业创新发展的范围领域得以不断扩展。一方面,电商平台媒介和社交媒介的快速发展,有助于体育服务业市场主体借助移动

APP,与消费者直接互动对接,减少中间商交易成本,并通过数字化折扣和补贴来吸引网络人流,在扩大消费人群的同时,也有助于品牌和形象传播。另一方面,通过网络信息技术,推动线上体育教育与培训、线上健身及线上赛事的发展,有助于形成“互联网+”产业融合新业态,如“互联网+健身”“互联网+赛事”“互联网+文化传媒”等^[5]。除此以外,体育服务企业还通过大数据分析和人工智能的应用,积极打造智能场地设施和智能穿戴装备来促进供给创新 and 产品质量提升,满足消费者的个性化、多元化需求。

2.3 产业融合速度加快

体育产业融合是指我国体育产业与相关产业在更深程度、更大范围上进行融合,其中包括了技术融合、业务融合和市场融合 3 种表现形式,以形成体育融合新态^[6]。产业融合过程是新时期体育服务业发展的必由之路,有助于通过服务创新、制度创新、组织创新、管理创新等方式,依靠政府、社会、企业等力量,实现产业各业态之间的资源要素整合^[7]。目前,体育服务业跨界融合既包括了体育服务各业态之间的融合,也包括体育服务业与相关产业的融合。总体而言,体育服务业的跨界融合发展是体育产业高质量发展的必然趋势,有助于发展多元的产业业态,拓展产业辐射范围,减少行业间资源要素流动成本。从体育服务业与旅游业融合发展上看,贵州省六盘水、安龙、贞丰、月照等地区的体旅融合就是一个典范,这些地区利用本区域丰富的山地资源,通过社会和政府资本注入的方式,推动体育运动项目的开发、赛事品牌的打造和运营管理人才的引进^[8]。从体育服务业不同业态内部融合方面,其产业融合的代表有城市大型体育服务综合体、体育特色小镇和体育服务业融合示范区等产业集聚新业态^[9]。这种体育服务业不同业态的集聚发展新模式,往往集体育赛事、休闲健身、体育运动项目培训、体育信息咨询服务、体育文化传媒为一身,同时呈现娱乐、会展、度假、住宿、购物等多种功能,在场景时代为消费者提供了多元化的体育消费选择。

2.4 消费结构不断升级

随着体育服务消费产品供给不断增加、内容更加多元,这为各类体育人群提供了多样化的消费选择。从消费方式上看,更加强调线上体育用品购物、娱乐和线下运动项目体验相结合,如亲子运动会、家庭户外探险和露营等。同时,网络流媒体平台的发展也影响了大众的体育服务消费方式,如腾讯体育、新浪体育及央视体育等媒体定期对国际重大赛事的转播为人们进行网上赛事观摩提供了可能。在今后产业化发展过程中,随着网络的广泛普及和技术平台的有效开发,体育服务产品供应商能为消费者提供更多优秀的体育数字化产品,并且促进资源要素的流动,降低营销成本。从消费内容上看,体育服务企业针对消费者的经济状况和社会分层,开发出满足不同人群的体育服务产品,如适合白领人群减脂塑形需求的有氧运动服务推送、针对身体矫正和伤病恢复人群推出的运动康复和保健服务、面向高端消费人群而打造的高尔夫及航空跳伞等运动项目等。从消费人群培育上看,以青少年体育和女性体育为主的新兴体育消费群体为体育服务业发展带来巨大的消费空间。以“她经济”为例,2019 年我国 25~40 年时尚女性人口已达 3 亿,近 80% 的家庭消费决策由女性主

导,预计 2020 年女性市场规模为 4.6 万亿,女性已成为消费结构升级的重要推动者。总体上看,我国体育服务业消费结构在不断升级,其消费呈现出个性化、消费内容多样化、消费大众化等特点,更加注重科学指导、技术应用和消费体验^[9]。

3 新时代体育服务业高质量发展的现实困境

3.1 产业结构不合理,融资渠道单一

我国体育服务业市场主体主要以竞赛表演业和健身休闲业为主,产业结构不协调,且市场主体大多为中小企业,存在着市场规模小、资金少、抗风险能力弱等问题,这为行业未来扩大供给规模,进行品牌建设和完善产业链各环节带来巨大挑战。2014 年以后,我国体育产业虽迎来了市场投资热潮,但这并没有从根本上改变中小型体育企业融资难的现状,融资困难仍是体育产业发展的主要瓶颈^[10]。目前,体育服务业中小企业的融资方式主要依靠银行抵押贷款,造成这一局面的原因体现在以下 2 点。1) 体育服务业投资成本太大,回报周期长,属于长线投资,这对于具有趋利性的资本投资来说并不利于快速回笼资本和获得高回报收益。2) 中小体育服务企业信用不足、资历较低,加之行业金融担保机制不完善,一些金融机构因风险问题拒绝借贷。即使是银行借贷也存在一些问题,突出表现在金融审核、放贷周期长,这会导致企业资金流转变慢,运营时间成本提高,反过来加深了企业资金短缺的问题^[11]。除了银行借贷,一些体育服务企业也在积极尝试 PPP 融资模式,通过利用社会资本和政府专项资金来实现企业的发展,但是在实际操作过程中,也出现了各融资主体管办不分,职责不明、利益划分混乱和“重投资,轻管理”等问题。

3.2 产品服务质量不高,有效供给不足

高质量产品供给是体育服务业发展的内在要求,是建立良好市场口碑的重要途径。目前,我国体育服务业整体服务质量不高,具体表现为高质量服务产品供给有限,相关产业配套服务设施建设不完善。在体育健身服务设施供给上,截止 2021 年底,全国体育场地仅有 397.14 万个,体育场地面积仅有 34.11 亿 m^2 ,其中人均体育场地面积只有 2.41 m^2 ,运动场地严重缺乏,且由“用地荒”引发的高场地租赁费用和建设费用不仅会限制企业的人才设备投入及产品开发,还无法有效解决群众“去哪消费、去哪锻炼”的问题,平台存量不足亟待应对。在赛事服务产品供给质量上看,体育赛事数量不足、品牌建设不强、社会影响力较弱等问题长期存在,受众多的精品赛事主要依赖进口,如 NBA 全美篮球联赛、世界斯诺克锦标赛、欧洲杯足球联赛等,这一定程度上导致了赛事高端消费的“外流”^[12]。近年来,我国打造一批国际性的精品赛事,如上海的 F1 大奖赛,但总体而言其供给数量依然不足,且群众基础薄弱。与此同时,体育赛事的网络化、规范化运营有待加强。譬如,在后疫情时代,体育赛事虽迎来了线上运营的转机,但仍存在视频卡顿、内容低质、商业广告乱入、恶意评论毒害等影响观看体验的因素,如阿里巴巴举办的数字杭州马拉松就出现了视频掉帧等技术问题,且钓鱼网站诈骗,售后服务困难、版权盗用、个人信息泄露等问题也需要专业化应对。

3.3 服务产品功能单一,同质化严重

目前,我国体育服务业在服务产品供给上存在同质化经

营问题^[13]。以健身服务业为例,体育健身服务俱乐部较为重视服务营销环节,健身服务产品供给单一,其中主要包括月卡、年卡、终身VIP销售及节日折扣促销。同时,受消费环境影响,具有较强的品牌影响力和质量保障、标准化程度高、产品成熟度高和品牌话语权的国外健身产品在客户和市场方面的长期沉淀价值相比于起步较晚的国内市场更具有消费吸引力和质量保障,便捷的课程引进渠道和客户忠诚度所形成的先发优势是国内同类企业所不具备的,因此需支持超级猩猩、乐刻运动、Keep等知名国内大型连锁健身品牌企业在高端课程设计、制作与服务标准出口方面加大投入力量,形成自身特色。而在健身房运作模式上,健身行业普遍遵循着以线下健身用品销售、会员扩张、私教服务、营养套餐供给为一体的运作模式,这种运作模式不利于差异化经营^[14]。此外,在场馆服务业高质量供给领域,也普遍存在经营方式单一的问题,其具体表现在场馆服务内容的多样化开发力度不足,场馆利用效率不高,供给内容未充分兼顾全民健身、赛事活动、体育培训、体育康复、用品销售、体育会展等多元业态开发^[15]。

3.4 技术创新不够,品牌建设能力不强

技术、品牌价值、消费文化是体育服务产业提高产品价值和竞争力的核心组成部分,其根本动力在于创新^[16]。目前,我国体育服务产品的创新能力和品牌影响力有待提高。在体育场馆智能化创新为例:1)缺乏低成本的信息技术对场馆升级的支撑条件,大部分老旧场馆的信息化升级成本颇高,升级内容包括会员管理软件系统、人脸识别系统、现代场馆照明系统、音响系统、水控系统、自助终端系统、赛场监控系统等等,然而国内在某些设备,如现代照明和音响调节系统还存在技术短板,整体质量不高。2)新技术的应用不充分,主要表现在AI机器人在应急处置、人流引导、风险排查和无人值守;VR虚拟技术与场馆赛事结合,为球迷提供沉浸式体验;5G技术与场馆智能大脑结合;大数据分析场馆的赛事动作及战术分析等方面^[17]。从体育服务品牌建设上看,目前体育培训领域的各种高端课程服务依赖进口,大部分体育服务资历和技能认定考试的标准由国外体育行业协会制定并垄断,导致国内体育产品服务成本普遍偏高,缺乏核心产品设计、研发竞争优势,其市场份额主要集中在国内中低端市场,并且难以向国外发达国家市场扩展业务。

4 新时代体育服务业高质量发展的实现路径

4.1 扩展融资渠道,建立多边合作机制

新时代推动体育服务业高质量发展,需要政府、企业、市场、银行等融资机构建立产业合作帮扶机制,改善融资环境和拓展融资渠道。一方面,政府层面应完善体育产业融资政策,建立配套融资监管制度,形成利好体育产业融资环境。积极推动政府与金融机构建立产业合作协议,推出针对性的金融服务优惠政策,提高个体私有体育服务企业的信贷额度。如通过政府税收减免、产品补贴和消费券发放,减小企业运营成本,以提振消体育消费。另一方面,企业层面在项目开发融资上应积极应用PPP模式,充分利用多方资本,并以优化企业管理维抓手,定期发布生产、营销和财务报告,推动企业运营信息透明化,以增强投资者体育服务业重大项目投资的信心。而在市

场层面,体育服务业应探寻多种社会融资方式,发挥体育产业引导资金、公益彩票基金、私募基金、众筹资金等外部资本的支撑作用。

4.2 以人民为中心,强调供需精准匹配

党的十九大明确指出,我国的社会主要矛盾已转化为人民日益增长的对美好生活的向往和发展不平衡不充分之间的矛盾^[18]。一方面,面对体育需求端的快速变化,体育服务业要以需求为导向,全面系统地了解消费者的实际需要,对症下药,通过供给侧改革,优化产品与服务供给结构,向社会供给大量优质体育服务,同时将扩大内需与供给改革结合起来,形成以需求牵引供给、供给创造新需求的产业良性循环。另一方面,体育服务业应该顺应当前居民消费升级和商业变革的趋势,培育体育领域定制化、体验化、智能化、时尚化和场景化消费热点^[19]。例如,大力发展“互联网+体育”“智慧体育”等为主流的线上线下相结合的消费模式,积极打造新兴服务业态,或是通过提高场馆设施免费或低价开放力度,建设城乡的全面健身中心和体育公园,使体育公共服务更加贴近人民群众,以提高人们体育服务消费意愿。

4.3 强化商业创新,推动服务多元供给

随着居民体育消费的升级,需要加强产品服务内容的创新,打造新业态和体育新零售等商业新模式,并抓住数字经济发展的利好机遇。一方面,要积极推动产品多元供给,如智能体育装备销售、精品赛事开发,社区化体育场馆建设、体育教育培训课程供给等。同时,推动新业态供给,如线上体育购物、云赛事、线上培训、居家智能健身等。要针对不同消费客户,精准有效供给,改变以往粗放式生产、盲目上投放的发展模式,减少供给浪费。另一方面,应通过全行业体育服务产品创新,产业链协同和经营模式变革来提高产业效率和附加值,推动产业融合,尤其是体育服务业与互联网、大数据、人工智能技术之间的融合,通过体育服务企业自身业务与互联网平台的对接,来培育发展新空间,并探索线上线下相结合的商业运营模式,开发潜在消费市场。

4.4 鼓励差异竞争,提升品牌竞争实力

一方面,政府应积极完善体育产业的市场竞争政策,发挥竞争机制在产品创新和商业模式创新方面的基础性作用,推动税收政策和产业帮扶政策的供给,为中小体育服务企业体育服务创新孵化平台建设创造良好的市场环境,培育和壮大新兴体育服务市场主体。同时,体育服务企业应积极适应市场需求的变化,及时调整产业供给方向和内容,针对不同人群打造多样化的消费产品,满足多样化需求^[20]。譬如,以城市场馆服务业服务综合体建设为例,可以通过举办赛事活动和提供赛事电影对标体育观赏群体、以体育舞蹈、电子竞技项目对标白领和大学生群体、以大众娱乐项目对标旅游和休闲消费人群等,推动业态服务细分和综合效益开发。另一方面,面对体育服务市场主体企业同质经营的不利发展局面,最为关键的一步就是要推动全行业的技术创新、内容创新和经营管理模式创新,开发新业态,积极加强品牌建设,提高产品价值和社会影响力。同时,应支持行业协会体育服务产品标准制定,提高国内体育产品服务话语权,鼓励骨干服务企业推动核心技术突破,构建核心IP开发体系和产权保护机制。

4.5 坚持创新驱动,培育体育市场新需求

体育服务业高质量发展过程中,会受体育产业发展体制机制的制约,因此必须从顶层着眼,深化体育领域“放管服”改革,进一步简政放权,推动体育政府部门向服务型政府转变。一方面,政府体育部门应加速体制改革,推动政社分开、政企分开,积极将具体事务管理职能转接到行业协会、社会组织等实体上^[21]。同时,体育政府部门要逐渐将部分体育资源向社会开放,激发市场活力,如办队权、办赛权等,强化政府体育公共服务购买,更多发挥市场机制作用,支持引导社会资本参与到体育产品和服务供给、场馆设施建设、体育赛事活动举办和职业体育发展当中。另一方面,要发挥创新作为高质量发展第一驱动力作用,加快体育服务业各领域的改革创新,推动竞赛表演业、休闲健身业、场馆服务业等主体产业提质增效。同时,要打造完善的体育生产性服务链及其附属品牌体系,推动体育服务业实现由单纯的产业链经济逐步向价值链经济延伸和蜕变,如体育信息服务、体育中介、体育创意营销、体育金融服务等^[22]。

5 结语

体育服务业作为体育产业最具活力的业态构成,不仅是体育产业结构转型升级的主要方向,也是体育产业高质量发展的重要议题。目前,我国体育服务业呈现出增长规模扩大、业态模式增多、产业融合增强、体育消费升级等利好趋向,同时也面临着企业融资困难、产品服务质量不高、有效供给不足等问题。对此,为破解当前体育服务业发展困局,应牢牢把握体育产业供给侧结构性改革与需求侧管理这一主线,发挥体育服务业高质量发展在体育强国建设和构建现代体育产业体系建设中的重要作用,进而为“十四五”体育产业转型升级发展增添新动能。

参考文献:

- [1] 任保平,文丰安.新时代中国高质量发展的判断标准、决定因素与实现途径[J].改革,2018(4):5-16.
- [2] 国家体育总局.2021年全国体育产业总规模突破3万亿元[EB/OL].(2023-01-01)[2023-01-10].<https://www.sport.gov.cn/n20001280/n20067608/n20067635/c25065804/content.html>.
- [3] 徐开娟,黄海燕,廉涛,等.我国体育产业高质量发展的路径与关键问题[J].上海体育学院学报,2019,43(4):29-37.
- [4] 刘兵.我国体育产业发展的内在动力、存在问题与升级路径[J].武汉体育学院学报,2019,53(8):37-43.
- [5] 史景龙.新发展格局下体育产业的角色定位与塑造路径[J].湖北体育科技,2022,41(5):414-418.
- [6] 杨强.体育与相关产业融合发展的路径机制与重构模式研究[J].体育科学,2015,35(7):3-9+17.
- [7] 沈克印,杨毅然.体育特色小镇:供给侧改革背景下体育产业跨界融合的实践探索[J].武汉体育学院学报,2017,51(6):56-62.
- [8] 李颖川.中国体育产业发展报告[M].北京:社会科学文献出版社,2019:269.
- [9] 贵州省人民政府网.2020年贵州省体育旅游精品线路名单[EB/OL].(2020-09-28)[2023-01-10].http://tyj.guizhou.gov.cn/hyqj/rdhy/202009/t20200928_63650882.html.
- [10] 天猫与第一财经商业数据中心.2020年线上运动市场女性消费者洞察报告[EB/OL].(2020-08-25)[2023-01-10].<https://m.cbn-data.com/report/2321/detail?isReading=report&page=1>.
- [11] 邵继萍,云锋,邵传林.金融助推我国体育产业发展的现状、困境与政策选择[J].武汉体育学院学报,2018,52(12):31-37+46.
- [12] 陈颢,刘波.基于区块链技术的我国体育用品制造企业融资模式创新研究[J].体育学研究,2020,34(1):12-20.
- [13] 张兵.中国职业体育消费外流及其应对[J].天津体育学院学报,2019,34(2):93-99.
- [14] 冯金虎,陈元欣.体育场馆服务业发展报告[M].北京:社会科学文献出版社,2019.
- [15] 互联网+体育.阿里体育第一馆:智慧场馆典型案例[EB/OL].(2020-08-25)[2023-01-10].https://m.sohu.com/a/336340652_482792.
- [16] 沈克印,吕万刚.体育产业供给侧改革:投入要素、行动逻辑与实施路径——基于社会主要矛盾转化研究视角[J].中国体育科技,2020,56(4):44-51+81.
- [17] 潘玮,沈克印.数字经济发展背景下体育服务业数字化融合困境与推进路径[J].湖北体育科技,2021,40(6):502-505.
- [18] 邓梦楠,李书娟.数字经济助力体育服务业高质量发展作用机理、现实困境和推进路径[J].湖北体育科技,2022,41(7):570-573+628.
- [19] 中国日报网.2020江苏体育产业大会暨中国(淮安)淮河生态经济带体育产业发展论坛在淮安举办[EB/OL].(2020-09-25)[2023-01-10].<https://cnews.chinadaily.com.cn/a/202010/25/WS5f950d72a3101e7ce972b1eb.html>.
- [20] 王戡勋,沈克印.新时代体育产业高质量发展的困境与实现路径[J].体育文化导刊,2020(06):7-13.
- [21] 高天宇,梁枢.我国体育产业高质量发展背景、趋势与策略研究[J].广州体育学院学报,2020,40(4):24-27.
- [22] 潘玮,沈克印.“双循环”新发展格局下体育产业高质量发展:价值内涵、机遇挑战与治理路径[J].河北体育学院学报,2022,36(3):38-47.

●运动人体科学●

运动处方要素对代谢综合征干预作用的研究进展

刘若江¹,王壮丽¹,张翔^{1,2}

(1.中北大学体育学院,山西太原 030051;2.忻州师范学院体育系,山西忻州 034000)

摘要:目的 全面评述不同运动方式的运动处方及其构成要素对代谢综合征的干预作用,探讨不同代谢综合征患者亚群适合的运动处方,为运动处方库中代谢综合征的预防和治疗提供参考。方法 采用文献资料法,以运动处方,代谢综合征,有氧运动等为中英主题词搜索相关研究并进行分类整理,形成清晰的研究思路。结果与结论 持续有氧运动对MS的干预作用最为全面,持续时间和运动频率是保证干预效果的基础;HIIT运动容量对MS患者的胰岛 β 细胞和血压参数在长期改善方面影响较大;RT运动容量是MS患者肌肉质量增加和健康相关指标改善的关键要素,独立于有氧运动可以长效改善SBP,胰岛素抵抗以及血糖血脂水平。

关键词:运动处方;代谢综合征;运动方式;构成要素

中图分类号:G804 文献标识码:A 文章编号:1003-983X(2023)03-0272-06

Research Progress on Intervention Effects of Exercise Prescription Elements on Metabolic Syndrome

LIU Ruojiang¹, WANG Zhuangli¹, ZHANG Xiang^{1,2}

(1.Physical Education College, North University of China, Taiyuan Shanxi, 030051; 2.Department of Physical Education, Xinzhou Normal University, Xinzhou Shanxi, 034000)

Abstract: **Objective** To comprehensively review the intervention effects of exercise prescriptions of different exercise modalities and their constituent elements on metabolic syndrome. So that to explore suitable exercise prescriptions for different subgroups of patients with metabolic syndrome and to provide a reference for the prevention and treatment of metabolic syndrome in the exercise prescription library. **Methods** The literature method was used to search and classify relevant studies with the Chinese and English subject terms of exercise prescription, metabolic syndrome, and aerobic exercise to form a clear research idea. **Results and Conclusion** Continuous aerobic exercise has the most comprehensive intervention effect on MS, and time and frequency are the basis to ensure the intervention effect. volume of high intensity aerobic interval training significantly impacts pancreatic β -cells and blood pressure parameters in MS patients in terms of long-term improvement. volume of resistance training is a crucial element in increasing muscle mass and improving health-related indicators in MS patients, independent of aerobic exercise for long-term improvement of SBP, insulin resistance, and glucolipid levels.

Keywords: exercise prescription; metabolic syndrome; exercise modality; component

代谢综合征(metabolic syndrome, MS)是指人体生理代谢包括蛋白质、糖类、脂类物质等发生紊乱的病理状态,是目前公认的世界性公共卫生问题,MS患者是最危险心血管风险因素的组合物,其罹患心脏病、中风、2型糖尿病及全因和心血管死亡的风险增加。近年来,积极运动已是预防和治疗MS的首要选择^[1]。我国对运动处方研究已有40多年,目前仍与西方国家差距较大,随着健康中国建设伟大航程的开启以及《“健康中国2030”规划纲要》的颁布,建立一个有中国特色且集聚科

学性、针对性、有效性、可操作性为一体的运动处方库是十分迫切的^[2],其中针对代谢综合征的运动处方数据库是不可或缺的一部分。本文从运动处方各制订要素对预防和改善代谢综合征患者心血管风险因素的作用进行总结探讨,从运动训练的本质将研究的主要运动方式限于第二通气阈值以下的可持续有氧运动,包含常见的中等强度持续运动(moderate intensity continuous training, MICT)、最大脂肪代谢强度运动等运动模式,第二通气阈值以上的间歇有氧运动、抗阻运动以及联合运动4种,其中第二通气阈值以上的有氧运动模式较多,本文仅将高强度间歇有氧运动作为此范围内治疗MS人群的主要方式进行探讨。

1 第二通气阈值以下的可持续有氧运动

Johnson等人^[3]的研究中指出运动量是促进MS患者健康

收稿日期:2023-01-16

基金项目:中北大学研究生科技基金资助课题(TY20210208)。

第一作者简介:刘若江(1998~),男,山西代县人,在读硕士,研究方向:运动处方的研究与应用, E-mail:lrjlwx@163.com。

的主要因素,具有显著的运动剂量效应,且当运动强度高但时间短时,MS 没有明显改善,但是相同的运动量在使用中等强度以确保更长的持续时间和训练频率可以改善 MS。且在保证运动频率和相同运动周期的情况下,高强度低持续时间的运动并没有对脂质代谢有明显的改善作用,而低强度高持续时间的运动从糖脂代谢等多个方面改善了患者的生活质量^[4]。Machado 等人^[5]所做的关于 3 个运动处方因素不同程度地改变患有代谢综合征肥胖大鼠的肌肉和心脏毛细血管密度及代谢功能的实验证明,运动频率和持续时间是逆转代谢紊乱和改善骨骼肌毛细血管密度的主要因素。我国学者张崇龙等人^[6]所做的相关研究发现,相同运动频率和运动持续时间下,中等强度与高强度有氧运动对心血管风险因素的干预效果无明显差异。以上研究都强调了运动频率和单次持续时间对 MS 患者运动干预的重要性,但是运动强度在前两者达到有效阈值的情况下仍然是不可忽视的。

以上研究中并没有直接引入心肺耐力的评估,缺乏 MS 保护因素对风险因素制衡的综合分析。运动诱导的心肺功能增强已被公认为一种有效治疗 MS 的方法,由运动诱导的心肺功能增强是构成代谢综合征的个体风险因素的保护因素,而运动强度是有氧运动改善机体心肺耐力的主要影响因素。Janssen 等人^[7]的研究指出在能量消耗剂量相同的情况下高强度比中等强度体力活动对 Mets 的影响更大,高强度的体力活动是预防心血管疾病和降低全因死亡风险的强力因子。这与上述研究的观点并不冲突,原因是 Janssen 的研究并不是进行直接的运动干预,且统计分析中本身会进行高强度体力活动的参与者和其心肺耐力良好是长期坚持的因果关系,且心肺功能低下可能导致动脉硬化和胰岛素抵抗增加,并导致高血糖和久坐行为增加^[8],这又导致 MS 较严重的参与者较难从事高强度的体力活动,长期恶性循环。在另外一项随访调查中也证明类似的结论,中等强度和高强度体力活动使 MS 风险显著降低,而低步行速度甚至每天步行超过 1h 都不能预防 MS^[9]。除高强度对于心肺耐力的直接影响外,其影响心血管风险因素的生物学机制还有强度更高时对腹部脂肪的影响,郑子威等人的研究发现^[10],在相同做功量下,较高强度持续运动与中等持续运动相比可以减少更多的内脏脂肪。另一方面,增加强度是逆转心脏微血管稀疏的主要因素^[5],微血管稀疏在高血压的致病机制中起重要作用,微血管稀疏改变早于血压的升高,作为治疗高血压的靶点之一,逆转微血管稀疏可能是维持运动降压效果的机制之一。综上所述,在通过第二通气阈值以下的可持续有氧运动干预治疗 MS 患者时,要综合考虑风险因素的降低和保护因素的提高,中等至高强度的持续有氧运动都应该兼顾,在保证运动频率和运动持续时间的基础上,增加运动强度才会带来更大的益处。

综合 3 个荟萃分析的研究结果表明持续有氧运动,可以显著降低 MS 患者的体重、腰围(WC)、收缩压(SBP)和舒张压(DBP)、空腹血糖(FBG)、甘油三酯(TG)和低密度脂蛋白胆固醇(LDL-C),提高高密度脂蛋白胆固醇(HDL-C)显著改善最大摄氧量(VO_{2max})^[1,11-12]。对于部分 MS 患者所重视的血糖参数来说,单次持续有氧运动会影响胰岛素敏感性 24~72h^[13],因此不建议连续 2 天以上没有进行中等强度持续有氧运动^[14],持续有氧运动运动频率可能是治疗以血糖控制为主需求的

MS 患者亚群的重点。对于脂质代谢来说,有研究认为持续有氧运动的运动强度直接影响 TG 的变化,运动总容量决定 LDL-C 和 HDL-C 的有益变化^[15]。另外,第二通气阈值以下的持续有氧运动的运动强度分级目前被认为是以第一通气阈值为分界点,以下为轻度到中等强度^[16],这一区间包含了最大脂代谢强度的运动模式,这种运动模式被证明可以改善胰岛素敏感度、血糖血脂等 MS 参数^[17-18],尤其对于 MS 患者来说普遍存在体重较大和心肺耐力等问题,高强度的持续有氧运动可能会对关节造成损害,且运动时易出现呼吸困难、心脏不适等问题,心理上对运动的恐惧和排斥等因素也会影响运动处方的实施,因此尽管最大脂代谢强度属于低强度的持续有氧运动,其治疗 MS 人群的运动处方中仍是不可或缺的一部分。而第一通气阈值以上强度由中等逐渐转为高强度,这一区间的运动模式建议依托心肺运动试验在保证患者安全的前提下,长期精准跟踪改善 MS 患者的心肺耐力^[19]。

2 第二通气阈值以上的间歇有氧运动

高强度间歇有氧运动是第二通气阈值以上的有氧运动治疗代谢综合征的主要模式,以乳酸大量堆积和呼吸频率大幅增加等为特征的生理原因,处在这一阶段的有氧运动通常很难长时间持续下去,诞生了这一特殊的有氧运动模式。近年来的研究证据表明,HIIT 对于慢性病管理和心脏病康复人群在科学监督下执行是安全的,出现不良反应的情况很少^[20]。这类运动模式目前分为两类:高强度有氧间歇训练(high intensity aerobic interval training, HIAIT)和冲刺间歇训练(sprint interval training, SIT),目前两种运动模式的差异分析对于慢病人群生理上的研究主要是最大摄氧量和全身脂肪氧化的增加,两种运动模式都显著增加了患病人群的最大摄氧量,且 SIT 似乎比 HIIT 提高更多,而对于全身脂肪氧化来说,使用 HIIT 模式增加的频率更高^[21],但是也有研究^[22]显示在增加 SIT 的持续时间后(由 6s 提高至 30s),其在体脂方面产生了比 HIIT 更大的改善。对于 MS 患者来说,这两种形式的间歇运动对其葡萄糖耐量和糖化血红蛋白都可产生强烈且相似的有益影响,任何一种形式的间歇训练都可以提高骨骼肌处理葡萄糖的能力,增强胰岛素敏感性,但是在空腹血糖和空腹胰岛素的改善方面尚存争议^[23]。

对于 HIIT 的运动强度是固定定义的,通常是“接近最大”或在最大心率或最大耗氧量的 80%~100%之间,在运动处方应用中的重点是组间休息时间(训练间隔)、单次回合持续时间和运动总容量。Joyce S Ramos 等人的研究^[24]指出,低容量 1HIIT (4×1min, 强度在 85%~95%HR_{peak}, 51 min/week) 和高容量 4HIIT (4×4min, 强度在 85%~95%HR_{peak}, 114 min/week) 在改善代谢综合征严重程度方面一样有效。Morales Palomo 等人的研究^[25]则显示 4HIIT (4×4min, 强度在 90%HR_{MAX}) 和 1HIIT (10×1min, 强度在 100%HR_{MAX}) 都可以改善 MS 患者的心肺耐力,但是 1HIIT 不足以改善 MS 患者的健康状况。von Korn 等^[26]对 29 名符合国际糖尿病联盟标准的 MS 患者随机分组进行 16 周不同运动干预,结果显示 HIIT 无论容量大小与 MICT 在提高 MS 患者运动能力和代谢健康方面没有显著差异。高容量的 HIIT (4HIIT) 对于患者的胰岛素抵抗指数改善更大,尤其是对于尚未发展为 2 型糖尿病的 MS 亚群患者,高容量 HIIT 是维

持其胰岛 β 细胞功能长期改善,提高胰岛素质量的唯一有效刺激物^[27]。Batacan Jr^[28]等人所做的按干预持续时间和体重指数分类进行的分类荟萃分析显示,ST-HIIT(少于 12 周)对超重/肥胖人群的 WC、 VO_{2max} 、FBG 和 DBP 有有益影响,而 LT-HIIT(大于 12 周)对超重/肥胖人群的 WC、体脂百分比、 VO_{2max} 、静息 HR、SBP 和 DBP 有有益影响。以上研究都表明了运动总容量对 MS 患者影响较大,与闫会敏、张超等人的研究^[29]结果相同,在具体运用时应从患者的运动依从性和患病严重程度来选择。

与传统的中等强度持续有氧运动(moderate intensity continuous training, MICT)相比,HIIT 在改善 MS 患者血糖参数方面可能并不具有显著优势。兰霄宇等人^[30]对超重或肥胖老年人随机分组进行了 12 周 HIAIT 和 MICT 的运动干预,结果显示,HIAIT 运动显著降低老年人的 FBG 和胰岛素抵抗水平,但与 MICT 组无显著差异,MICT 在降低糖化血红蛋白方面可能效果更佳,这与 Jelleymann 等人^[31]所做的荟萃分析报告一致,即 HIIT 对血糖控制具有临床意义,但在 FBG、糖化血红蛋白和空腹胰岛素方面并未超过 MICT,HIIT 可以更好地改善外周胰岛素敏感性。而在另一项荟萃分析中则显示了不同的研究结果,HIIT 在改善空腹胰岛素水平、糖化血红蛋白方面效果优于 MICT,两者在改善空腹血糖和胰岛素抵抗指数方面不具有显著差异^[32]。这可能是由于纳入研究的干预时间不同(大于 2 周和大于或等于 8 周)或者 HIIT 的训练组分差异造成的,已有研究证明糖化血红蛋白受组间休息时间(训练间隔)、运动持续时间及运动容量的影响,在干预后的变化复杂^[33]。另外,HIIT 降低 LDL-C、TC 和 TG 血脂参数方面没有足够证据显示优于 MICT^[34]。而 HIIT 干预 MS 患者最敏感的是血压,两种运动模式的血压改善幅度不具有显著差异^[35],但是 HIIT 在降低患者心外膜脂肪厚度,改善内皮功能障碍^[36]和中央动脉僵硬程度以及增强外周微血管舒张能力优于 MICT^[37],持续降压效果显著,且 HIIT 最为人们所倡导的优势在于其时间节省性和运动训练效果的高效性,因此长期来看,HIIT 干预 MS 患者的血压参数可能优于传统的持续有氧运动。

3 抗阻运动

抗阻运动(resistance training, RT)在独立于有氧运动的情况下,可以降低 2 型糖尿病、癌症、心血管疾病的患病率和全因死亡率^[38],即使参加每周少于 1h 的 RT,也与较低的 MS 发展风险相关^[39],一部分原因可能是 RT 在改善肌肉质量,维持或者增加肌肉力量方面是独一无二的,这些因子的上调也间接促进了身体活动的增加和降低了与年龄相关的身体活动能力减弱或者丧失。目前将 RT 加入预防和管理慢性病的运动处方已达成共识^[40],且重要性并不低于传统的持续有氧运动,但是因为 RT 对于 MS 患者的依从性和可操作性(关节问题、心理障碍、肌肉疼痛等)仍存在较大的问题^[41],且有氧运动长期以来安全稳定的治疗效果已被广泛认可,所以目前的运动处方实施中较少单独将 RT 作为主要药剂治疗 MS 患者,通常作为辅助药剂配合其他运动模式且效果十分显著。因此建议,作为一种辅助的运动模式,RT 的运动强度和容量建议是在运动处方主体运动模式各种要素确定以后再予以添加,应该注意的是,RT 的运动容量是影响肌肉肥大和健康增益效果最重要

的因素^[42],而运动容量是 RT 处方中最容易调整的变量,可以用多种方式表示,比如给定训练的总组数,每次练习的总重复次数(组数乘以重复次数),总容量负荷(重复的总次数乘以在一组练习中使用的重量)等,这些都可以在一周的时间内合理分配在不同的训练日^[43]。目前关于 RT 的单次回合持续时间、运动强度(1RM 的百分比)和训练类型(单关节与多关节,动态与静态等)等运动学因素对健康改善相关参数的研究较少。

Grøntved 等人^[44]所做的为期 18 年、每半年随访一次的调查研究显示进行 RT 的男性患 T2DM 的风险降低且独立于有氧运动,RT 与 T2DM 风险降低呈剂量反应关系,结合有氧运动可最大降低 MS 人群患 T2DM 的风险,即使是少量的 RT 也是有益的。Mavros 等人的研究中^[45],103 名参与者被随机分配到持续 12 个月,每周 3 天的高强度渐进式阻力训练的运动组和对照组,结果显示高强度阻力训练实现的骨骼肌质量增加与糖化血红蛋白和胰岛素抵抗指数的降低显著相关,Conceicao 等人^[46]则研究发现 16 周渐进负荷阻力训练改善了绝经后妇女的 FBG 和身体成分等指标。Crisieli 等人^[47]对 26 名老年女性进行了为期 12 周的阻力训练,且没有对饮食进行干预,结果发现在干预后其血糖水平、WC 和 SBP 都显著改善,降低了 Mets 风险因素。另外,Lemes 等人^[48]的荟萃分析显示 RT 可将 MS 患者的收缩压降低约 4.1mmHg,而降低 2mmHg 即可使中风死亡率降低约 10%,心脏病死亡率降低约 7%,这与许瀚、尹毅等人的研究结果一致^[12]。郭俏凤等人^[49]所做的 RT 对糖、脂代谢异常人群干预效果的荟萃分析表明,RT 可改善血糖、血脂和胰岛素抵抗水平,且相比有氧运动,RT 在停训后保持了糖化血红蛋白和 HDL 的改善,血脂的改善与 RT 运动量密切相关。综上所述,RT 已被广泛认可的是其对于 SBP、骨骼肌胰岛素抵抗和血糖血脂的改善。由于 RT 运动具有可逆转肌球蛋白重链基因转录与年龄相关的下降,并增加肌肉蛋白质合成率,改善骨骼肌质量和功能,从而增强葡萄糖氧化和改善胰岛素敏感性^[41],以及与单独的耐力运动以及两种运动结合相比,阻力运动会导致更大的鸢尾素反应^[50]等机制的原因,对于老年 MS 患者亚群来说,抗阻运动在运动处方制订中应占据较大部分的比例以保证肌肉力量和质量维持甚至增加。

4 联合运动

联合运动(combined training, CT)指的是上述各种运动模式之间两种或两种以上的结合,包括 MICT+RT, HIIT+RT, MICT+HIIT, MICT+RT+HIIT 等。不同强度的有氧训练结合抗阻运动是常见的 CT 模式,Minyu Liang 等人^[51]就有氧运动、阻力运动和联合运动对代谢综合征参数和心血管危险因素的影响进行了荟萃分析,结果显示,联合运动可以显著改善 MS 患者血糖控制和胰岛素抵抗,减轻体重和降低 WC、DBP、TG、TC 水平,且联合运动在改善血糖控制和降低 TG 方面最有效。这与许瀚、尹毅等人^[12]所做的评价运动对成人代谢综合征患者心血管危险因素的影响效果的 Meta 分析显示的研究结果差异较大,其认为有氧运动是成人 MS 患者改善心血管危险因素的最佳运动模式,联合运动只降低了 SBP 和体脂量。分析差异原因可能在于,许瀚等人的研究中联合运动的研究样本量太小且没有区分有氧运动的类型。Lee 等人^[52]所做的研究中,

对 118 名久坐不动的超重\肥胖青少年进行了 6 个月不同类型的运动干预,研究显示,有氧运动和联合运动都可以显著的改善胰岛素抵抗性,减少异位脂肪,且两者改善幅度无明显差异。有研究显示,较大容量 RT+较短时长有氧运动(RT 一周时间大于 1h,单次时间大于 30min)仅提高了肌力,对 MS 患者心血管风险因素等健康指标没有改善^[53],而长时间有氧+较小容量 RT 改善了 MS 患者的体重、TC 和 HDL-C、FBG 等健康相关指标^[54]。Balducci 等人^[55]将联合运动的干预时间拉长至 12 个月,结果显示其明显改善患者的糖化血红蛋白和胰岛素抵抗指数,增加 HDL-C。以上研究都表明联合运动中有氧成分和抗阻成分的合理结合是影响改善 MS 患者心血管风险因素等健康指标的关键。

Da Silva 等人^[56]所做的 MICT 或 HIIT 结合 RT 对 MS 患者的影响研究表明,对于 MICT+RT 模式来说,干预长度是重要的调节因素,干预时间越长收益越大,短期的 RT+MICT 在 FBG、HOMA-IR 等血糖参数方面没有显著变化,相比之下短期的 HIIT+RT 模式即可上调多种代谢综合征相关的风险因素,且 HIIT+RT 模式在改善 WC、LDL-C、FBG、胰岛素敏感性和 HOMA-IR 方面似乎比 MICT+RT 模式更具优势且在不同年龄段的 MS 患者都可发生;MICT+RT 和 HIIT+RT 运动组都改善了 WC,但是 MICT+RT 组仅改善了 TG,HIIT+RT 组仅发现对 LDL-C 有影响,其他血脂参数都没有变化,推测原因可能是干预时间较短,降脂药物和饮食控制欠缺;两运动组都没有观察到血压的明显变化,推测原因可能是 MICT+RT 运动组中 MICT 的运动持续时间短,运动容量少以及 RT 运动强度和容量较低造成的,目前缺乏足够证据支持 RT+HIIT 对 MS 患者血压参数的干预效果。Byrd 等人^[57]研究中将个体化的 MICT 与 HIIT 运动相结合,结果显示了实验参与者的最大摄氧量响应率达到了 100%,且对代谢综合征的严重程度积极改善,这可能是由于其运动量和运动强度整体提升的关系。

综上所述,对于联合运动处方的订制仍应以个性化为主要原则,不同代谢综合征患者亚群的需求会影响联合运动中有氧运动和抗阻运动组成成分的比重及各运动方式运动要素的选择。建议通过年龄、性别和代谢综合征风险因素的差异建立不同 MS 患者的联合运动运动处方库,重视心肺适能,肌肉力量等保护因素的提高,综合考虑 MS 人群个体最适运动处方,区分短期和长期运动干预的重点,以最大效率解决患病人群在临床指标上的异常,并保证其长期生存和生活质量的提高。

5 小结

本文主要分析探讨了运动处方制订要素中,主要运动方式以及各运动方式运动强度、运动频率、运动持续时间和运动容量对 MS 患者心血管主要风险因素,包括糖代谢异常、肥胖(尤其腹型肥胖)、脂代谢异常、高血压及其保护因素心肺耐力的影响,试图对不同代谢综合征亚群患者的最适运动处方提出建议,但是现有的研究仍然存在很大空缺,部分已有的各运动方式及其要素的相关研究存在缺陷,不能很好的统一结论。一部分原因可能是由于运动干预本身的复杂性和精密性,运动处方的制订中一个要素的改变就可能产生不同的干预结果,而且相同运动处方对不同个体的干预也可能产生不同的

影响。虽然现实的限制因素较多,但是仍应该继续探索普遍的科学规律,把握运动处方各要素治疗 MS 患者的总体趋势,根据每个患者异常代谢指标的差异,针对性的制定个体化运动方案,这可以相较于笼统普惠的运动处方较短时间内高效的改善 MS 患者异常的临床指标,免于患者做大量的无用功,有利于患者治疗信心与依从性,推进未来我国体医结合的真正实现和运动处方库的成熟应用。

参考文献:

- [1] PATTYN N, CORNELISSEN V A, ESHGHI S R T, et al. The effect of exercise on the cardiovascular risk factors constituting the metabolic syndrome[J]. *Sports Medicine*, 2013, 43(2):121-133.
- [2] 祝 莉, 王正珍, 朱为模. 健康中国视域中的运动处方库构建[J]. *体育科学*, 2020, 40(1):4-15.
- [3] JOHNSON J L, SLENTZ C A, HOUMARD J A, et al. Exercise training amount and intensity effects on metabolic syndrome (from Studies of a Targeted Risk Reduction Intervention through Defined Exercise)[J]. *The American journal of cardiology*, 2007, 100(12):1759-1766.
- [4] 王 珊, 何敏学. 不同时长有氧运动对代谢综合征患者生活质量、体脂参数及代谢水平的影响[J]. *中国糖尿病杂志*, 2016, 24(4):313-316.
- [5] MACHADO M V, VIEIRA A B, DA CONCEICAO F G, et al. Exercise training dose differentially alters muscle and heart capillary density and metabolic functions in an obese rat with metabolic syndrome[J]. *Experimental physiology*, 2017, 102(12):1716-1728.
- [6] 张崇龙, 赵 刚. 不同强度有氧运动对代谢综合征患者心血管危险因子的干预效果分析[J]. *沈阳体育学院学报*, 2016, 35(5):68-74.
- [7] JANSSEN I, ROSS R. Vigorous intensity physical activity is related to the metabolic syndrome independent of the physical activity dose[J]. *International journal of epidemiology*, 2012, 41(4):1132-1140.
- [8] KIM B, KU M, KIYOJI T, et al. Cardiorespiratory fitness is strongly linked to metabolic syndrome among physical fitness components: a retrospective cross-sectional study[J]. *Journal of Physiological Anthropology*, 2020, 39(1):1-9.
- [9] LAURSEN A H, KRISTIANSEN O P, MAROTT J L, et al. Intensity versus duration of physical activity: implications for the metabolic syndrome. A prospective cohort study[J]. *BMJ*, 2012, 2(5):e001711. DOI: <http://dx.doi.org/10.1136/bmjopen-2012-001711>.
- [10] 郑子威, 张海峰. 不同强度运动锻炼对腹部内脏脂肪量的影响研究进展[J]. *中国运动医学杂志*, 2018, 37(1):70-77.
- [11] OSTMAN C, SMART N, MORCOS D, et al. The effect of exercise training on clinical outcomes in patients with the metabolic syndrome: a systematic review and meta-analysis[J]. *Cardiovascular diabetology*, 2017, 16(1):1-11.
- [12] 许 瀚, 尹 毅, 赵 燕. 运动干预对成人代谢综合征患者心血管危险因素影响的 Meta 分析[J]. *中国体育科技*, 2020, 56(5):59-70.
- [13] WALLBERG -HENRIKSSON H, RINCON J, ZIERATH J R. Exercise in the Management of Non-Insulin-Dependent Diabetes Mellitus[J]. *Sports medicine*, 1998, 25(1):25-35.
- [14] SIGAL R J, KENNY G P, WASSERMAN D H, et al. Physical activi-

- ty/exercise and type 2 diabetes:a consensus statement from the American Diabetes Association[J].Diabetes care,2006,29(6):1433-1438.
- [15] WOOD G,TAYLOR E,Ng V,et al.Determining the effect size of aerobic exercise training on the standard lipid profile in sedentary adults with three or more metabolic syndrome factors:a systematic review and meta-analysis of randomised controlled trials[J].British Journal of Sports Medicine,2022,56(18):1032-1041.
- [16] MACINTOSH B R,MURIAS J M,KEIR D A,et al.What is moderate to vigorous exercise intensity? [J].Frontiers in Physiology,2021:1481.DOI:https://doi.org/10.3389/fphys.2021.682233.
- [17] JIANG Y,TAN S,WANG Z,et al.Aerobic exercise training at maximal fat oxidation intensity improves body composition,glycemic control,and physical capacity in older people with type 2 diabetes [J].Journal of exercise science & fitness,2020,18(1):7-13.
- [18] DUMORTIER M,BRANDOU F,PEREZ-MARTIN A,et al.Low intensity endurance exercise targeted for lipid oxidation improves body composition and insulin sensitivity in patients with the metabolic syndrome[J].Diabetes & metabolism,2003,29(5):509-18.
- [19] 王晓东,谢友红,孙兴国,等.心肺运动试验精准制定个体化强度运动处方对代谢综合征患者心肺功能的影响[J].中国运动医学杂志,2019,38(1):3-9.
- [20] WEWEGE M A,AHN D,Yu J,et al High-intensity interval training for patients with cardiovascular disease—is it safe? A systematic review [J].Journal of the American Heart Association,2018,7(21):e009305.DOI:https://doi.org/10.1161/JAHA.118.009305.
- [21] ASTORINOR T A,SCHUBERT M M.Changes in fat oxidation in response to various regimes of high intensity interval training (HIIT) [J].European journal of applied physiology,2018,118(1):51-63.
- [22] NAVES J P A,VIANA R B,REBELO A C S,et al.Effects of high-intensity interval training vs.sprint interval training on anthropometric measures and cardiorespiratory fitness in healthy young women[J].Frontiers in physiology,2018:1738.DOI:https://doi.org/10.3389/fphys.2018.01738.
- [23] JIMENEZ-MALDONADO A,GARCIA-SUAREZ P C,RENTERIA I,et al.Impact of high-intensity interval training and sprint interval training on peripheral markers of glycemic control in metabolic syndrome and type 2 diabetes[J].Biochimica et Biophysica Acta (BBA) -Molecular Basis of Disease,2020.DOI:https://doi.org/10.1016/j.bbdis.2020.165820.
- [24] RAMO J S,DALLECK L C,BORRANI F,et al.Low-volume high-intensity interval training is sufficient to ameliorate the severity of metabolic syndrome[J].Metabolic syndrome and related disorders,2017,15(7):319-328.
- [25] MORLES-PALOMO F,RAMIREZ-JIMENEZ M,ORTEGA J F,et al.Effectiveness of Aerobic Exercise Programs for Health Promotion in Metabolic Syndrome[J].Medicine and science in sports and exercise,2019,51(9):1876-1883.
- [26] VON KORN P,KEATING S,MUELLER S,et al.The effect of exercise intensity and volume on metabolic phenotype in patients with metabolic syndrome:a randomized controlled trial[J].Metabolic syndrome and related disorders,2021,19(2):107-114.
- [27] RAMOS J S,DALLECK L C,BORRANI F,et al.The effect of different volumes of high-intensity interval training on proinsulin in participants with the metabolic syndrome:a randomised trial [J].Diabetologia,2016,59(11):2308-2320.
- [28] BATACAN R B,DUNCAN M J,DALBO V J,et al.Effects of high-intensity interval training on cardiometabolic health:a systematic review and meta-analysis of intervention studies[J].British journal of sports medicine,2017,51(6):494-503.
- [29] 闫会敏,张超,汪雅静,等.糖尿病患者高强度间歇运动的研究进展[J].护理学杂志,2020,35(1):97-101.
- [30] 兰霄宇,房国梁,韩天雨,等.高强度有氧间歇运动对超重或肥胖老年人体成分、血脂及血糖的影响[J].中国运动医学杂志,2022,41(7):510-517.
- [31] JELLEYMAN C,YATES T,O'DONOVAN G,et al.The effects of high-intensity interval training on glucose regulation and insulin resistance:a meta-analysis[J].Obesity reviews,2015,16(11):942-961.
- [32] 韩奇,刘佳易,安楠,等.高强度间歇运动与中等强度持续运动对2型糖尿病患者血糖控制和心血管风险因子干预效果对比的Meta分析[J].中国运动医学杂志,2021,40(10):822-830.
- [33] DE MELLO M B,RIGHI N C,SCHUCH F B,et al.Effect of high-intensity interval training protocols on VO₂max and HbA_{1c} level in people with type 2 diabetes:a systematic review and meta-analysis [J].Annals of Physical and Rehabilitation Medicine,2022.DOI:https://doi.org/10.1016/j.rehab.2021.101586.
- [34] WOOD G,MURRELL A,VAN DER TOUW T,et al.HIIT is not superior to MICT in altering blood lipids:a systematic review and meta-analysis[J].BMJ open sport & exercise medicine,2019.DOI:https://dx.doi.org/10.1136/bmjsem-2019-000647.
- [35] SERRABLO-TORREJON I,LOPEZ-VALENCIANO A,AYUSO M,et al.High intensity interval training exercise-induced physiological changes and their potential influence on metabolic syndrome clinical biomarkers:a meta-analysis[J].BMC Endocrine Disorders,2020,20(1):1-12.
- [36] JO E A,CHO K I,PARK J J,et al.Effects of high-intensity interval training versus moderate-intensity continuous training on epicardial fat thickness and endothelial function in hypertensive metabolic syndrome [J].Metabolic Syndrome and Related Disorders,2020,18(2):96-102.
- [37] MORA-RODRIGUEZ R,RAMIREZ-JIMENEZ M,FERNANDEZ-ELIAS V E,et al.Effects of aerobic interval training on arterial stiffness and microvascular function in patients with metabolic syndrome [J].The Journal of Clinical Hypertension,2018,20(1):11-18.
- [38] STAMATAKIS E,LEE I M,BENNIE J,et al.Does strength-promoting exercise confer unique health benefits? A pooled analysis of data on 11 population cohorts with all-cause,cancer,and cardiovascular mortality endpoints[J].American journal of epidemiology,2018,187(5):1102-1112.
- [39] BAKKER E A,LEE D C,SUI X,et al.Association of resistance exercise,independent of and combined with aerobic exercise,with the incidence of metabolic syndrome; proceedings of the Mayo Clinic Proceedings [C].Elsevier,2017.DOI:https://doi.org/10.1016/j.mayocp.2017.02.018.
- [40] BENNIE J A,SHAKESPEAR-DRUERY J,DE COCKER K.Muscle-strengthening exercise epidemiology:a new frontier in chronic disease prevention[J].Sports medicine-open,2020,6(1):1-8.
- [41] MCLEOD J C,STOKES T,PHILLIPS S M.Resistance exercise training as a primary countermeasure to age-related chronic disease[J].Frontiers in Physiology,2019.DOI:https://doi.org/10.3389/fphys.2019.

- 00645.
- [42] FIGUEIREDO V C, DE SALLES B F, TRAJANO G S. Volume for muscle hypertrophy and health outcomes: the most effective variable in resistance training[J]. *Sports Medicine*, 2018, 48(3):499–505.
- [43] SCHOENFELD B, GRGIC J. Evidence-based guidelines for resistance training volume to maximize muscle hypertrophy[J]. *Strength & Conditioning Journal*, 2018, 40(4):107–112.
- [44] GRONTVED A, RIMM E B, WILLETT W C, et al. A prospective study of weight training and risk of type 2 diabetes mellitus in men[J]. *Archives of internal medicine*, 2012, 172(17):1306–1312.
- [45] MAVROS Y, KAY S, ANDERBERG K A, et al. Changes in insulin resistance and HbA1c are related to exercise-mediated changes in body composition in older adults with type 2 diabetes: interim outcomes from the GREAT2DO trial[J]. *Diabetes care*, 2013, 36(8):2372–2379.
- [46] CONCEICAO M S, BONGANHA V, VECHIN F C, et al. Sixteen weeks of resistance training can decrease the risk of metabolic syndrome in healthy postmenopausal women[J]. *Clinical interventions in aging*, 2013(08):1221–1228.
- [47] TOMELERI C M, SOUZA M F, BURINI R C, et al. Resistance training reduces metabolic syndrome and inflammatory markers in older women: A randomized controlled trial[J]. *Journal of diabetes*, 2018, 10(4):328–337.
- [48] LEMESIR, FERREIRA P H, LINARES S N, et al. Resistance training reduces systolic blood pressure in metabolic syndrome: a systematic review and meta-analysis of randomised controlled trials[J]. *British journal of sports medicine*, 2016, 50(23):1438–1442.
- [49] 郭俏凤, 甘彦明, 张宇航, 等. 抗阻运动对糖、脂代谢异常人群效果的 Meta 分析[J]. *中国循证医学杂志*, 2021, 21(12):1432–1440.
- [50] TSUCHIYA Y, ANDO D, TAKAMATSU K, et al. Resistance exercise induces a greater irisin response than endurance exercise[J]. *Metabolism*, 2015, 64(9):1042–1050.
- [51] LIANG M, PAN Y, ZHONG T, et al. Effects of aerobic, resistance, and combined exercise on metabolic syndrome parameters and cardiovascular risk factors: a systematic review and network meta-analysis[J]. *Reviews in Cardiovascular Medicine*, 2021, 22(4):1523–1533.
- [52] LEE S, LIBMAN I, HUGHAN K, et al. Effects of exercise modality on insulin resistance and ectopic fat in adolescents with overweight and obesity: a randomized clinical trial[J]. *The Journal of pediatrics*, 2019. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jpeds.2018.10.059>.
- [53] AGNER V F C, GARCIA M C, TAFFAREL A A, et al. Effects of concurrent training on muscle strength in older adults with metabolic syndrome: A randomized controlled clinical trial[J]. *Archives of gerontology and geriatrics*, 2018(75):158–164.
- [54] MARINI E, MARICANI P G, MINISTRINI S, et al. Combined aerobic and resistance training improves microcirculation in metabolic syndrome[J]. *The Journal of sports medicine and physical fitness*, 2018, 59(9):1571–1576.
- [55] BALDUCCI S, ZANUSO S, NICOLUCCI A, et al. Anti-inflammatory effect of exercise training in subjects with type 2 diabetes and the metabolic syndrome is dependent on exercise modalities and independent of weight loss[J]. *Nutrition, Metabolism and Cardiovascular Diseases*, 2010, 20(8):608–617.
- [56] DA SILVA M A R, BAPTISTAL C, NEVES R S, et al. The effects of concurrent training combining both resistance exercise and high-intensity interval training or moderate-intensity continuous training on metabolic syndrome[J]. *Frontiers in physiology*, 2020. DOI: <https://doi.org/10.3389/fphys.2020.00572>.
- [57] BYRD B R, KEITH J, KEELING S M, et al. Personalized moderate-intensity exercise training combined with high-intensity interval training enhances training responsiveness[J]. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 2019, 16(12):2088.

(上接第232页)

- [EB/OL]. (2023-01-19) [2023-02-07]. http://www.news.cn/2023-01/19/c_1129299456.htm.
- [6] 希 斯. 危机管理[M]. 王 成, 等译. 北京: 中信出版社, 2001: 19–20.
- [7] 习近平. 敏锐抓住信息化发展历史机遇自主创新推进网络强国建设[J]. *党建*, 2018(05):1.
- [8] 吴文峰, 肖谋文, 王 鑫, 等. 体育舆情及其引导策略刍论[J]. *体育学刊*, 2013, 20(5):36–38.
- [9] 新华网. 习近平在中共中央政治局第三十次集体学习时强调: 加强和改进国际传播工作 展示真实立体全面的中国[EB/OL]. (2021-05-31) [2021-10-24]. http://www.xinhuanet.com/politics/leaders/2021-06/01/c_1127517461.htm.
- [10] 王秀红, 韦媛媛. 从管控到治理: 突发事件网络舆情的政府应对[J]. *湖北工业大学学报*, 2015, 30(6):33–35+68.
- [11] 文茂伟. 舆情领导力研究[J]. *中国领导科学*, 2018(01):49–52.
- [12] 罗 红. 政府信息公开制度拓宽与完善[J]. *人民论坛*, 2015(02):44–46.

复合式训练干预下大学生篮球运动员下肢肌力及爆发力的比较

田 金

(浙江越秀外国语学院 体育部,浙江 绍兴 312000)

摘要: **目的** 复合式训练作为提高篮球运动员下肢肌力及爆发力的体能干预手段竞训功效显著,因实训计划、内容及时序安排不尽相同导致实证研究观点差异及学术质疑,基于学理辨析意义与实训求证价值。**方法** 文献资料法、实验法及数理统计法,对XX职业技术学院20名二级篮球运动员予以随机分组后6周的重量训练后实施增强式训练WP组与先实施增强式训练后实施重量训练PW组实验干预。**结果** 单因子共变量分析发现:不同复合式训练实施顺序干预下,1RM半蹲举、60°/s时膝屈肌最大力矩、28m冲刺跑、原地垂直跳、原地摆臂垂直跳、落地垂直跳等组内都有显著性提高、组间未呈现显著性差异。**结论** 6周复合式训练不论实施顺序均可显著提升大学篮球运动员下肢肌力、速度及爆发力且实施顺序间时下未呈显著性差异。持续深入探究复合式训练不同时序神经~肌肉运行机制,训练实践应以运动员等级水平、训练目的及机能状态适时科学合理设置。

关键词: 重量训练;增强式训练;垂直跳;爆发力

中图分类号: G841 **文献标识码:** A **文章编号:** 1003-983X(2023)03-0278-05

Compound Training Intervention in College Basketball Player Lower Limb Muscle Strength and Explosive Force

TIAN Jin

(Physical Education School, Zhejiang Yuexiu University of Foreign Languages, Shaoxing Zhejiang, 312000)

Abstract: **Objective** Composite training as the increase of emerging basketball athletes lower limb muscle strength and explosive force of physical interventions race training effect significantly, due to the training plan, content, timely order has different lead to empirical research point of difference and academic question, based on the theory analysis and practice verification value meaning. **Methods** Using the literature material method, experimental method and mathematical statistics, the XX of 20 secondary vocational and technical college basketball player to be 6 weeks after randomization weights after implementation of plyometrics WP group and implementation of plyometrics before implementation of weight training PW group intervention experiment. **Results** Single factor covariance analysis found that, under different complex intervention training implementation order 1 rm half squats, 60°/s when the knee flexors maximum torque, 28 m sprints, in situ vertical jump, vertical jump back swing arm, vertical jump landing has a significant increase in the group, did not show significant differences between groups. Six weeks compound training no matter what implement sequence can significantly enhance the university basketball athletes lower limb muscle strength, speed and explosive power and current did not show significant differences between implementation of the order. **Conclusion** Continue to delve into the complex training different temporal nerve-muscle running mechanism, training practice should be level athletes, training purpose and functional status timely scientific and reasonable setting.

Keywords: weight training; reinforcement training; vertical jump; explosive

当前竞技篮球呈现出高速度、高爆发力、高技巧、及综合多变的攻守对抗争夺方向发展,以重量训练来增进球员肌力,

始终是篮球选手传统体能训练重点。除去肌力以外,在篮球场上高速节奏进行中完成的技术动作,如运球急停跳投、抢断夹击及篮板球争夺等,肌肉都先是完成离心收缩再做快速心收缩,由此爆发力的提高必须以增强式训练来实训干预。依据动作技术要求与竞赛特征表现,重量训练与增强式训练在发展篮球运动员下肢肌力及爆发力的训练实践过程中功效,部分学者开始思考是否可以在1次练习中,同时实施重量训练及增强式训练,借以达到比单独从事重量训练或增强式训练能

收稿日期:2022-11-01

基金项目:2021年度校级科研项目(N2021031);浙江省教育厅一般科研项目(Y202146634)。

作者简介:田 金(1993~),女,湖北武汉人,硕士,助教,研究方向:力量及体能训练理论与方法,E-mail:735192155@qq.com。

够获取更大的肌力、肌肉弹性及伸张反射等效益。其后结合增强式训练及重量训练的复合式训练对肌力及爆发力的影响是否真较单独实施一种训练法效果显著与否,不同实施顺序训练效果如何,实证实验研究中衍生出不同结论。基于该研究尝试验证与辨析过往观点,为高效发展大学生篮球运动员的下肢爆发力及肌力提高提供 1 套相对科学合理的复合式训练负荷、组合及方案。

1 文献综述

石林等^[1]提出所谓复合式训练就是在 1 次的练习中,同时结合重量训练及增强式训练的操作干预。在训练过程中可以先实施爆发力的增强式动作后再实施发展肌力的重量训练;或先做重量训练再实施增强式训练。不同组合的顺序视训练目的而设置,若发展肌力则重量训练动作后做;反之,若强化爆发力则是先做重量训练再做增强式动作。目前学术探究与竞训践行方面主要呈现如下:1)重量训练+增强式训练的实训效益。周开祥等^[2]通过对 78 名国家队冰壶运动员 7 周的复合式训练(先重量后增强)或单一重量训练,研究发现实验干预前后 2 组受试者分别在此 8 项(身体成分、卧推、深蹲、挺举、药球掷远、跳远、垂直跳及 1 测验)测验中均以不同程度且呈显著性差异;而复合式训练组在垂直跳项目又显著优于重量训练组,其结论与 Thapa Rohit^[3]等人观点吻合。翟华楠等^[4]将 22 名 17~24 岁男性手球运动员分成重量训练、复合式训练(先重量后增强)及控制组等 3 组,经 6 周训练干预后,研究发现除控制组外,其余 2 组最大等长肌力、最大向心爆发力及深蹲跳成绩均呈显著提升;复合式训练组在深蹲跳运动表现上显著优于重量训练组,其结论与王银晖^[5]观点相同。2)增强式训练+重量训练的实训效益。Shin Yoong Gyu 等人^[6]经对 41 名男性增强式训练、重量训练、复合式训练(先增强后重量)及控制组 4 组划分,每周 3 次及 12 周训练。研究发现除控制组外,其余 3 组在所测验之项目(垂直跳、60s 跳跃功率、空中停留时间及下肢最大肌力)均呈显著提高,复合式训练组在垂直跳及下肢最大肌力(1RM 深蹲及腿推举)方面显著优于增强式训练组与重量训练组。郝磊等^[7]通过对 43 名男大学生为期 6 周(2 次/周)的训练,研究发现除控制组外,其余 3 组垂直跳、50 码冲刺及下肢最大肌力均呈显著提升;其中复合式训练组(先增强后重量)成效优于其余 2 组。Santos Eduardo 等人^[8]通过对 17 名男性阻力型运动员复合式训练(先增强后重量)及阻力训练干预,即每周训练 3 次及 8 周,研究发现 2 组在 3 个测验项目上均有显著提升,且其中卧推及功率峰值方面,复合式训练效果更优于阻力训练。3)与肌力训练及部分运动表现指标比较。周彤等^[9]通过对 21 名足球选手为期 7 周(2 次/周)的肌力训练与复合式训练(先重量后增强)。研究发现所有与肌力、爆发力、速度相关的 7 项测验,2 组运动表现均呈显著性提升,组间未呈显著性。另外一些与主流实验结论迥异的研究观点,如认为复合式训练在肌力及爆发力上效果均优于实施重量训练或增强式训练。还有一些小众研究,局限于部分指标比对与认知,即复合式训练仅在垂直跳方面的运动表现显著优于重量训练、重量训练组的落地垂直跳成绩优于复合式训练组、复合式训练组的半深蹲肌力优于重量训练组;或 3 种训练法之间未呈现显著性差异。

综上所述,长期的重量、增强式及复合式训练均可以提高人体肌力、爆发力及速度,其中肌群先重量后增强训练实施顺序,对爆发力发展效果优于重量训练甚至也优于增强式训练;先增强后重量之实施顺序,对肌力及爆发力之效果均优于单独实施重量训练或增强式训练。导致上述结论不同缘由一般认为是受试者特质、重量训练与增强式训练之间间歇时间、实施先后顺序。鉴于此,该研究以改过往单纯比较复合式训练与重量及增强式训练效果的实验研究模式,力求镶嵌重量、增强式训练等实施顺序因素。该研究拟以训练中最常实施重量训练及增强式训练的大学篮球运动员为对象,结合季前训练,实施 6 周复合式训练内容,比较对同一肌群,先实施重量训练后实施增强式训练的 WP 组与反过来,先实施增强式训练再实施重量训练的 PW 组,观察复合式训练对下肢肌力、爆发力及速度的干预效果,以及 2 组之间训练效果是否存在组间统计学意义上的显著性差异。

2 实验法

2.1 研究对象

该研究对象大学生篮球运动员。样本对象为 XX 职业技术学院男子篮球队 20 名二级运动员(平均年 19±1.5 岁、身高 181.1±9.18cm、体重 80.0±12.97kg、最大摄氧量 57.0±6.27ml/min·kg)。实验干预及实施过程中告知与解读运动员,了解研究目的(并同意除校队练习外,不额外进行任何肌力与增强式训练计划)、方法与相关权益及潜在危险,最后签署受试者同意书。该研究计划经 XX 文理学院体育学院人体实验委员会审查通过,对研究样本在 XX 文理学院附属医院运动生理实验室、体育学院力量训练房及室内篮球馆等地点实施训练干预与数据测试。

2.2 研究目的

该研究目的为比较 6 周不同实施顺序复合式训练对大学篮球运动员下肢肌力(1RM 半蹲举、角速度 60°/s 时膝伸、屈最大力矩)、爆发力(原地垂直跳、原地摆臂垂直跳、落地垂直跳)、及速度(28 m 冲刺跑)的干预效果,筛选与设计最佳发展下肢肌力及爆发力的复合训练顺序、组合方式。

2.3 实验设计

- 1)实验干预手段:重量训练、复合式训练。
- 2)实验自变量:训练强度、组数、次数及间歇时间。

复合式训练地点是 XX 职业技术学院体育馆重量训练室及篮球场上进行。训练计划为期 6 周、每周实施 2 天、每天 60min,其中重量训练负荷为个人 85%~90%1RM。具体 6 周复合式训练计划详见表 1。

- 3)实验因变量:1RM 半蹲举、角速度 60°/s 时膝伸、屈最大力矩、原地垂直跳、原地摆臂垂直跳、落地垂直跳及 28m 冲刺跑。

肌力方面:下肢肌力以半蹲举 1RM(Kg)及角速度 60°/s 时膝伸、屈最大力矩(N·m)为指标。角速度 60°/s 时膝伸、屈最大力矩是以 Biodex 等速肌力测试评估系统(Biodex Inc., Shirley, NY, USA)测试之。受试者采坐姿,髋关节、躯干及大腿以固定带固定住,双手握两侧握把,等速肌力测试仪之轴点对准股骨外髁,脚踝固定垫之下缘与踝关节上方 2 寸处切齐,臀

表 1 重量训练、增强式训练及复合式训练内容与计划列表

训练周数	训练项目		训练强度	间歇时间(min)	组数	次数
	重量训练(W)	增强式训练(P)				
第1周	推蹬	蹲跳	低	3~5	2	6
	股四头肌(前踢)	向前跳跃障碍物				
	深蹲	跳跃摸高				
	哑铃跨步	换脚蹲跳				
第2周	推蹬	蹲跳	低	3~5	2	6
	股四头肌(前踢)	向前跳跃障碍物				
	深蹲	跳跃摸高				
	哑铃跨步	双脚蹲跳				
第3周	推蹬	双脚垂直跳	低	3~5	2	6
	股四头肌(前踢)	单脚侧跳(向前)				
	深蹲	单脚蹦跳				
	哑铃跨步	先前跳跃障碍物				
第4周	推蹬	双脚Z形蹦跳	中	4~6	3	6
	股四头肌(前踢)	向侧跳跃障碍物				
	深蹲	两侧推蹬(箱跳)				
	哑铃跨步	单脚侧跳				
第5周	推蹬	双脚Z形蹦跳	高	4~6	3	8
	股四头肌(前踢)	向侧跳跃障碍物				
	深蹲	双脚屈膝跳				
	哑铃跨步	单脚蹦跳(向前)				
第6周	推蹬	单脚垂直跳	低	3~5	2	6
	股四头肌(前踢)	双脚Z形蹦跳				
	深蹲	双脚屈膝跳				
	哑铃跨步	单脚蹦跳				

注:复合式训练为 WP 或 PW 两种训练方法时序组合

与膝关节固定在 90°, 先以 60°/s 角速度练习 3 次非最大努力之膝伸、屈收缩, 再进行 3 次最大用力测验。在进行每次最大用力膝伸、屈收缩测验时, 中间至少休息 30s。当惯用脚测试完成后, 相同步骤及方法再实施非惯用脚测试, 记录膝伸、屈的力矩最高值(Nm)。

爆发力方面: 该研究垂直跳爆发力测验是以多功能运动数据测试仪(NewTest-300, USA)测试。

原地垂直跳: 受试者双手插腰, 膝关节弯曲 90°半蹲于 NewTest 测力板上, 双脚与肩同宽, 听到口语指令即刻用力往上跳, 双手保持插腰不可摆臂, 尽量伸展臀与膝, 落地时膝盖弯曲最后打直, 取其数值, 测 2 次取最佳跳跃高度(cm)。

原地摆臂垂直跳: 受试者先站在测力垫外, 当检测信号响起后, 受测者以单脚往前跨一步的方式跳上测力垫, 然后并步; 双脚都在测力垫上后即刻弯曲膝盖并配合双手摆臂的动作, 用力向上垂直跳。受试者进行 2 次检测, 取其最佳跳跃高度(cm)。

落地垂直跳: 受试者双手插腰直膝站立于箱上, 由箱上自然落地于测力板, 然后再即刻顺势用力往上跳起, 最后再自然落地, 全程双手插腰及没有摆臂动作, 测验 2 次取其最佳跳跃高度(cm)。

冲刺跑: 采用多功能运动数据测试仪(NewTest-300, USA)测量运动员全场 28m 冲刺完成时间, 将感应器安置于起跑线, 第 2 个置于终点 28m 处, 2 个感应器高度都必需与受试者臀

部高度相当, 以避免因手臂摆动而误判成绩。测试中受试者位于起跑线后, 采站立式起跑, 听到信号后冲刺 28m, 2 次取最佳成绩(s)。

4) 实验流程

实验前: 测试项目(1RM 半蹲举、角速度 60°/s 时膝伸、屈最大力矩、原地垂直跳、原地摆臂垂直跳、落地垂直跳及 28m 冲刺跑等)均在季前期开始前一周内完成;

实验中: 将 20 名队员随机分成 WP 组(先实施重量训练后实施增强式训练)及 PW 组(先实施增强式训练后实施重量训练)2 组, 展开为期 6 周的季前期训练计划, 并依组别分别将一周 2 次, 每次 60min 的复合式训练融入到训练计划中。季前训练每周 6 次, 除晨操训练 2h 外, 每天下午再加练 2h(15:00~17:00)。其季前期训练课程包含: 体能训练及团队技战术攻防演练等。

实验后: 即完成 6 周的复合式及季前期训练后, 第 7 周实施实训干预后测试, 其后测步骤、流程、仪器及测试人员均与前测相同。

2.4 数据处理

实验测量所得数据以计算机 SPSS for Windows20.0 中文版统计软件进行以下分析: 1) 依据样本分组 t 检定比较训练前、后肌力、爆发力及速度的差异显著性。2) 以变异数同构型检定是否符合研究假定, 再以组内回归系数同构型检验组别间回归线斜率是否接近, 均符合同质则使用共变量分析。3) 以

不同顺序复合式训练为自变项,肌力、爆发力及速度之前测为共变项,后测为依变项,进行单因子共变数分析(one-way AN-COVA),比较 2 种不同顺序复合式训练是否对肌力、爆发力及速度呈现显著性差异。4)以 $\alpha=0.05$ 为显著水平。另外,该研究除了探讨复合式训练是否对肌力、速度及爆发力有显著影响外,同时也求证不同顺序训练是否在各变项中有不同程度的训练效果,由此以单因子共变数分析比较组间差异;考虑此方法前测对后测影响,排除两组前测差异,依据前测来调整后测值,较符合统计学误差处理原义。

3 结果与分析

该研究符合共变数组内回归系数同构型假定,且未违反变异数同构型检验,具有同构型。因此,以共变数分析比较两种不同顺序复合式训练是否对肌力、爆发力及速度存在显著性差异。其共变数分析及检验统计结果见表 2、表 3,即 6 周复合式训练后 1RM 半蹲举 ($195.3 \pm 24.16 \text{ kg}$ vs. $235.3 \pm 18.47 \text{ kg}$)、 $60^\circ/\text{s}$ 时膝屈肌最大力矩 ($171.4 \pm 46.4 \text{ N} \cdot \text{m}$ vs. $205.7 \pm 20.46 \text{ N} \cdot \text{m}$)、28m 冲刺跑 ($4.13 \pm .20 \text{ sec}$ vs. $4.07 \pm .19 \text{ sec}$)、原地垂直跳 ($44.6 \pm 4.53 \text{ cm}$ vs. $47.7 \pm 6.14 \text{ cm}$)、原地摆臂垂直跳 ($51.4 \pm 4.39 \text{ cm}$ vs. $54.7 \pm 6.09 \text{ cm}$)及落地垂直跳 ($44.7 \pm 5.28 \text{ cm}$ vs. $47.9 \pm 6.09 \text{ cm}$)测验均有显著进步 ($p < 0.05$),但两组训练方法间并无显著性差异。

4 讨论

6 周复合式训练的重量训练与增强式训练的动作,均为 6 次重复、组间休息 1min。重量训练后多少时间衡量增强式训练、增强式训练后多少时间重量训练上述两种时序安排组合才能使得训练干预效应做最大化最优化至关重要。已有的部分文献观点认为 3~4min 后的即刻效果最好;Freitas Tomás 等人^[10]则认为至少需要 4min 以上,才能达到峰值后效应。针对训练到的肌群而言,2 次训练课程需要间隔 48~96s 后的恢复期方能使得训练效应达到最大值。因此,本研究 WP 与 PW

两种复合式训练时序模式动作项目休息时间分别为 4~6min、3~5min,2 次训练课程间隔 72s;依次展开为期 6 周,每周 2 次,每次 60min 复合式训练,将其纳入季前期训练计划中,随后的训练滞后效应达到了最大化表现。

大学生篮球运动员样本群体在完成 6 周训练后,下肢最大肌力(1RM 半深蹲、角速度 $60^\circ/\text{s}$ 时膝屈最大力矩)、爆发力(原地垂直跳、原地摆臂垂直跳、落地垂直跳)、及速度(28m 冲刺跑)等运动表现及指标数值均较 6 周前呈显著性提高,且无组间显著性差异。由此不难发现不论实施顺序设置安排,6 周复合式训练均能提升最大肌力、速度及爆发力,该实验结果与以往研究观点一致,即复合式训练均会提升最大肌力、速度及爆发力。如廖永华^[11]以 43 名男大学生为对象,分成 4 组,同样训练 6 周,每周训练 2 次,结果发现 6 周后除控制组外,其余 3 组的垂直跳、50m 冲刺及下肢最大肌力均有提升;其中,复合式训练组成效更优于另外 2 组。Nezam Hasan 等人^[12]以 22 位 17~24 岁男性手球运动员为研究对象,分成重量训练、复合式训练(先重量后增强)及控制组等 3 组,经过 6 周的训练后发现,除控制组外,其余 2 组的最大等长肌力及最大向心爆发力均呈显著性提升;个别研究是以先增强后重量为实施顺序,来探讨其对爆发力训练的实效。Young Kyu Yu 等人^[13]以 17 名男性阻力型运动员为研究对象,分成复合式训练(先增强后重量)与阻力训练等 2 组,每周训练 3 天,共计训练 8 周,测试卧推、功率峰值、去脂体重的提升变化。研究发现:8 周训练后 2 组均在 3 项测试项目表现方面呈现显著性提升,其中卧推、功率峰值 2 项运动表现方面,复合式训练效果更优于阻力训练组。

以往实验结论均以单一实证复合式训练效果为主,较少针对实施顺序、训练内容组合、间歇时间调整等予以实验求证。Kukrić Aleksandar 等人^[14]以实践经验提出复合式训练组合顺序需视所训练目的而计划设计,即发展肌力应以重量训练+动作技术练习为主、强化爆发力则以重量训练+增强式动作为主。针对上述研究观点迥异于本实验研究结果,引发复合

表 2 实施不同顺序复合式训练对肌力及速度影响

指标	整体		增强+重量训练组(PW)			重量+增强训练组(WP)		
	前	后	前	后	调整后	前	后	调整后
半蹲跳 1RM(kg)	194.2 ± 24.06	234.2 ± 18.36	185.2 ± 26.21	225.2 ± 14.89	231.1 ± 2.49	204.6 ± 16.08	245.6 ± 16.08	238.4 ± 2.59
60° /s 膝伸力矩(N·m)	306.4 ± 63.52	330.2 ± 28.48	309.4 ± 53.69	322.2 ± 26.78	321.2 ± 7.02	302.4 ± 78.18	340.4 ± 31.09	341.2 ± 8.07
60° /s 膝屈力矩(N·m)	170.3 ± 45.39	203.6 ± 19.36	179.1 ± 36.89	203.9 ± 20.37	203.1 ± 7.89	158.7 ± 56.45	158.6 ± 56.45	206.7 ± 9.08
228m 全场冲刺(sec)	4.12 ± 0.20	4.06 ± 0.19	4.0 ± 0.21	4.1 ± 0.24	4.1 ± 0.02	4.1 ± 0.17	4.1 ± 0.12	4.0 ± 0.02

注:* 代表 $p < 0.05$ 显著性差异;下表同

表 3 实施不同顺序复合式训练对下肢爆发力影响

指标	整体		增强+重量训练组(PW)			重量+增强训练组(WP)		
	前	后	前	后	调整后	前	后	调整后
原地垂直(cm)	44.5 ± 4.43	46.7 ± 6.04	45.3 ± 5.21	48.1 ± 6.69	46.2 ± 1.12	42.6 ± 3.69	46.3 ± 5.87	47.7 ± 1.19
原地摆臂垂直跳(cm)	50.3 ± 4.29	53.5 ± 6.19	51.1 ± 4.43	53.7 ± 6.19	53.2 ± 1.21	51.6 ± 4.48	54.5 ± 6.29	54.2 ± 1.29
落地垂直(cm)	43.6 ± 5.18	46.8 ± 6.08	45.9 ± 6.18	46.7 ± 6.34	46.5 ± 1.73	42.5 ± 4.13	46.8 ± 6.15	48.9 ± 1.76

式训练效果会不会因实施顺序不同而有所差异的训练思考,其后还应期待更多实证研究验证。另外,观察单次、小样本、不同实施顺序后对肌力及爆发力的即刻效果表现或肌电反射效应,对厘清复合式训练的理论基础大有裨益,其将是今后该领域研究的方向、热点及焦点。

5 结论与建议

本研究得出:1)竞技篮球的供能形式、动作技术及技战术特征等决定需要综合运用传统重量训练、增强式训练、复合式训练等抗外阻或克服自身重力手段提供体能储备支持;2)重量训练、增强式训练等不同复合式训练干预前后的下肢肌力与爆发力等实效得以证实,不同时序安排未见显著性差异。今后应把训练重心发在力量训练动作规范、负荷强度、间歇调整等训练负荷参数设计上,使得下肢力量训练在内的体能训练更具针对性高效性;3)以往针对重量训练、增强式训练、复合式训练等体能训练发展下肢肌力、爆发力及速度的实证研究,碍于样本对象技术等级水平、身体机能状态、训练周期阶段、运动年限、年龄性别等多元因素影响,导致研究结论存在争鸣与质疑。

作为该研究的建议一方面应有以重量训练、增强式训练等不同形式组合或前后顺序安排的包括复合式训练在内的多种新兴体能训练手段是对传统体能训练的有益补充,传统抗阻力训练不可偏废的理论认知;另一方面实践中任何体能训练模式都需要依据运动项目的技战术特征设计,脱离动作形式与新陈代谢特征的体能训练都事倍功半。今后涉及力量及体能训练的动作方法都应从原理原义与机制结构上探索神经~肌肉做功的本质,才能从根本上打开力量、速度等训练在内体能训练的钥匙,使得训练兼具科学性与可控性、安全性与理论性。

参考文献:

- [1] 石林,韩冬,郭炜,等.基于可变阻力训练的复合式训练对大学生篮球运动员下肢运动表现的影响[J].体育学研究,2022,36(4):98-107.
- [2] 周开祥,刘昊扬,郭振向,等.8周复合式训练对中国冰壶国家队运动员扫冰能力的影响[J].中国体育科技,2022,58(1):24-29+56.
- [3] THAPA R K,LUM D,MORAN J,et al.Effects of Complex Training on Sprint, Jump, and Change of Direction Ability of Soccer Players: A Systematic Review and Meta-Analysis[J].Frontiers in Psychology,2021,11(3):28-33.
- [4] 翟华楠,周 彤.复合式训练影响青少年下肢爆发力的 meta 分析[J].武汉体育学院学报,2020,54(10):65-71.
- [5] 王银晖.基于动力学视角复合式力量训练机制、特征及方法[J].成都体育学院学报,2020,46(2):100-106.
- [6] SHIN Y G,KIM Y S.The Effects of Complex Training on Height, Flexibility, Legs and Waist Muscular Function in Slow Growth Middle School Male Students[J].The Korean Journal of Growth and Development,2019,27(4):131-136.
- [7] 郝 磊,聂玉弟,韩晓伟,等.复合式训练对竞技跳水运动员下肢爆发力影响的实验研究[J].首都体育学院学报,2019,31(2):175-181.
- [8] SANTOS E J A M,JANEIRA M A A S.Effects of complex training on explosive strength in adolescent male basketball players[J].Journal of strength and conditioning research,2008,22(3):77-82.
- [9] 周 彤,章碧玉.复合式训练研究进展[J].体育科学,2017,37(10):72-79.
- [10] FREITAS T T,CALLEJA G J,CARLOS V J,et al.Short-term optimal load training vs a modified complex training in semi-professional basketball players[J].Journal of sports sciences,2019,37(4):1121-1126.
- [11] 廖永华.高强度复合式训练对健美操选手体脂及组织损伤的影响研究[J].西南师范大学学报(自然科学版),2018,43(8):70-76.
- [12] NEZAM H,SHIBILI N,SHAJI J,et al.Efficacy of complex training on angular velocity of shoulder in collegiate basketball players[J].Journal of Back and Musculoskeletal Rehabilitation,2018,31(5):92-98.
- [13] YOUNG K Y,WON S S,YON S J.The Effects of Complex Training on Leg Muscular Power and Maximum Strength in University Basketball Player following 6 weeks[J].The Korean Journal of Physical Education,2005,44(2):1018-1025.
- [14] KUKRIC A,JAKOVLJEVIC S,DOBRAS R,et al.The influence of the complex training method on maximal isometric force production of junior basketball players[J].Fizicka kultura,2019,73(2):67-76.